

## SUMÁRIO

ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS .....	2
CIÊNCIAS ECONÔMICAS .....	3
CIÊNCIAS SOCIAIS .....	4
COMUNICAÇÃO SOCIAL – JORNALISMO .....	12
COMUNICAÇÃO SOCIAL – PROPAGANDA E PUBLICIDADE .....	16
DIREITO .....	19
ENGENHARIA ELÉTRICA .....	40
PEDAGOGIA .....	45
SERVIÇO SOCIAL .....	69
TURISMO .....	80

## ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS

SANTANA, Miriam Germano. *Relatório de estágio supervisionado: acurácia de estoques*. 2005. 55 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Administração de Empresas)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Reyner Furtado Garbero

O objetivo deste relatório é destacar, na área de administração de materiais, a importância dos estoques dentro de uma organização, principalmente quanto a seu grau de confiabilidade (acurácia), que se dá quando comparado estoque físico com inventário de estoque da empresa. Os dados foram baseados nas atividades desenvolvidas no almoxarifado de medicamentos da Prefeitura Municipal de Limeira – Central de Medicamentos, visando melhorias no controle de entradas e saídas dos medicamentos e materiais em estoque, já que o antigo sistema de controle de estoque adotado era deficitário, necessitando de máquinas e sistemas informatizados para melhoria dos processos, além de um local apropriado para estocagem. Serão demonstrados as atividades realizadas pelo almoxarifado e todo o processo de adequação e mudanças que ocorrem durante a realização do estágio, desde a localização do almoxarifado até os procedimentos adotados para melhoria do controle de estoques. Levando-se em consideração as mudanças realizadas no almoxarifado, pode-se avaliar as vantagens e desvantagens na mudança de um sistema de trabalho, desatacando-se principalmente as facilidades para adquirir informações das quantidades e dos valores dos materiais e medicamentos em estoque, apresentando então como uma organização pode diminuir consideravelmente as perdas nos processos e nos valores monetários.

Palavras-chave: Administração de materiais. Acurácia de estoques. Prefeitura Municipal de Limeira.

## CIÊNCIAS ECONÔMICAS

FURLAN, Mariana Zinetti. *Governança corporativa estratégia para geração de valor*. 2005. 81 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Econômicas)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Cláudio César Paiva

O presente estudo tem por objetivo discutir as características do financiamento de longo prazo no Brasil e evidenciar que a escassez de crédito torna-se um elemento limitante fundamental para a competitividade das empresas. Deste modo, as empresas encontram no mercado de capitais uma forma alternativa e de baixo custo para captar recursos. Neste contexto, a Governança Corporativa aparece para harmonizar as relações entre acionistas e gestores, para as empresas que aderem voluntariamente a essas novas regras, há expectativas de retornos positivos sobre suas ações. Os resultados obtidos mostram que nem sempre na prática os resultados são positivos, pois a Governança Corporativa necessita de um período de maturação longo.

Palavras-chaves: Governança corporativa. Valor e crise corporativa.

## CIÊNCIAS SOCIAIS

AZEVEDO, Katylen. *O olhar dos operários para a empresa Machinas São Paulo na década de 1950*. 53 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005. Orientador: Eliana de Gasperi Oliveira Rodrigues

A finalidade desse trabalho é reconstruir algumas situações cotidianas dos operários em Limeira (SP) na metade do século XX, através das lembranças de seus trabalhadores. O lócus da pesquisa foram os antigos trabalhadores da Indústria Machinas São Paulo, que desempenhava na época o papel de maior e melhor indústria deste município.

Palavras-chave: Trabalhadores - Limeira.

BRUCIERI, Fernanda. *A família brasileira : dos valores patriarcais aos valores modernos*. 2005. 35 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005. Orientador: Mara Jaqueline de Oliveira

O presente trabalho tem como objetivo compreender a formação da cultura familiar na década de 1930, partindo da hipótese que a família passa por um processo cultural transformador desde o período colonial até a década referida e durante esse processo foi preservada a essência cultural familiar patriarcal, que por sua vez, determina em grande medida os novos valores da família na década de 1930. Assim, no primeiro capítulo analisaremos o desenvolvimento cultural e suas rupturas desde a sociedade nordestina até a década de 1930, ressaltando aspectos econômicos e políticos. O segundo capítulo trata-se da formação da cultura familiar nas elites dominantes paulistanas.

Palavras-chave: Cultura familiar.

ESTEVES, LÍlian Maria Travaglini. *A função social da merenda escolar*. 2005. 51 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005. Orientador: Sandra Regina GiraldeUli Ulrich

O presente trabalho tem como objetivo discutir a função social da merenda escolar exercida na sociedade. Para essa discussão buscamos entender as transformações ocorridas na alimentação através do advento da globalização e seus conseqüentes processos culturais, econômicos e sociais. Buscamos também analisar as políticas públicas voltadas à alimentação dedicando especial atenção ao Programa Nacional de Alimentação Escolar e o exercício deste no município de Piracicaba - SP, através de entrevistas e observação *in loco* desse processo.

Palavras-chave: Ciências sociais. Programa Nacional de Alimentação Escolar.

GOUVEIA, Mateus Antonio. *A posse e a propriedade privada da terra no contexto brasileiro*. 2005. 46 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005. Orientador: Eliana de Gasperi Oliveira Rodrigues

Este trabalho trará em suas discussões as organizações das terras no sistema feudal, e que para isso enfatizou a dinâmica da sociedade portuguesa, onde esse primeiro e pequeno Estado Nacional resolveu seus problemas internos diante de uma crise geral que a Europa passava. Diante disso discuti as forma em que o projeto nacional luso lançou mãos sobre suas conquistas, e, portanto construindo um império ultramarino de escala mundial, e as formas que esse projeto alcançou as terras que constituiriam o Brasil. Nessa perspectiva encaminha o leitor a respeito das atividades econômicas que se firmaram na colônia brasileira, e como elas estiveram ligadas nas relações internacionais, nas relações internas com os povos nativos, e na exploração da mão-de-obra escrava africana. Assim sendo demonstrou a formação da elite brasileira, suas dinâmicas na constituição e conservação de seu poder, seus prestígios, seu status, tudo isso mantendo sempre o domínio sobre o solo.

Portanto chegando em 1850, onde são encaminhadas as mudanças na política da terra no Brasil, e onde se inicia a Lei de privatização da terra.

Palavras-chave: Privatização da terra.

HARDER, Carolina da Rocha. *Pai dos pobres: a herança trabalhista e a ditadura civil varguista*. 2005. 55 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005. Orientador: Antonio Luiz de Carvalho e Silva

O presente trabalho aborda a primeira Era Vargas, de 1930 a 1945, período este que compreende o governo provisório e a ditadura civil. No entanto, este trabalho tem a finalidade de discutir a política trabalhista e social posta em prática pelo governo Vargas e, que acabara por caracterizá-lo por ser o grande benfeitor dos trabalhadores. Trata-se de analisar as políticas que renderam a Vargas a imagem de **pai dos pobres** e desmistificar o mito da outorga, questionando dessa forma, se Vargas era realmente o **pai dos pobres**.

Palavras-chave: Era Vargas. Política trabalhista.

LIMA, Marcos Eduardo Gomes de. *Educação e regime militar: as mudanças legislativas na educação brasileira*. 2005. 80 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Antonio Luis de Carvalho e Silva

Na visão do materialismo-histórico, a educação é um elemento reprodutor do Modo de Produção capitalista. No Brasil isto não é diferente. A história da educação brasileira se confunde com a história de nossa colonização e subserviência ao modelo de desenvolvimento, que nos foi imposto por elites nacionais desligadas dos interesses populares e coligadas ao interesse internacional. O golpe de Estado de 1964 é mais um dos momentos históricos em que o país se mostra vulnerável aos ditames desse modelo econômico. Durante a ditadura militar a educação brasileira será reformada para continuar atendendo à necessidade de reproduzir uma sociedade preparada para participar do desenvolvimento que o governo militar e tecnocrata planejou para o país. Com lei educacional, principalmente a 5.540/69, 5.692/71 e o Decreto Lei nº 477, mudanças foram provocadas nas universidades e no ensino médio. As conseqüências forma muitas, dentre elas, a alimentação do aluno, a departamentalização da educação, o vestibular classificatório a racionalização empresarial na educação e a não resolução do problema da demanda por vagas universitárias.

Palavras-chave: Educação brasileira. Ciências sociais.

MARTINS FILHO, Washington Barros. *Anarquistas e anarquismo: uma contribuição para o pensamento anarquista*. 2005. 39 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Antonio Luis de Carvalho e Silva

O presente trabalho, parte da reconstrução do movimento anarquista, contextualizando com as manifestações políticas e culturais ao longo do processo histórico da luta de classes. Visa engrandecer, ainda mais, conceitos ideológicos do movimento, como as correntes que contribuíram para o fortalecimento da ação revolucionária, assim como o anarcossindicalismo ou o sindicalismo revolucionário. Por mais, toda a obra está voltada para a análise do anarquismo, no Brasil e a influência dos imigrantes tanto italianos como espanhóis na organização dos trabalhadores a partir das experiências vivenciadas em seu país de origem. Em outras palavras, anarquismo e Ciências Sociais, no bojo da pesquisa, reconstróem o movimento operário, as organizações que combateram e que permanecem em busca da transformação da sociedade.

Palavras-chave: Anarquismo. Ciências sociais.

MUNARI, Felipe Esteves. *A alta idade média: pensamento, medo e doutrinas do século V ao XI*. 2005. 35 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Emílio Carlos Asbahr

O presente trabalho objetiva realizar uma reconstrução histórico-sociológica do período da Idade Média, onde o foco de análise dá ênfase às questões que invocam a presença da religião cristã na vida da sociedade medieval, colocando também a questão da instituição da Igreja Católica Apostólica Romana que teria um forte poder de coerção e de controle social, e acaba por direcionar a vida da sociedade medieval durante um longo período de nossa história. Através de uma investigação científica, utilizando como suporte teórico obras de autores respeitados que se propuseram a investigar sobre a mesma temática, o trabalho tem por pretensão acrescentar informações aos que se interessam por este período da história da humanidade, buscando atingir uma consciência crítica em relação aos fatos que marcaram e determinaram o período da Idade Média.

Palavras-chave: Ciências sociais. Idade média.

OLIVEIRA, Fernando. *Profissional de limpeza pública: inclusão pela exclusão*. 2005. 31 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Eliana de Gasperi Oliveira Rodrigues

A pesquisa objetiva compreender o cotidiano dos profissionais da limpeza pública do município de Limeira (SP) e o relacionamento deste profissional com a sociedade, segundo o olhar do trabalhador. O eixo teórico está na relação dos conceitos trabalho, profissão, e a influência do *status* sobre a concepção do que venha a ser profissão, bem como a valorização de algumas profissões em detrimento de outras. Desta forma podemos observar a partir da pesquisa de campo que o tempo de serviço é fator fundamental na construção do relacionamento com a sociedade e na aceitação das condições de trabalho. A dualidade entre alegria e discriminação, liberdade e coerção, está presente no cotidiano desses profissionais.

Palavras-chaves: Profissionais da limpeza. Trabalhador.

PAULA, Luciana de. *Sociologia e literatura: expressões do olhar do homem*. 2005. 32 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Eliana de Gasperi Oliveira Rodrigues

Pretendo através deste estudo compreender de que maneira a arte escrita serve de fonte de estudo para as Ciências Sociais, já que tanto a Sociologia quanto a Literatura tem como objeto de estudo o comportamento social do ser humano e as suas relações sociais. Portanto, o objetivo específico deste trabalho é analisar através de alguns trechos da narrativa machadiana o ser humano em suas relações sociais, e principalmente perceber como os fatos sociais são percebidos e relatados pelo literato.  
Palavras-chave: Ciências sociais.

PIRES, Gerson Antonio. *Assédio moral no trabalho: uma violência cotidiana*. 2005. 23 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Cenir Aparecida da Silva Montanhér

A pesquisa traz o assunto assédio moral, que são formas abusivas de tratamento de uma pessoa à outra, podendo trazer danos à saúde do assediado e pôr em perigo o emprego da vítima. Tem como objetivo mostrar que tal assédio se trata de uma violência, tão perversa quanto um assalto ou outro crime e que isso é reflexo de determinados tipos de sociedades.

Palavras-chave: Assédio moral.

ROMANINI, Anderson Rodrigo. *A construção social do medo nas inquisições*. 2005. 32 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Valquiria Maria Augusti

O presente trabalho levanta um debate acerca das Inquisições e do medo como instrumento de controle social por parte desta instituição. Apoiado em estudos de História e Sociologia, o trabalho tem por objetivo mostrar que as Inquisições apresentam, em seus diferentes momentos, características comuns de controle social, em que o medo é tomado como um fator de destaque.

Palavras-chave: Inquisições – controle social.

SANTOS, Edson Aparecido dos. *O que você mudaria na sua escola? uma reflexão para influenciar na mudança*. 2005. 40 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Emílio Carlos Asbahr

Busca analisar a possibilidade do aluno influenciar em sua escola visando a melhoria da mesma em sua estrutura física e na qualidade do ensino oferecido e, considerando a capacidade de pensar, a vivência e o conhecimento dos problemas que os alunos possuem de sua unidade escolar. Aborda também aspectos e momentos históricos da educação escolarizada no Brasil, especialmente referindo-se a escola pública. Sendo assim, pensou-se que este estudo de caso poderia ocorrer numa escola estadual, na região sul da cidade de Piracicaba (SP), de onde se originou no trabalho a expressão **escola estuda**. É importante ressaltar que ao se concluir o trabalho com dados de pesquisa qualitativa e quantitativa, visa-se conhecer e valorizar as propostas de

mudanças dos alunos para a sua escola. Através da análise de certos dados pesquisados, constatam-se que as propostas dos alunos situam-se em áreas críticas da educação brasileira em relação à estrutura e funcionamento da escola.

Palavras-chave: Ciências sociais – educação.

SILVA, Adriana França da. *A mídia televisiva na educação infantil*. 2005. 51 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Valquiria Maria Augusti

Neste trabalho de conclusão de curso é abordada a questão da televisão no ambiente escolar, mais especificamente na educação infantil, a partir da bibliografia e entrevistas com professores. Discute-se como é visto pelos professores de escolas públicas e privadas o fato das crianças terem acesso a muitas informações trazidas pela televisão. Além disso, é abordada a maneira como é realizado o trabalho com a televisão no ambiente escolar, uma vez que os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) sugerem que a televisão seja utilizada como recurso didático na educação infantil. Conclui-se que as crianças passam muito tempo assistindo programas televisivos e que é necessário ter um adulto por perto para acompanhar o que a criança está assistindo, e que os conteúdos desses programas televisivos sejam abordados pelos professores em sala de aula. Quanto aos professores, conclui-se que eles têm uma visão tanto positiva quanto negativa em relação à mídia televisiva.

Palavras-chave: Educação – televisão. Recurso didático.

SILVA, Valdir José Martins da. *Bosques do Lenheiro: a questão do preconceito*. 2005. 28 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Elisabete Vincensi Gabbi

O texto apresentado é fruto de uma pesquisa implementada no bairro Bosques do Lenheiro, constituído basicamente por ex-moradores de favelas e áreas de risco da cidade e, migrantes de vários estados do país. O estudo parte da preocupação inicial com a questão do preconceito em relação ao bairro, que já se tornou um traço característico do local. A partir da caracterização do bairro o pesquisador tece análises

sobre pobreza, migração e descaso público, responsável pela exclusão social que afeta os moradores do local, analisando a existência do preconceito que atinge diretamente as populações de baixa renda dos grandes centros urbanos no Brasil, cuja estrutura sócio-política marcadamente desigual tem como consequência uma má distribuição dos direitos sociais e políticos.

Palavras-chave: Bairro Bosque de Lenheiro.

SPIGOTTI, Siliana. *Hip hop: a periferia canta, dança e pinta a cidadania*. 2005. 47 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Mara Jaqueline de Oliveira

O presente trabalho, trás como objetivo a reconstrução histórica do movimento hip hop, evidenciando a sua essência que, nos mostra os seus objetivos que é a luta pela igualdade racial e social, contra a violência e criminalidade a fim de diminuir o preconceito em torno do mesmo, que quase sempre é ligadas à violência e marginalidade e pensá-lo como um movimento social por seu poder de mobilização no que se refere à efetivação da cidadania, através de uma manifestação artístico-cultural que reúne dança, grafite (pintura) e música (poesia) os jovens que habitam as periferias de nosso país se mobilizam por melhores condições de vida, bem como, um sentido identitário que os legitimem como cidadãos.

Palavras-chave: Movimento hip hop. Movimento artístico.

## COMUNICAÇÃO SOCIAL – JORNALISMO

CLOSS, Luiz Alberto. *Revista set: um estudo das relações entre jornalismo e indústria cultural*. 2005. 182 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Comunicação Social - Jornalismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Maria do Socorro Furtado Veloso

A proposta deste trabalho é mostrar as relações entre os produtos da indústria cultural e o jornalismo. Para isso, será feita uma análise dos destaques das capas de doze edições da revista SET – especializada em cinema, no período de janeiro a dezembro de 2004. O objetivo é compreender os motivos pelos quais determinados filmes viessem a ganhar destaque, em detrimento de outros citados na mesma edição.

Palavras-chave: Revista SET. Indústria cultural. Jornalismo e cinema.

CORRÊA, Paulo. *Caso SAAE: bastidores da primeira concessão dos serviços públicos de água e esgoto do Brasil*. 2005. 198 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Comunicação Social - Jornalismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Maria do Socorro Furtado Veloso

Passados dez anos desde que o consórcio águas de Limeira assumiu a concessão dos serviços de água de Limeira, pairam dúvidas e sobram polêmicas entre o poder concedente e a concessionária. O presente livro-reportagem pretende contribuir na busca de respostas e incitar novos debates sobre os motivos que levaram o poder público a conceder os serviços de água e esgoto com tamanha rapidez, sem transparência e assinar um contrato oneroso para os cofres públicos. O prefeito Jurandy Paixão foi o mentor do polêmico projeto de concessão, em 1994. O SAAE faturou naquele ano cerca de R\$12 milhões. Tinha uma dívida herdada da administração Paulo D'Andréa de R\$ 17 milhões. Paixão anunciou um iminente colapso de abastecimento de água, caso investimentos da ordem de US\$ 60 milhões não fossem realizados. O Projeto Lei 17/94 (PL) foi pioneiro no Brasil. Pela primeira vez uma cidade iria transferir para a iniciativa privada, pelo período de 30 anos, a gestão do saneamento. Elza Tank Moya, ex-presidente da Câmara de Vereadores, conduziu com mãos-de-ferro a votação do projeto. Ela exerceu papel fundamental para que o PL 17/94 fosse votado em menos de

30 anos. No dia 1º de maio de 1994, domingo, dia da morte do piloto Ayrton Senna, o Legislativo autorizou a concessão por 14 votos favoráveis contra seis contrários. Em outubro de 1994 foi lançado edital, cujo contrato da licitação estava estipulado em R\$ 500 milhões. O edital foi cancelado duas vezes por conter vícios. Os critérios estabelecidos favoreciam o grupo Odebrecht, por meio da Companhia Brasileira de Projetos e Obras - CBPO. Apesar de conter falhas o edital foi validado. Em 1995, a gigante francesa Lyonnaise des Eaux, hoje Suez, e o grupo Odebrecht (CBPO), em consórcio, venceram a concorrência. Nesse mesmo ano, quando foi aberta a Comissão Parlamentar de Inquérito – CPI do caso SAAE, o então vereador oposicionista Francisco Maurino dos Santos denunciou ao Ministério Público que o prefeito Paixão havia oferecido US\$ 70 mil para que ele votasse a favor do projeto. Nada foi provado. No mesmo período, o ministro das Comunicações do governo Edouard Balladur, Allain Carignon, foi preso por ter favorecido o grupo Lyonnaise na concessão dos serviços de água em Crenoble, na França. O político recebeu propina equivalente a R\$ 4 milhões. Nos anos seguintes Suez tentou expandir os tentáculos para outros municípios no Estado de São Paulo. No entanto, irregularidade em editais, o receio com o desgaste político e a repercussão negativa do caso SAAE – Limeira frustraram os planos da multinacional. Até hoje há indícios de irregularidades nos três estágios do projeto: votação, concorrência e contrato. A cláusula do contrato que assegura ao consórcio o equilíbrio-econômico-financeiro é um dos principais focos de desentendimento. Desde o governo Paixão até o início da era Sílvio Félix, sempre houve ingerência em torno dessa questão. O governo Félix até ensaiou realizar uma intervenção administrativa no consórcio em virtude da paralisação dos investimentos no setor de saneamento, por alegar desequilíbrio nas contas. O desenrolar dessa história só acaba em 2005. Entretanto, o presente livro-reportagem pretende realizar uma revisão histórica sobre o assunto desde a década de 60, e com isso ajudar a interpretar a conjuntura atual.

Palavras-chave: Livro-reportagem. Concessões públicas - SAAE.

POLETI, Felipe; MORELLI, Marcos; FÁVERO, Mateus. *Jornal impresso: “no valante”*. . 2005. 94 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Comunicação Social - Jornalismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Paulo Roberto Botão

Este trabalho pretende apresentar aos caminhoneiros que circulam pela região de Limeira o jornal *No Volante*. O objetivo é mostrar o cotidiano dos motoristas além de trazer dicas sobre segurança, saúde, mecânica do veículo e entrevista com personagens que trafegam nas estradas. O *No Volante* é uma alternativa para o caminhoneiro se informar enquanto está trabalhando. O jornalismo segmentado é uma das propostas de mercado para as mudanças tecnológicas e de conteúdo pelas quais a imprensa vem passando. O Projeto Gráfico foi criado para facilitar a leitura e a compreensão dos textos por parte dos caminhoneiros. Tem como premissa a produção de um mesmo tempo um veículo que destaque o protagonismo dos próprios caminhoneiros, o que possibilita ao mesmo tempo uma humanização dos relatos e uma proximidade maior entre produtores, mensagem e público.

Palavras-chave: Jornalismo impresso - segmentação. Caminhoneiros.

QUEIROZ, Agda Lourenço; FINOCCHIARO, Heloisa Ferraz; NICOLAU, Tatiana Broisler. *Mazzaropi: vídeo-reportagem sobre o jeca brasileiro*. 2005. 65 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Comunicação Social - Jornalismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Rogério Eduardo Rodrigues Bazi

O vídeo-reportagem *Mazzaropi: O jeca do Brasil* aborda história de vida do cineasta Amácio Mazzaropi e de sua carreira de sucesso que se iniciou no circo, passando pelo rádio e televisão, chegando ao cinema, veículo no qual ele protagonizou e produziu 32 filmes. O vídeo traz depoimentos de fontes que participaram da vida do ator, além de um sociólogo que destaca a importância de Mazzaropi para o cinema brasileiro. A filmagem e as fotos que ilustram o projeto, buscaram mostrar ao telespectador a trajetória do artista, durante os seus 29 anos de carreira. O trabalho foi realizado utilizando-se da revisão da bibliografia e de entrevistas semi-estruturadas, após realização do roteiro de perguntas.

Palavras-chave: Amácio Mazzaropi. Jornalismo. Vídeo-reportagem.

SANTOS, Rafael Henrique dos; GUIDI, Rodrigo de Proença. *Vlado Herzog: fragmentos de uma vida*. 2005. 62 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Comunicação Social - Jornalismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Rogério Eduardo Rodrigues Bazi

O objetivo deste trabalho é resgatar a história do jornalista Vladimir Herzog e provar que sua morte, em outubro de 1975, e todos os acontecimentos que a sucederam, foram pontos de partida para a abertura política no Brasil e a devolução do poder aos civis. Herzog foi preso, torturado e morto dentro das dependências do II Exército, em São Paulo e sua morte, divulgada pelos militares como suicídio, causou uma movimentação nunca vista no Brasil. A revisão bibliográfica e as entrevistas com os principais personagens da época confirmam a importância do caso Herzog para a retomada da democracia no país. Os emocionados relatos das testemunhas foram decisivos na escolha do veículo rádio para contar essa história, que acreditamos não deva ser esquecida jamais.

Palavras-chave: Herzog. Radiojornalismo. Ditadura militar.

SAVAZZI, Giovana; CARVALHO, Patrícia Ribeiro Lima. *Mulheres jornalistas: perfis*. 2005. 149 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Comunicação Social - Jornalismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Rosemary Bars Mendez

O livro reportagem *Mulheres Jornalistas: perfis* é um delineamento de oito profissionais que exercem seus ofícios em veículos de comunicação no Estado de São Paulo. O trabalho retrata a trajetória de mulheres profissionais e o mercado de trabalho a partir da década de 80. São elas mulheres de 30, 40 e 50 anos. Dividido em nove capítulos, o livro-reportagem traz relatos que mostram suas experiências e as motivações para ingressarem em profissão tão compensativa. A obra revela os anseios e desejos, sacrifícios, frustrações, lutas e vitórias vividas pelas jornalistas. A ideia de produzir um trabalho relacionado às mulheres jornalistas surgiu em 2003, com a intenção de entender como o universo, antes dominado por homens, hoje é composto por mulheres. Os depoimentos evidenciam que além de jornalistas essas profissionais são acima de tudo mulheres com sensibilidade aguçada: é isso que faz todo o diferencial no jornalismo.

Palavras-chave: Perfil de mulheres jornalistas. Jornalismo.

## COMUNICAÇÃO SOCIAL – PROPAGANDA E PUBLICIDADE

MARTINS, Alexandre; RIZZO, Ana Lúcia; BASTELLI, Juliane; NOGUEIRA, Luana; ROMANO, Murieus; GARCIA, Vinícius. *Campanha publicitária: cliente Tonus*. 2005. f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Comunicação Social – Propaganda e Publicidade)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Rodrigo Milczewsky Scolaro

A Agência Impacto Comunicação desenvolveu um planejamento de campanha para a empresa Tonus Fitness Equipment, que atua no mercado fitness há dezenove anos oferecendo os melhores equipamentos de ginástica e acessórios. Foi planejado para a empresa Tonus um posicionamento de marca visando torná-la forte e competitiva no mercado fitness, assim superando as expectativas de vendas da empresa.

Palavras-chave: Equipamento de ginástica e acessórios.

NABARRETTI, Cristiane Peixoto. *Comunicação e Tecnologia da Informação: a comunicação empresarial em tempos de internet*. 2005. 60 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Comunicação Social – Propaganda e Publicidade)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Adriana Pessatte Azzolino

Estudo sobre a utilização da tecnologia da informação como meio de comunicação pelas micro e pequenas empresas (MPEs), analisando em que medida as MPEs têm acesso ou desenvolvem a tecnologia da informação como forma de comunicação. Para a este estudo foi necessária a pesquisa da evolução das sociedades industriais, passando pelo capitalismo informacional até à revolução que a tecnologia da Informação com suas idéias mais inovadoras causou nas organizações. Com este entendimento e os conceitos muito bem definidos parte-se então para o universo das MPEs no Brasil, observando quão representativas elas são para a economia e a população. Em posse dos dados de pesquisas do SEBRAE sobre as taxas mortalidades e a informatização destas empresas é possível refletir sobre os possíveis fatores que podem amenizar ou até reduzir drasticamente estas taxas, e evidenciar que ainda devem ser tomadas medidas importantes para a inclusão digital destas organizações para que em seguida sejam exploradas as ações de comunicação utilizando a tecnologia da informação.

Palavras-chave: Micro e pequenas empresas. Comunicação. Tecnologia da informação.

PAGANOTI, Fernanda. *Design na embalagem: um diferencial mercadológico*. 2005. 75 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Comunicação Social – Propaganda e Publicidade)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: José Alberto Sinclair Piedade

Estudo sobre o design na embalagem como um diferencial mercadológico e seu impacto no consumidor no ponto de venda. Para esse estudo foi necessária uma pesquisa sobre a evolução histórica da embalagem desde os primeiros registros no mundo e também no Brasil até os dias atuais, passando também pelo marketing ponto de venda, design e estudo de caso. Após o estudo de todos esses dados foi possível concluir que o design na embalagem é atualmente um diferencial mercadológico e influencia o consumidor no ponto de venda. O design da embalagem faz com que a embalagem seja um vendedor silencioso no ponto de venda e ajuda as empresas na divulgação da marca no mercado.

Palavras-chave: Design na embalagem. Diferencial mercadológico. Ponto de venda.

RODRIGUES, Waldir Duarte. *Análise da comunicação estratégica da helpmóvel: sua importância como ferramenta para fidelização de clientes*. 2005. 38 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Comunicação Social – Propaganda e Publicidade)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Antonio Peres

Inicialmente, buscou-se demonstrar que um planejamento estratégico de marketing só tem a acrescentar pontos positivos as empresas que se utilizaram do marketing como bússola (empresas voltadas para o mercado). Em segundo lugar, a empresa Helpmóvel provou que a falta de planejamento estratégico de marketing só gerou ainda mais obstáculos no que condiz com a sua ascensão, quais sejam: a) falhas de interpretação das mensagens; b) alto índice de inclusões e de exclusões de clientes nos planos; c) prestação de serviços extra contratuais sem receber para tanto; d) falta de clareza dos objetivos da empresa; e) pontos fracos não foram trabalhados. O marketing estratégico não utilizado pela empresa Helpmóvel, impossibilitou a conscientização de clientes, o que provocou a utilização dos serviços em casos que não configuravam urgência e

emergência (objeto do contrato), reprimindo um possível feedback positivo sobre a empresa. Além disso, abriu-se mão da diminuição da carga de trabalho, bem como da elevação dos lucros (menos desgaste dos equipamentos). Sem contar com a inexistência da fidelização de clientes, o que impediu a diminuição do índice de insatisfação dos clientes, e conseqüentemente deixou de prestigiar a melhor propaganda existente até hoje, a denominada boca-a-boca. Por fim, verificou-se que o sistema de transmissão de informações (sistema de símbolos – escrita) é falho, pois, possibilita interpretações diferentes de uma mesma mensagem. Nestes termos, a padronização visual cria uma identidade visual para a empresa, o que a fortifica no mercado.

Palavras-chave: APH. Estratégia. Fidelização. Marketing. Padronização. Visual.

## **DIREITO**

BATISTA, Bárbara Sanches. *Sucessão na união estável e o novo código civil*. 2005. 50 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Telma Sofia Machado da Silva

A família brasileira sofreu grandes modificações após a Constituição Federal de 1988 e ao reconhecer a união estável como família legítima, o legislador constitucional deu a oportunidade de muitas famílias constituídas à margem do direito, merecerem o mesmo respeito que antes era admitido apenas aos que fossem casados. Porém existem muitas divergências doutrinárias e jurisprudenciais sobre esse tema e nesse sentido, como por exemplo, nas questões sobre sucessão dos companheiros. Com o Novo Código Civil criou-se um capítulo próprio e específico ao tratamento e regulamentação da união estável, distinta do casamento, porém há lacunas sobre essa questão da sucessão.

Palavras chaves: Sucessão. União estável. Novo código civil.

BERNARDO, Paula Marcela. *Adoção: capacidade do adotante e do adotado*. 2005. 49 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: José Henrique Palmieri Gabi

Este trabalho tem por finalidade apresentar um estudo sobre as diversas evoluções conceituais e legislativas havidas quanto à adoção. Mostrar a grande importância social e jurídica que é o ato de adotar. Deixar claro a necessidade e o direito da criança e do adolescente de estar em uma família, em um lar apto para seu crescimento físico, afetivo, mental, cultural, enfim para o seu crescimento como ser humano digno perante a sociedade. Os principais objetivos deste trabalho, são os requisitos legislativos quanto a capacidade do adotante e do adotado, ou seja, a capacidade do adotante quanto a sua idade, estado civil; a capacidade do adotante quanto a sua idade; a diferença etária entre eles, a permissão da adoção por tutores e curadores, de estrangeiros; a proibição da adoção por parentes próximos do adotante e por casais homossexuais.

Palavras-chave: Adoção.

BRUM, Priscila. *Provas ilícitas no tráfico de entorpecentes*. 2005. 81 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Luiz Augusto Barrichello Neto

Este trabalho tem como objetivo demonstrar as situações, em crimes relacionados ao tráfico de entorpecentes, onde uma prova obtida ilicitamente, bem como as provas dela derivadas, pode ser ou não ser admitida, e os princípios e fundamentos para isto utilizados, além da Jurisprudência e do direito comparado.

Palavras-chave: Provas ilícitas. Tráfico de entorpecentes.

CAMPOS JUNIOR, José Reinaldo. *O síndico no condomínio edilício*. 2005. 40 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Telma Sofia Machado da Silva

Com as novas técnicas surgiram as modalidades de construção em plano horizontal, ou edifício de apartamentos, denominado pela legislação atual, como condomínio edilício. Com o surgimento desta modalidade, surgiram também, diversos problemas na esfera jurídica, justamente por se tratarem do envolvimento do direito de diversas pessoas num mesmo plano, tais problemas advém também, do conflito entre direitos e deveres. Diante disso, eis que surge a figura do síndico, de tal relevância, que este órgão é tido como o mais importante dentro do condomínio. A sua atuação, reflete-se diretamente no convívio entre as pessoas e no bom andamento do condomínio, sendo que para isto, ao síndico cabe a aplicação e interpretação de diversas normas. Este trabalho, se propõe a apresentar como idéia para solução destes problemas, a figura de um síndico com formação na área do direito, entendendo ser esta a melhor solução, estabelecendo à este profissional critérios para um convívio harmonioso entre os condôminos, evitando, com isso, as verdadeiras guerras dentro dos condomínios, tal qual é vista hoje.

Palavras-chave: Condôminos – síndico.

CARDOSO, Eduardo Soares. *Duplicata simulada*. 2005. 66 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Beatriz Ribeiro

O presente estudo vem a abordar a questão de emissão de duplicata simulada, pois esta não provém de um contrato a prazo de compra e venda mercantil ou de uma prestação de serviços. Como determina a legislação aplicável ao assunto em questão, a Lei nº 5.474/68 dispõe ser a duplicata um título de emissão causal, devendo, portanto ser comprovada a sua causa de origem. A duplicata é um título de crédito de criação brasileira, e que atualmente é utilizada em diversos países, dentre eles a França e a Argentina, nascendo de sugestões para assegurar-se o rigor fiscal nas transações entre empresários, e ainda para a facilitação do crédito dos produtores e comerciantes. A emissão de duplicata que não venha a corresponder à compra e venda ou prestação de serviços, ou seja, que não tenha comprovação de sua *causa debendi* determinada de duplicata simulada ou fria, é ilícito configurado no artigo 172 do Código Penal. Mais não fosse mesmo tal prática sendo previsto como crime, e tendo aqueles que o praticam uma sanção rigorosa, os atos de emissão de duplicatas que não correspondem a nenhum negócio realizado é prática corriqueira, e que assombra os empresários, notadamente os pequenos que, com frequência tem o desgosto de verem títulos protestados em seus nomes. Por derradeiro, a emissão de tais títulos vem a sobrecarregar o Poder Judiciário, pois muito se discute em valores de indenizações para o ressarcimento dos prejuízos e abalos morais que um protesto pode acarretar.

Palavras-chave: Duplicata simulada. Direito.

COSTA, Rosane Mello. *Adoção internacional*. 2005. 54 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Luciano Souza Siqueira

A adoção internacional é medida excepcional, somente admissível na modalidade de adoção, sendo em muitos casos a única esperança para grande número de crianças vitimadas pelo abandono ocasionado por diversos fatores, quando não há em seu país de origem, pessoas interessadas em adota-las. A seleção implica na busca e na escolha de

uma família na qual a criança melhor se adapte, levando-se em conta as condições individuais do menor e a dinâmica única e singela de cada entidade familiar. Com o objetivo de prevenir e impedir os desvios de finalidade buscou-se estabelecer medidas comuns que resguardem o interesse superior da criança, entre elas a criação de órgãos auxiliar da justiça para estudo de pedidos formulados por estrangeiros não residentes no Brasil.

Palavra chave: Adoção internacional. ECA - procedimento.

COUTO, Fernanda Zanarelli. *A responsabilidade civil no erro médico*. 2005. 36 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Luciano Souza Siqueira

Este trabalho vem mostrar o desenvolvimento da responsabilidade civil, especificamente dos profissionais da área médica, sendo que, não imaginávamos quão elevados fosse o interesse dessa classe em guardar-se por eventuais danos decorridos de atos por eles praticados. Nesta monografia, procuramos enfocar os pontos principais, isto é, o que mais vem sendo objeto de discussões e inseguranças, notadamente ao que diz respeito à natureza da obrigação existente entre o médico e seu paciente, considerando-se que, ao configurar-se uma ou outra, dever-se-á inverter o ônus da prova. Ao definir-se se o contrato firmado entra as partes trata-se de contrato de meio ou de resultado, observaremos a postura que o profissional da área médica deverá tomar, considerando-se que, em se tratando dos contratos de meio, para que se atinja o fim com o resultado desejado, dever-se-á observar qual teria sido a participação do paciente na obtenção do resultado, que pode ser ou não ser o desejado. O assunto provoca polêmica maior quando se discute o problema entre cirurgias estéticas e reparadoras, porém o médico só está obrigado a um meio quando se compromete a isso. Quanto a caracterização do erro médico, observaremos que, não basta apenas a ação médica e o resultado danoso, mas principalmente a existência do nexo de causalidade entre um e outro, sem o que não se poderá afirmar se houve ou não culpa médica.

Palavras-chave: Responsabilidade civil – erro médico.

DOMINGUES, Rafaela. *Adoção por casais homossexuais*. 2005. 56 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Milena Letícia Pfister

A possibilidade de realizar o sonho de constituição de uma família não pode ser encarada como uma prerrogativa somente de heterossexuais, pois, constituir um ambiente necessário para suprir as necessidades tanto materiais quanto emocional, independe da opção sexual do adotante. Em nosso ordenamento jurídico, não há legislação que vede a adoção por casais homossexuais, sendo assim, os requisitos exigidos para a adoção devem ser interpretados analogicamente. É necessário porém, que os homossexuais pleiteiem a adoção de forma conjunta, se assim desejarem, para que os magistrados visualizem a demanda real da sociedade, pois ao optarem por qual deles irá adotar, enquanto solteiro, deixam de fornecer ao menor, eventuais direitos, sejam eles em relação a sucessão, alimentos, benefícios de cunho previdenciário, só podendo buscar estes direitos com relação ao adotante. Apresentando, os adotantes, todos os requisitos exigidos pela lei, não cabe ao magistrado distinguir pela opção sexual dos companheiros, indeferindo o pedido, pois assim o fazendo, está escondendo um preconceito, e deixando de garantir reais condições de cidadania para milhões de homossexuais, crianças e adolescentes, os quais vivem em instituições e/ou hospitais, à espera de um lar.

Palavras-chave: Adoção.

DORÉS, Sonia Maria Kocsis. *Alimentos prestados pelos avós*. 2005. 64f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Milena Letícia Pfister

Este trabalho procura evidenciar o tema escolhido como objeto de estudos, analisando a prestação alimentícia, dando-se maior ênfase àquela realizada pelos avós. A principal finalidade é a de fazer uma breve exposição sobre o surgimento do instituto, sua definição, espécies de alimentos que podem ser prestados, os elementos necessários para que seja prestado, o momento em que o neto pode ajuizar ação de alimentos contra os avós, a necessidade ou não de o neto ingressar com ação de alimentos primeiramente

contra os pais, a possibilidade de propor ação alimentaria contra os pais e os avós cumulativamente, assim como os requisitos de validade para a sua prestação, momento de prestação, como funciona essa obrigação, quando é devido, bem como os efeitos e extinção da obrigação de prestá-los, além das alterações ocorridas com o novo Código Civil. Para isso será estudada e utilizada, principalmente, a área de Direito Civil, especificamente a área de Direito de Família, e também a possível existência de aspectos referentes às áreas de Direito Constitucional, além de jurisprudências e acórdãos. A Constituição Federal, em seu art. 229, dá grande relevância ao “dever que têm os pais de assistir, criar e educar os filhos menores e ao dever que têm os filhos maiores de ajudar e amparar os pais na velhice, carência ou enfermidade”. Já, conforme expresso no art. 1566, IV, do Código Civil, “são deveres de ambos os cônjuges o sustento, guarda e educação dos filhos”. E ainda, no art. 1703 do Código Civil: "Para manutenção dos filhos, os cônjuges separados judicialmente contribuirão na proporção de seus recursos”. Ademais o Estatuto da Criança e do Adolescente impõe aos pais o dever de sustento, guarda e educação dos filhos. Torna-se claro, que a nossa legislação prevê ser dos pais o dever de sustento de seus filhos, porém, por vezes essa legislação não é compreendida quando diz ser o direito à prestação de alimentos recíproco entre pais e filhos, e extensivo a todos os ascendentes, recaindo a obrigação nos mais próximos em grau, uns em falta dos outros (art. 1696, CC). Ocorre que, muitas vezes, exige-se dos avós o sustento ou complemento da pensão alimentícia, sem antes esgotar-se todos os recursos para provar a incapacidade dos pais de arcar com uma obrigação que a eles pertence. Considera-se, portanto, essencial um maior conhecimento de nossas legislações, para que não ocorram injustiças contra os avós que são chamados a arcar com uma responsabilidade que é subsidiária, mas excepcional e temporária, pois no momento que os pais puderem arcar sozinhos com o pagamento da pensão, os avós devem ser exonerados deste encargo, pois cabe somente aos pais essa responsabilidade, ainda que os avós possam ser excepcionalmente mais abastados do que seus filhos.

Palavras chaves: Direito de família. Alimentos e alimentos prestados pelos avós.

FACHINELLI, Leandro Luis. *Agravo de instrumento*. 2005. 70f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Adriana Maria Palermo Brisolla

O agravo de instrumento é o recurso cabível contra a decisão interlocutória e está previsto no artigo 524 do Código de Processo Civil. A petição de agravo de instrumento é dirigida diretamente ao Tribunal, conforme determina a alteração inserida pela Lei 9.139/95. Tem legitimidade para propor o agravo de instrumento, conforme preceitua o art. 499 do CPC. As partes, o Ministério Público ou o terceiro prejudicado. A petição de agravo de instrumento deverá seguir os requisitos contidos no artigo 524, do Estatuto Processual Civil que são: a) exposição do fato e do direito; b) as razões do pedido de reforma da decisão (inciso III); o nome e o endereço completo dos advogados constantes do processo (inciso III). Terá ainda que acompanhar a petição de agravo de instrumento obrigatoriamente, conforme preceitua o inciso 525 do Codex: 1) cópia da decisão agravada; 2) cópia da certidão da respectiva intimação; cópia das procurações outorgadas aos advogados do agravante e do agravado. O Recurso de agravo de instrumento, conforme determina o § 2º, do artigo 525 do CPC, terá que ser protocolado: a) no tribunal; ou postada no correio mediante registro com aviso de recebimento; c) ou, ainda, interposta por outra forma prevista na lei local; no estado de São Paulo, devido ao protocolo integrado, a petição de agravo pode ser protocolada em qualquer comarca do Estado. O sistema vigente do agravo de instrumento determina que o agravante, no prazo de 3 (três) dias, após a interposição, providencie a juntada nos autos da cópia do agravo de instrumento, do comprovante de sua interposição e a relação dos documentos que instruíram a petição recursal; o qual será autuado separadamente, momento em que o juiz *a quo* poderá se retratar, ou seja, modificar o despacho agravado. Em princípio o recurso de agravo de instrumento, somente é dotado de efeito devolutivo, todavia o relator poderá decretar o efeito suspensivo quando envolver: a) prisão civil; b) adjudicação e remição de bens; c) levantamento de dinheiro sem caução idônea; d) em outros casos dos quais possam decorrer lesões graves e de difícil reparação. O relator, também poderá rejeitar *in limine* o agravo de instrumento se este: a) for manifestamente inadmissível; for improcedente; c) estiver prejudicado; d) for contrário à súmula do respectivo tribunal ou tribunal superior. O relator poderá requerer informações ao juiz *a quo*. Admitido o agravo, será o agravado intimado à apresentar sua contra minuta. Em prazo não superior a 30 (trinta) dias contados da intimação do agravado o relator designará dia para o julgamento.

Palavras-chave: Agravo de instrumento.

FREIRE, Maria Carmen Carolina Botezelli. *Direito de arrependimento no código de defesa do consumidor*. 2005. 41 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005. Orientador: Silvana Cristina Barbi

O presente trabalho consiste em um estudo sobre os aspectos gerais do Direito de Arrependimento, decorrente da evolução das práticas comerciais. O mercado de consumo, da forma como se desenvolveu após a revolução industrial, ao mesmo tempo em que proporciona aos consumidores a facilidade de adquirir produtos ou contratar serviços fora do estabelecimento comercial do fornecedor, na maioria das vezes o induz, por meio de *marketing agressivo*, ao consumo desenfreado, e o tolhem do direito de escolha, um dos princípios basilares do Código de Defesa do Consumidor. Desta forma, em razão do fortalecimento dos contratos de massa, emergiu no sistema jurídico a necessidade de se criar um dispositivo de lei específico para as relações de consumo, com uma previsão específica a respeito desse instituto, Direito de Arrependimento, propiciando ao consumidor o instrumento necessário à coibição de atos que afrontem a norma principiológica disposta no CDC. A monografia, portanto, desenvolver-se-á em torno de seus aspectos gerais, que serão detalhadamente examinados, procurando-se, outrossim, a partir de uma breve investigação histórica sobre os contratos, encontrar os fundamentos que levaram a doutrina a essa construção.

Palavras-chave: Direito do consumidor.

GIORGETTI, Audrey. *A responsabilidade civil pelo fato do serviço*. 2005. 59 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005. Orientador: Luciano de Souza Siqueira

O homem como animal condicionado à vida em sociedade necessita de diretrizes que conduzam sua relação com outros homens, desde menores agrupamentos até a entidade estatal. Desta forma, as normas desempenham esse papel de regular a vida em sociedade e, em caso de dano à integridade física, moral ou mesmo patrimonial da pessoa humana, surge o dever de reparação por parte do ofensor. Nesse contexto, surge a figura da responsabilidade civil, de caráter extremamente dinâmico, buscando sempre o retorno do estado anterior à pessoa do lesado. Com ênfase no Direito do Consumidor, nos voltaremos para o estudo da responsabilidade civil pelo fato do serviço, discursando

sobre os elementos importantes para a caracterização de tal responsabilidade, seus conceitos, pressupostos e teorias relativas, enfocando sua evolução histórica não apenas no Brasil, mas em outros países.

Palavras-chave: Direito do consumidor.

GUARACHE, Maria Angelica. *Mandado de segurança individual e coletivo*. 2005. 60 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Celso Antonio Palermo

O mandado de segurança é uma ação constitucional de natureza civil, qualquer que seja a natureza do ato impugnado, seja ela administrativa, jurisdicional, criminal, eleitoral, trabalhista etc. Suas regras gerais foram regulamentadas pela Lei nº 1.533, de 31.12.51, contudo, o *writ* foi introduzido na Carta Maior desde 1934 e permanecendo nas posteriores, com exceção da de 1937. Está expresso no art. 5º, LXIX da C.F.: “– conceder-se-á mandado de segurança para proteger direito líquido e certo, não amparado por *habeas corpus* ou *habeas data*, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público”. O legislador constituinte de 1988 acrescentou o mandado de segurança coletivo, novidade processual-constitucional, moldada no art. 5º, inc.LXX a saber: “ – O mandado de segurança coletivo pode ser impetrado por: a) partido político com representação no Congresso Nacional; b) organização sindical, entidade de classe ou associação legalmente constituída e em funcionamento há pelo menos um ano, em defesa dos interesses de seus membros ou associados”. A lei que a regulamenta, diz que: “Mandado de segurança é remédio processual destinado a proteger situação jurídico-subjetiva, alheia à liberdade de locomoção, ameaçada ou ferida por comportamento ilícito de autoridade, ou pessoa a tanto equiparada”. (lei 1.533/51, art. 1º, § 1º). No mandado de segurança, o objeto litigioso é o conflito entre o comportamento do órgão público e a pretensão da pessoa atingida. A lide pode estabelecer-se entre o órgão público e: pessoas de Direito Privado; pessoas de Direito Público. Contudo, para impetração deste remédio constitucional há de ter como pressupostos direito líquido e certo. Há direito líquido e certo quando a instrução probatória, documental, baste para revelar tais fatos. Segundo a Jurisprudência, “direito líquido e certo é o que resulta de fato certo, e fato certo é aquele capaz de ser

comprovado de plano RSTJ 4/1.427,27/140), por documento inequívoco RTJ 83/130,83/855,RSTJ 27/169), e independentemente de exame técnico 9RTFR 160/329).” É necessário que o pedido seja apoiado “em fatos incontroversos, e não em fatos complexos, que reclamam produção e cotejo de provas” (RTJ 124/948; neste sentido:STJ-RT 676/187). Não se admite a comprovação “a posteriori” do alegado na inicial (RJTJESP 112/225); “com a inicial, deve o impetrante fazer prova indiscutível, completa e transparente de seu direito líquido e certo. Não é possível trabalhar à base de presunções” (STJ – 2ª Turma, RMS 929-SE, Rel. Min.José de Jesus Filho, j. 20-5-91, negaram provimento, v.u., 24-6-91, p. 8.623). Permite-se, todavia, o pedido liminar de exibição de documento (v. art. 6º, parágrafo único). A Complexidade dos fatos não exclui o caminho do mandado de segurança, desde que todos se encontrem comprovados de plano (STF-RT 594/248)”. Assim anota Theotônio Negrão (1995;p.1.117) na nota nº 26 ao art. 1º da Lei nº 1.533/51. O cabimento do mandado de segurança dá-se quando perpetrada **ilegalidade ou abuso de poder** por autoridade pública ou agente de pessoas jurídica no exercício de atribuições do Poder Público. A Constituição Federal e a lei ordinária, ao aludirem a ilegalidade, estão se referindo ao ato vinculado, e ao se referirem a abuso de poder estão se reportando ao ato discricionário. O legitimado ativo, impetrante é o detentor de “direito líquido e certo não amparado por *habeas corpus ou habeas data*”. Já o legitimado passivo, impetrado é a autoridade coatora, responsável pela ilegalidade ou abuso de poder, autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público. A competência para processar e julgar o mandado de segurança dependerá da categoria da autoridade coatora e sua sede funcional, sendo definida nas leis infraconstitucionais, bem como na própria CF. A grande diferença entre o mandado de segurança individual e coletivo reside em seu **objeto** e na **legitimação ativa**. Através do mandado de segurança coletivo busca-se a proteção de direito líquido e certo, não amparado por *habeas corpus ou habeas data* , contra ato ou omissões ilegais ou com abuso de poder de autoridade, buscando a preservação (preventivo) ou reparação (repressivo) de interesses transindividuais, quais sejam, individuais homogêneos, coletivos e difusos. A legitimidade ativa do mandado de segurança coletivo de acordo com art.5º, LXX, pode ser impetrado por: a) partido político com representação no Congresso Nacional; b) organização sindical, entidade de classe ou associação, desde que estejam legalmente constituídas e em funcionamento há pelo menos um ano, em defesa dos interesses de seus membros ou associados. Trata-se de verdadeira **substituição processual** (legitimação extraordinária) das entidades representando direitos alheios de seus

associados. Os dois objetivos buscados com a criação do mandado de segurança coletivo, no entender de Michel Temer são: fortalecimento das organizações classistas; “pacificar as relações sociais pela solução que o Judiciário dará a situações controvertidas que poderiam gerar milhares de litígios com a conseqüente desestabilização da ordem social”. Exatamente em razão deste caráter de Garantia Constitucional, é que o Mandado de Segurança deverá ser sempre compreendido em posição de *superioridade*, não podendo as leis que o regulamentam, criarem-lhe obstáculos ou limitações ao seu uso, indo, desta forma, além do comando contido na Lei maior.

Palavras-chave: Mandado de segurança.

GUZZI, Sâmara Dias. *A desapropriação por interesse social e a necessidade de atuação do Ministério Público*. 2005. 113 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Milena Letícia Pfister

No primeiro capítulo deste trabalho será desenvolvido o tema da propriedade. Pretende-se demonstrar o quão importante é a propriedade para o cidadão. Direito previsto na Constituição Federal de 1988, art.5º, inciso XXII, cláusula pétrea, direito inerente ao homem. No decorrer deste estudo será explanado o conceito de tal instituto e sua exceção, que é a desapropriação, ato compulsório e discricionário do Estado de intervir na propriedade privada. A atenção especial volta-se para a modalidade de expropriação por interesse social. O interesse em questão engloba questões sociais, onde classes de menor poder aquisitivo são os sujeitos principais desta relação. Por referir-se a princípios constitucionais e sociais, faz jus a intervenção do Ministério Público neste fenômeno. Este órgão independente e essencial no ordenamento jurídico brasileiro age sempre em defesa da ordem pública, da democracia, do interesse social e de direitos individuais indisponíveis. Enfim, é a instituição que luta pela justiça e faz dela o seu ideal, se tornando a própria justiça.

Palavras-chave: propriedade. Interesse social. Desapropriação. Processo expropriatório. Ministério Público.

HEBLING, Felipe. *Estado de perigo: defeito dos negócios jurídicos*. 2005. 43 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Telma Sofia Machado

O presente trabalho tem por objetivo, analisar a regulamentação que o novo Código Civil deu ao instituto do Estado de Perigo, que foi inserido no artigo 156 da nova Lei Civil. Buscarei conceituar e diferenciar o instituto, dos demais defeitos do negócio jurídico contidos no código, analisando os requisitos necessários para sua configuração e seus efeitos, procurando apresentar também, jurisprudências de casos em que se verifica o Estado de Perigo, para ilustração do presente trabalho.

Palavras-chave: Código civil.

LABACI, José Jefferson. *Escrituração contábil nas micros e pequenas empresas*. 2005. 52 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Beatriz M. Ribeiro

A origem e a evolução da ciência da contabilidade. Sua aplicação e normatização técnica. Microempresa e empresa de pequeno porte: precedentes históricos, sua classificação e legislação. O plano oficial de contabilidade em Portugal e sua regulamentação. As pequenas empresas e a contabilidade numa economia globalizada.

Palavras-chave: Contabilidade. Microempresa . Empresa de pequeno porte.

LUCCAS, Hilton. *Insolvência civil*. 2005. 49 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Adriana Maria Palermo Brisolla

Este Trabalho de Conclusão de Curso tem por objetivo, fazer um estudo geral sobre o instituto da Insolvência Civil, o qual encontra-se transcrito nos artigos 748 à 786-A da Lei nº 5.869 de 11-01.1973 – Código de Processo Civil, descrevendo detalhadamente as fases para o processo Da Execução por Quantia Certa contra Devedor Insolvente, desde a caracterização da situação de insolvência do devedor até as extinções de suas obrigações junto à seus credores, pois, ao contrair uma dívida, o devedor assume para si

uma responsabilidade, devidamente respaldada pela potência patrimonial de seus bens móveis e imóveis. Será abordado o seguinte assunto: de que forma é caracterizada e declarada a Insolvência Civil e seus efeitos; o processo de Execução Concursal, com seus pressupostos, características, procedimentos e fases; as Espécies de Procedimentos e a Iniciativa do Processo; da possibilidade do devedor em solicitar Auto-Insolvência; da nomeação do Administrador da Massa e suas atribuições e direitos; de que forma ocorre o Concurso de Credores; da Satisfação dos Credores e Finalização do Processo; da Concordata Civil; da possibilidade de o devedor pleitear pensão junto a massa e a Insolvência das Pessoas Jurídicas. O objetivo é apresentar uma obra de caráter explicativo processual, demonstrando as orientações processuais para que os credores busquem a satisfação de seus créditos junto a devedores em situação de insolvência, bem como as formas de defesa de seus interesses e também do próprio devedor.

Palavras-chave: Insolvência civil.

MACHADO, Irineu. *Medidas provisórias: o uso abusivo do dispositivo constitucional – principais causas*. 2005. 82 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005. Orientador: Beatriz M. Ribeiro

É sempre imprescindível, num Estado de Direito, que as ações do Executivo sejam autorizadas por lei, pois este deve atuar, sob a lei e segundo a lei, em função do princípio da legalidade. A realidade de um estado dinâmico e intervencionista, torna necessária a elaboração de muitas leis. Estas, devem ser criadas no momento adequado, sob pena de se tornarem, quando tardias, inúteis, senão contraproducentes. O processo legislativo regulado nos Parlamentos, devido à sua dinâmica de produção de leis, aberta aos debates e sujeita aos mais diversos tipos de pressão, não deu conta de atender as demandas que satisfizessem as mínimas necessidades do Executivo. Agregado a isso, temos a questão de que, por imperativo de importância acrescida nos últimos tempos, muitas decisões devem ser tomadas em sigilo, coisa que não condiz com o processo legislativo vigente nos Parlamentos. Essa impotência foi suprida pelo Executivo, sempre mais ágil que, em casos de urgência e relevância pode editar medidas provisórias com força de lei e com eficácia imediata, para depois submetê-las à aprovação do Congresso Nacional. A preocupação com o uso abusivo e indiscriminado de medidas provisórias que vem provocando mudanças no ordenamento jurídico e causando profunda

instabilidade e insegurança nas relações jurídicas nacionais, levou-nos a reflexão sobre algumas questões que envolvem o instituto, uma vez que este nasceu como um instrumento democrático. Algumas soluções para os abusos na edição de medidas provisórias foram buscadas através da mudança instituída pela Emenda Constitucional nº 32, tanto através de um controle efetivo do campo de incidência como na mudança dos procedimentos. Mesmo assim os governantes vêm praticando abusos no uso da medida provisória, pois, o mecanismo legiferante tem sido utilizado para situações sem a mínima urgência e muito menos relevância que são seus principais requisitos. Assim é que, através do presente estudo, propõe-se fazer uma análise interpretativa do regime jurídico da medida provisória plasmado no art. 62 da Constituição Federal de 1988, suas interações com outras variáveis que cercam aquele instituto, com o objetivo de detectar as possíveis causas e propor medidas objetivando maior controle na edição e reedição das medidas provisórias.

Palavras-chave: Medidas provisórias.

MARONESI, Patrícia. *Aquisição da posse*. 2005. 42 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Celso Antonio Palermo

Pode-se dizer, através de estudos históricos que o exercício da posse advém desde os primórdios das sociedades. Contudo, ainda não se chegou a uma definição exata e clara sobre o conceito de posse. O que se sabe é de que foi ela interposta pelo Direito Romano, contudo, pela falta de registros e grandes alterações sofridas no decorrer do tempo, sua conceituação e caracterização foi sofrendo grandes intervenções do Direito Canônico e Germânico. Nos meados dos séculos XIX duas teorias foram introduzidas no ordenamento jurídico advindas de estudos realizados no Direito Romano: a Teoria Subjetiva criada por Savigny onde, para ele, para se haver posse é necessário a existência do elemento *corpus* com o elemento *animus*. Se existir a falta de qualquer destes dois elementos não se há de falar em posse; e a Teoria Objetiva criada por Ihering, que foi aluno de Savigny, porém contestou a tese colocada pelo mestre. Para Ihering não é necessário a existência dos elementos *corpus* e *animus* conjuntamente, visto que, o *animus* já está ínsito ao *corpus*. Sua maior colocação é de como se comprovaria o elemento *animus* já que deriva este de ponto subjetivo. Após o

surgimento destas teorias os Códigos Civis foram adotando as teorias para determinar o conceito e aplicação da posse. Contudo, nota-se claro, a tendência da outra teoria quando uma é adotada. A doutrina brasileira separou os modos de aquisição da posse em dois grupos: os originários e os derivados. Estes modos de aquisição estão dispostos nos artigos 1.204 a 1.209 do nosso atual Código Civil, bem como, elenca quem são as pessoas que tem capacidade para adquirir a posse.

Palavras-chave: Aquisição de posse.

MECATTI, Rafael Panini. *Representação comercial e a descaracterização da relação contratual*. 2005. 67 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Beatriz Ribeiro

A historicidade da matéria abordada no presente trabalho remonta ao fim da década de 1830, quando pela primeira vez é encontrada na literatura a figura do **Agente Comercial**, apresentando atribuições que, posteriormente, seriam identificadas como advindas do que seria, hoje, denominado **Representante Comercial**. A figura do Representante Comercial, seja ele autônomo ou empresa, pessoa física ou jurídica, representa um instrumento de pesquisa do Direito Comercial deveras digna de nota. A profissão **Representante Comercial** apresenta de fato grande potencial econômico, oferecendo um dos horizontes mais extensos em relação a mercado de trabalho, bem como possibilidades muito interessantes, seja em sentido profissional ou financeiro. Notamos durante a elaboração deste trabalho que não raro, profissionais que, originalmente, possuem outras formações, optam por desenvolver a atividade de Representação Comercial, justamente pelo potencial empreendedor da profissão. Vem, entre outras profissões, incrementando uma lista deveras extensa de profissionais bem sucedidos, homens de negócios que desfrutam de boa posição profissional, econômica e financeira na sociedade. Por sua vez, as empresas de **Representação Comercial** são responsáveis por grande parte dos tributos recolhidos a cada ano. Têm se apresentado, não raro, como empresas de alto padrão, possuindo números consideráveis de funcionários, muitas vezes bem remunerados, com formação acadêmica e qualificação invejável. Neste ínterim, é o objetivo deste trabalho não apenas demonstrar a instituição **Representação Comercial** e seus pormenores, alistados desde a abordagem da legislação, nacional e estrangeira, inclusive sob a ótica do novo código civil vigente, até

a realização de contratos de Representação, passando pela análise do registro de representante, fundamentações jurídicas e vedações estabelecidas, mas abordar ainda a descaracterização da relação contratual, advinda da incorreta utilização do contrato, ocorrendo ou não má fé, por empresas que buscam a redução de custos empregatícios ou simplesmente optam pela redução inicial da responsabilidade assumida com sua **força de vendas**. Portanto, busca o presente trabalho apresentar, além dos requisitos básicos da matéria, o estudo realizado sob a ótica da referida descaracterização da relação Representante x Representada, em seus diversos segmentos, não só contratual, mas, em especial, jurídico-trabalhista e comercial.

Palavras-chave: Representante comercial – aspectos jurídicos.

PASQUALOTTO, Nilson Sergio. *A sanção administrativa nos crimes de abuso de autoridade cometidos por policiais militares do estado de São Paulo*. 2005. 78 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Maria Cristina Biazão Manzato

O presente trabalho científico tem por objetivo o estudo da sanção administrativa prevista no Art. 6º da Lei nº 4.898, de 09 de dezembro de 1965, que trata do Abuso de Autoridade, mais especificamente quanto a sua aplicação aos Policiais Militares. No que diz respeito ao Estado de São Paulo, existe a Lei Complementar nº 893/01, de 09 de março de 2001, que institui o R-D-PM (Regulamento Disciplinar da Polícia Militar do Estado de São Paulo), onde são tipificadas várias condutas, por ação ou omissão, que podem ser praticadas por militares do Estado, constituindo-se em ilícitos administrativos, puníveis nos termos desse regulamento. Por meio de uma análise sistemática e lógica, procuraremos elaborar uma comparação entre os tipos contidos nas Leis mencionadas e a aplicação das sanções Administrativas delas decorrentes.

Palavras chaves: Abuso de autoridade. Ilícito administrativo. Sanção administrativa. Regulamento disciplinar e militar do Estado.

PAULA, Regiane Castro de. *União homoafetiva*. 2005. 40f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: José Henrique Palmieri Gabbi

As uniões homossexuais sempre existiram na história da humanidade. E a luta por uma regulamentação aumentou nos últimos anos já que os casais homossexuais têm vários direitos lesados, como veremos no decorrer do trabalho. A luta é por um instituto próprio, que regule tais uniões e que legalize os direitos dos casais homossexuais, para que tragam benefícios aos mesmos assim como os casais heterossexuais têm. Nos dias atuais e com a falta de tal instituto utiliza-se a analogia. Verificaremos que há projetos de lei que foram elaborados com o intuito de regularizar a situação desses casais, no entanto os projetos estão engavetados aguardando uma possível votação. No entanto, não podemos deixar de ver a realidade, os homossexuais continuarão tendo seus relacionamentos e lutando para o reconhecimento da parceria civil para que os mesmos tenham seus direitos satisfeitos já que são cidadãos como nós.

Palavras-chave: Uniões homossexuais – direitos.

PEREIRA, Daniella Cristina Dias. Adoção por casais homoafetivos. 2005. 55 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Luciano de Souza Siqueira

O presente texto enfoca adoção por casais homoafetivos, sendo abordado primeiramente o instituto adoção, e quais os requisitos para adoção. Conseqüentemente entraremos em seu foco primordial, que trata da adoção por casais homoafetivos, tendo como objetivo é abordar as conseqüências para a criança, se o convívio em um lar homossexual pode interferir em sua opção sexual, e como essa criança é tratada pela sociedade, abordando ainda, se afetaria distúrbios psicológicos na criança. E como o poder judiciário vem se posicionando nos pedidos de adoções por homossexuais.

Palavras-chave: Adoção . Adoção por casais homoafetivos.

Sardenha, Lucas Eduardo. *Os institutos da prescrição e da decadência no direito civil*. 2005. 58 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Milena Letícia Pfister

Os institutos da prescrição e da decadência, devido à proximidade que guardam entre si, sempre geraram dúvidas quanto ao que cada um deles preceitua. A presente monografia

tem como objetivo principal diferenciar estes institutos, adentrando nas peculiaridades de cada um. Para uma melhor compreensão do tema proposto será feito um estudo preliminar sobre os direitos subjetivos e o direito de ação. Também serão abordados os dispositivos do Código Civil de 2002, em especial quanto aos preceitos gerais de cada instituto, incluindo alguns comentários a prazos prescricionais e decadenciais. Importante questão referente à influência do tempo nas relações civis é a imprescritibilidade das ações, para a qual será destinado um capítulo próprio.

Palavras-chave: Direitos subjetivos. Direito de ação.

SOUZA, Michelli Daniela de Farias. *Do mandado de segurança individual e coletivo*. 2005. 63 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Celso Antônio Palermo

Um ordenamento jurídico moderno inserido em um estado democrático de direito visa proteger de maneira plena e irrestrita direitos quando ofuscados, pois a Constituição Brasileira de 1988 dita em suas cláusulas pétreas que o Poder Judiciário deverá apreciar toda e qualquer lesão a direito. Assim, foram criadas garantias constitucionais, as quais têm por finalidade precípua amparar tais direitos, sempre que atingidos. Dentre estes direitos e garantias fundamentais, destaca-se o mandado de segurança individual e coletivo, um dos instrumentos mais eficazes para a promoção da tutela jurisdicional para solução de casos concretos e por esta razão, eminentes doutrinadores o consideram como um remédio heróico. O mandado de segurança individual poderá ser impetrado sempre que houver lesão ou ameaça de lesão a direito líquido e certo, não amparado por *habeas corpus* ou *habeas data*, e sempre que este direito munido por certeza e liquidez for atingido por ato ilegal ou abusivo de autoridade pública ou pessoas jurídicas que exerçam funções atribuídas pelo Poder Público. O mandado de segurança coletivo caracteriza-se como uma novidade constitucional destinada ao amparo de direitos de partido político com representação no Congresso Nacional, sindicatos, entidades de classe e também associações legalmente constituídas, assim, essas pessoas jurídicas possuem legitimidade ativa para a impetração do remédio sempre que forem alcançados direitos de seus membros ou associados, em virtude de ilegalidades ou abusos de poder praticados por autoridade pública. Através destes institutos constitucionais, quais sejam mandado de segurança individual e coletivo, direitos líquidos e certos sempre serão

amparados, quando da existência de atos abusivos e ilegais praticados por autoridade coatora.

Palavras-chave: Mandado de segurança.

ROSADA, Eric. *Critérios de fixação da pena: comentários sobre as “circunstâncias judiciais”*, previstas no artigo 59 do Código Penal. 43 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Luiz Augusto Barrichello Neto

A presente monografia tem como objetivo principal analisar cada circunstância judicial (culpabilidade; antecedentes; conduta social; personalidade do agente; motivos, circunstâncias e conseqüências do crime; comportamento da vítima) e sua conseqüência na aplicação da pena ao caso em concreto, atentando-se para as finalidades da pena, dada a sua influência na avaliação da quantidade e qualidade da sanção criminal. Como não poderia deixar de ser, são examinados os critérios para a escolha da espécie da pena; a fixação da pena privativa de liberdade entre os limites cominados, mínimo e máximo; o regime inicial de cumprimento da reprimenda e suas hipóteses de substituição. A necessidade de motivação da sentença, bem como as conseqüências que acarreta ao processo penal, também é abordada. Jurisprudências sobre os temas tratados foram anexadas ao trabalho, visando indicar o posicionamento dos Tribunais e a utilização do instituto na prática.

Palavras-chave: Processo penal.

SIMONI, Dionisio Franco. *Princípio da instrumentalidade das formas no processo civil brasileiro e a fungibilidade das medidas de urgência*. 2005. 40 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Adriana Maria Palermo Brisolla

O presente trabalho, que trata do Princípio da Instrumentalidade das Formas (art. 244, CPC), realçando a questão da fungibilidade das medidas de urgência à luz das reformas atuais, no âmbito do Direito Processual Civil, pode ser visto como instrumento da concretização do direito e da realização da Justiça. É possível observar, hoje, que a busca pela justiça não mais representa a única preocupação da jurisdição; esta foi

dividida com a questão da efetividade do processo, ou seja, a justiça da decisão e a celeridade na prestação jurisdicional. Esta efetividade jurisdicional é afetada, dentre outras causas, pelo custo, pela demora de um processo judicial, e, em alguns casos, pelo excesso de formalismo, quando não pela total ineficácia do resultado por meio dele obtido. Assim, através da relação processo e atos processuais, o estudo enfatiza, de modo especial, o ideal de efetividade do processo e de sua instrumentalidade para a realização da Justiça como a própria expressão do Direito. Partindo inicialmente de algumas considerações sobre a ciência do Direito Processual Civil e o anseio pela efetiva entrega jurisdicional, passando pelo estudo dos princípios fundamentais (devido processo legal, celeridade e efetividade), e dos atos processuais, definição e caracteres especiais, visou-se chegar ao estudo pleno e coerente a respeito do princípio em questão. Finalmente, através dos dados colacionados, foi analisada a questão da fungibilidade das medidas de urgência, assunto este que mantém íntima ligação com o objeto do estudo.

Palavras-chave: Jurisdição. Efetividade. Celeridade. Instrumentalidade. Fungibilidade.

SORG, Camila Cristina. *Responsabilidade civil pela guarda ou fato de animais nas concessionárias de estradas e rodagens*. 2005. 74 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Telma Sofia Machado da Silva

No presente trabalho, buscou-se apresentar a proteção jurídica dos usuários das concessionárias de rodovias com relação aos danos sofridos decorrentes às exposições de animais nas pistas, frente ao mau cuidado do dono ou detentor e também a má inspeção da malha rodoviária sob os limites da concessão. A concessão de rodovias é um modelo que começou a ser desenhado nas últimas décadas, sendo que, o Estado deixa de ser o prestador do serviço e transmite para empresas privadas esse encargo e também as colocando em pé de igualdade ao Estado no que se refere aos direitos e obrigações. Isto se dá por força do § 6º do art. 37 da Constituição Federal. É a partir deste dispositivo que surge a responsabilidade civil objetiva das concessionárias, devendo estas indenizar terceiros por danos ocorridos sob os limites da concessão, exceto se os danos forem ocasionados por alguma das hipóteses de excludentes de responsabilidade. A responsabilidade objetiva independe de demonstração de culpa e para que haja a responsabilização, basta que o usuário demonstre a relação de

causalidade entre o dano e o ato do agente (concessionária). No que tange aos acidentes ocasionados com animais na pista, as concessionárias também são responsáveis, pois um de seus deveres é permanecer as estradas seguras para o tráfego. Havendo um dono ou detentor do animal que ocasionou o dano, as concessionárias têm responsabilidade solidária e concorrente com estes, pois seus serviços são caracterizados de risco, sendo que, quem suporta o bônus (pedágio), deve suportar o ônus da concessão.

Palavras-chave: Responsabilidade civil. Concessionárias. Animais na pista.

VANUZZA, Rafael Silva. *Interceptação telefônica*. 2005. 61 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Coligni Luciano Gomes

Trata-se de um trabalho científico voltado para as Interceptações Telefônicas. Tem como objetivo apresentar os procedimentos e requisitos legais para sua execução. Destacam-se normas constitucionais que regulamentam, bem como a colheita e os vários tipos de prova. Realizado com base na norma legal que a disciplina, destacando o entendimento de vários doutrinadores em relação ao assunto abordado, tem o intuito de demonstrar sua eficácia ao combate à criminalidade.

Palavras-chave: Interceptação telefônica. Normas constitucionais. Requisitos. Provas.

## ENGENHARIA ELÉTRICA

BARBOSA NETO, Cícero José. *Aplicação da metodologia PDCA no controle e gestão de terceiros*. 2005. 81 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia de Produção Elétrica)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Paula Alessandra Bonin Violante

A terceirização em nosso tempo é algo comum a quase todas as empresas, especialmente nos ramos de vigilância e limpeza e conservação predial. Porém administrá-la é o que a torna complicada. Existem diversos tipos de terceirizações: para ex-funcionários ou para uma empresa sem nenhum envolvimento profissional. Nas duas situações é fundamental que sejam mantidas as relações entre pessoas jurídicas distintas, evitando-se a subordinação direta de empregados da contratada com a contratante, que poderá levar a ações judiciais para pedido de vínculo empregatício. Não se deve esquecer ainda da responsabilidade subsidiária do tomador de serviços quanto às obrigações trabalhistas da empresa contratada, integrando o processo. Muitos profissionais da área de administração de empresas preferem chamar a terceirização de parceria. Sendo assim, há necessidade de se tratar o parceiro com igualdade, e se necessário ajudar em seu desenvolvimento. Para esse desenvolvimento podemos utilizar diversas ferramentas, que por se tratar de empresas menores e em muitos casos inexperientes não as aplicam. Uma das ferramentas mais utilizadas é o ciclo do PDCA, que consiste em quatro etapas, que vai desde o planejamento até ações corretivas por aplicação de outro ciclo. Dessa forma se caminha para uma melhoria contínua da qualidade de serviço prestado. O ciclo do PDCA se torna uma ferramenta de fundamental importância para a melhoria contínua, não somente para terceirizados mas para todas as áreas da empresa. Seus quatro passos fecham o ciclo de aprendizado e levam a um novo ciclo. No estudo de caso que será discutido, a Elektro Eletricidade e Serviços SA em parceria com a empreiteira Barra Projetos e Construções Ltda aplicou o ciclo do PDCA para atingir a excelência na prestação de serviço de construção e manutenção de redes de energia. No início do contrato a empreiteira não utilizava nenhuma ferramenta de controle da qualidade e apresentava baixo desempenho na prestação de serviços, porém em conjunto com a contratante e empresa conseguiu atingir um bom nível de prestação de serviços, sendo premiada nos quesitos de evolução e segurança no Prêmio Fornecedor Elektro edição 2004.

Palavras-chave: Engenharia elétrica. Metodologia PDCA.

BENELLI, Cláudio. *Controle de iluminação usando o PIC 16F84A*. 2005. 96 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia de Produção Elétrica)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Rangel Arthur

O controle automático de iluminação usando microcontroladores PIC 16F84A tem a finalidade de controlar a intensidade da luz de lâmpadas incandescentes ou a temperatura de um elemento de aquecimento otimizando os recursos energéticos disponíveis. Esses tipos de circuitos, normalmente, usam TRIACs para manipular o ângulo de condução de cada semiciclo da corrente alternada, uma vez que eles são semicondutores próprios para tal tipo de aplicação. Diminuir e aumentar a intensidade do brilho da lâmpada, ou controlar níveis de iluminação ou temperatura de certos ambientes é importante em algumas aplicações onde há movimentação de pessoas periodicamente em diversos pontos do ambiente a ser controlado. Para controlar a potência (luminosa ou térmica) é preciso ter uma base de tempo e um ponto de referência na corrente alternada. A detecção da passagem por zero é o ponto de referência mais usado no controle de potência de corrente alternada, oferecendo um ponto de partida para realizar a temporização e manusear o ângulo de condução da meia onda de corrente. Assim o circuito possui dois pulsadores para ligar e desligar totalmente o controle de intensidade de iluminação que irá depender da necessidade da utilização. Possui também um sensor de intensidade luminosa do ambiente a ser controlado para conversão do sinal analógico para digital pelo circuito integrado AD0809 sendo, então, possível controlar a intensidade da luz, em níveis adequados, o ambiente a ser controlado pelo microcontrolador PIC 16F84A.

Palavras-chave: Engenharia elétrica. Microcontroladores PIC.

DOMINGUES, Leandro Roberto. *Projeto de um sistema automático para paletização de caixas*. 2005. 133 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia de Produção Elétrica)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Rangel Arthur

Este trabalho tem por objetivo apresentar a maioria dos tópicos desenvolvidos durante um estágio, onde se realizou a automação e controle de um paletizador de caixas que será desenvolvido na empresa Fomesa Brasil. Se fosse posto em papel todas as funções desenvolvidas, este trabalho de conclusão de curso ficaria grande para tanto. NO capítulo 1 é feita uma breve introdução sobre a automação e controle, é descrito também o objetivo do trabalho e em alguns pontos demonstrando o mercado atual para o ramo de beneficiamento de frutas. No capítulo 2 é apresentado conceitos gerais a respeito dos equipamentos utilizados no desenvolvimento do projeto executado no decorrer do estágio. No capítulo 3 estão contidos os detalhes sobre o projeto. No capítulo 4 descreve-se os materiais e as características dos equipamentos utilizados no projeto. Neste mesmo capítulo é apresentado um método lógico utilizando, plantas e forma de controle desenvolvido para realização do projeto. No capítulo 5 é descrito os resultados obtidos e os problemas encontrados no decorrer do projeto. No capítulo 6 o autor relata sua conclusão sobre o trabalho apresentado e é apresentado as referências encontradas e os anexos de dimensionamento de *drives* buscando mostrar a importância e alguns pontos principais no dimensionamento do mesmo, e o programa ladder desenvolvido para o paletizador de caixas.

Palavras-chave: Engenharia elétrica. Paletizador de caixas – desenvolvimento.

GUTIERREZ, Bruno Januário. *Inovação tecnológica: um diferencial estratégico na cadeia de fornecedores*. 2005. 60 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia de Produção Elétrica)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Cristiane Meneghel Dorizotto

Monografia apresentada como requisito parcial para conclusão do curso de engenharia de produção elétrica. Este trabalho apresenta técnicas de planejamento estratégico, benchmarking e inovação tecnológica. Apresentando seus conceitos e a correlação dessas ferramentas com o estudo de caso escolhido. Nesse trabalho será analisado um estudo de caso da empresa TRW Automotive, que corresponde a uma estratégia de enfoque no custo adotada em um produto que a empresa vinha perdendo significativamente suas vendas, essa estratégia foi tomada com o auxílio de várias ferramentas, destacando-se como principais o benchmarking e a inovação tecnológica feita no produto escolhido.

Palavras-chave: Engenharia elétrica. TRW Automotive.

MARCHI, Rafael Stephan. *Conversores de tensão baseados em dispositivos toroidais aplicados em no breaks*. 2005. 54 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia de Produção Elétrica)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Rangel Arthur

O presente trabalho tem como objetivo estudar circuitos conversores de tensão. A partir de modelos clássicos, procurou-se variações para redução do custo sem perda de desempenho. Um elemento que representa a principal variação é o toróide, usado para substituir os transformadores clássicos no processo de elevação e abaixamento de tensão. O trabalho é finalizado com um projeto prático que prova a eficiência do modelo proposto.

Palavras-chave: Toroidais. *No-Breaks*. Conversores.

MARTINATI, Raquel Cristina. *Gestão por processo: redução do tempo de climatização de pistões*. 2005. 52 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia de Produção Elétrica)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Paula Alessandra Bonin Violante

Uma das principais mudanças que ocorrem nos últimos tempos foi o entendimento das organizações a partir de seus processos. A maioria dos sistemas de gestão modernos adota a visão por processos como base para a melhoria contínua, através da automação de suas atividades. O presente estudo tem como objetivo principal analisar como a gestão por processos pode aumentar a eficiência e eficácia dos processos produtivos por meio de uma implementação de melhoria, que neste estudo trata-se de redução do tempo de climatização de pistões. Esta redução será proporcionada pela aplicação de um algoritmo à célula automática de medição, que corrigirá a temperatura das peças para a temperatura padrão de controle, eliminando desta forma parte improdutiva do processo. Como resultados desta implementação foi obtido, uma redução do índice de refugo, e diminuição do tempo de ciclo total do processo, impactando significativamente no aumento de sua eficiência.

Palavras-chave: Engenharia elétrica.

RÉ, Renato Scorzoni. *Logística e supply chain management: os problemas da logística relacionados ao transporte de carga*. 2005. 42 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia de Produção Elétrica)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Cristiane Meneghel Dorizotto

Este trabalho apresentará os conceitos de gerenciamento da logística de uma organização, que são os conceitos de logística integrada e Supply Chain Management – SCM. Tem como objetivo mostrar a aplicação desses conceitos e como eles podem ser benéficos para a organização. Foi efetuado um estudo na área de logística da empresa de alimentos Nestlé Brasil Ltda e levantado seus problemas mais críticos. Com a aplicação dos conceitos descritos acima foi possível identificar mudanças significativas tanto na operação quanto nos custos logísticos. Serão demonstrados as formas de aplicação deste conceito e seus resultados.

Palavras-chave: Engenharia elétrica.

STEFANO NETO, Wilson. *Conceitos teóricos para implementação de material requirement planning – MRP*. 2005. 38 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia de Produção Elétrica)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Ronald Antônio Avelar Flores

O presente trabalho apresenta uma visão de posição estratégica de operações e produção, dentro do negócio como um todo. Este trabalho tem por objetivo, mostrar a evolução histórica dos processos administrativos e estratégicos relacionados com a função produção, porém seu foco será no processo de geração das necessidades de materiais de demanda dependente, ou como é conhecida no mercado, Material Requirements Planning – MRP, ou Planejamento das Necessidades de Materiais. Com um breve relato, no início desse trabalho, se faz a evolução histórica dos processos administrativos e estratégicos de função de operações ou produção. Em seguida, um breve relato sobre as forças que impulsionaram e fizeram com que nos últimos anos essa função fosse alvo de aprimoramentos contínuos, demonstrando os direcionadores e comentando cada um deles. Na sequência, uma visão macro do processo de gestão integrada de negócios, mencionando os processos integrados de gestão e modelo de

gestão integrada. Por fim, a demonstração do processo de planejamento de materiais de demanda dependente, ou MRP, que é o foco desse trabalho. Vale lembrar que essa técnica nasceu na década de 60, e ainda hoje, não é bem utilizada pelas empresas. Isso significa que um caminho ainda longo deverá ser percorrido pelas empresas para atingirem o auge do processo de gestão integrada.

Palavras-chave: Engenharia elétrica.

## **PEDAGOGIA**

ARCHANGELO, Kátia Alves de. *A importância dos jogos no processo educacional*. 2005. 47 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Alejandro Mário Chagua Cortez

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases - LDB nº 9394 de 20/12/96, a educação será oferecida a partir dos três anos de idade e tem como objetivo o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectual e social, complementando a família e a ação da comunidade. A pré-escola é uma fase importante na vida da criança e é aí que começa seu desenvolvimento. É onde ela começa a sair do aconchego de seu lar e ingressa na escola, ou seja, na sociedade. É de grande importância o papel do professor e dos pais, que deverão ter muita paciência, carinho e confiança. Para Vygotski (1979), o desenvolvimento da criança é produto de instituições sociais e sistemas educacionais, como a família, a escola, a igreja, que ajudam a construir seu próprio pensamento e descobrir o significado da ação do outro e de sua própria ação. Tanto na educação infantil, como em todo o processo educacional da criança, os jogos devem estar presentes; para que haja o bem estar físico, afetivo-social e intelectual, onde o lúdico trabalhará o psico-motor, através de atividades motoras, criando oportunidades para que esta criança se desenvolva, provocando a curiosidade e a harmonia de seu corpo com o mundo. Este trabalho aponta alguns fundamentos essenciais para que o professor perceba a importância dos jogos no processo educacional e que contribuirá para o desenvolvimento total do educando. Sendo o lúdico uma palavra que deve estar presente no cotidiano escolar. Ou seja, não deve faltar nas atividades pedagógicas da escola e da sala-de-aula. Aponto alguns estudiosos e pesquisadores que contribuíram e ainda contribuem para a inclusão dos jogos e da ludicidade no ambiente escolar e nos processos educacionais.

Palavras-chave: Educação. Utilização de jogos.

BECK, Maristela. *Em busca de caminhos para uma educação inclusiva*. 2005. 55 f.  
Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior  
de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Cacilda Silveira Santos

Na atualidade, a inclusão ganha destaque tendo em vista que nenhuma criança pode ser discriminada ou desrespeitada em qualquer instância da sociedade. As instituições sociais que vem se mobilizando no sentido de promover a integração das pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (NEEs). Nesse sentido, a escola necessita realizar adaptações em seu ambiente, nos recursos e metodologias utilizadas, propondo adaptações para que o aluno, dentro de suas limitações e possibilidades, possa se desenvolver. Sendo assim, para incluir todas as pessoas, a sociedade precisa ser capaz de atender as necessidades de seus membros. Neste trabalho então, busca-se refletir sobre os caminhos da inclusão, ou seja, analisar o processo de inclusão na teoria e na prática, promovendo uma discussão sobre como ela tem sido encarada e como pode ser implementada. Para a discussão desse tema, utiliza-se como metodologia à pesquisa bibliográfica, que se apoiará em fontes renomadas que discutem o tem em questão.

Palavras chaves: Educação. Inclusão. Tecnologias.

BENEDITO, Diana Isabel. *Currículo escolar e atualidade brasileira*. 2005. 41 f.  
Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior  
de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Karin Terrell Ferreira

O presente trabalho busca apresentar uma reflexão sobre a história do currículo no Brasil, como se trabalha e funcionam as propostas curriculares que permearam e ainda permeiam o sistema educacional brasileiro, a fim de entender quais as intenções infundidas na proposta curricular vigente. A organização e condução da pesquisa contemplam, de forma sucinta, a história da educação brasileira e as diferentes teorias curriculares segundo a visão de alguns estudiosos. Vislumbra, ainda, a proposta curricular atual fornecida pelo governo brasileiro por meio de documentos como a LDB e os PCNs.

Palavras-chave: Currículo. História da educação. Estado - políticas educacionais.

CARDOSO, Fabiana Ribeiro. *Desenvolvimento do teatro e reflexos na educação*. 2005. 41 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Rosana Rodrigues Gomes da Silva

O teatro é a arte do presente um espetáculo vivo e nele existe a ficção em que a vida é reinventada e revista, ou seja nada precisa ser novo, mas tudo precisa ser recriado. O teatro possibilita a vivência de outras identidades por meio da representação ou da criação de personagens, nele podemos experimentar por meio de uma construção lógica, o desenvolvimento de uma história real ou metafórica, enfim, o teatro nos dá a possibilidade de conhecer melhor a nós mesmos e aos outros que nos rodeiam, e de aprender a abarcar as diferenças em vez de tentar eliminá-las. Pela arte de representar o outro, podemos refletir sobre quem somos e sobre o papel que representamos hoje neste nosso mundo. O que se pretende com o oferecimento do teatro como conteúdo do ensino de arte na escola? Certamente não é formar um ator ou uma atriz e sim proporcionar um aprendizado mais prazeroso, desenvolvendo a oralidade, a atenção, o domínio corporal, a criatividade, o saber ouvir e etc. O teatro pode ser desenvolvido em todas as disciplinas, portanto pode ser utilizado no processo ensino-aprendizagem, fazendo a criança aprender com mais estímulo e de forma prazerosa. E é isto que este trabalho tem a intenção de apresentar.

Palavras-chave: Educação. Teatro no ensino.

FARIA, Selma Aparecida Gomes. *O papel da escola na socialização pré-escolar*. 2005. 37 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Alejandro Mário Chagua Cortez

O objetivo deste trabalho é estudar o envolvimento da criança na pré-escola com o mundo que a cerca. Sabemos que a criança é um ser de relação. Relação com os outros e com o ambiente em que vive. No entanto esta convivência tem se tornado cada vez mais difícil, devido ao individualismo, conseqüente do capitalismo, tem tornado as relações sociais cada vez mais frágeis e até insustentáveis. Diante desta perspectiva pessimista para o futuro, faz-se necessário repensar a maneira como estamos lidando com a

criança, ou seja, como esta sendo o convívio na educação infantil. Para tanto, trazemos uma breve noção de como a criança vem sendo tratada neste mundo. Pois esta sociedade acaba gerando e influenciando a formação das crianças da pré-escola na vida adulta.

Palavras-chave: Criança. Professor. Socialização.

FERNANDES, Ana Lucia Olivetto. *Contribuições e influências da literatura infantil e dos contos de fada na formação de leitores*. 2005. 51 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Karin Terrell Ferreira

A literatura infantil é, atualmente, muito rica e deve ser explorada para proporcionar às crianças um contato maior com os livros e conseqüentemente, um hábito de leitura para o futuro. Desde muito pequeno os pais e a escola devem oferecer livros para as crianças manusearem, olharem as ilustrações e ouvirem as histórias. É importante para os pais e, também para os professores, estarem atentos aos livros de literatura infantil e a adequação a cada faixa etária, pois a cada idade o livro deve conter texto e ilustrações que sejam atrativos para a criança. Quando o livro está adequado a idade, a criança se interessa, se envolve e acaba se tornando um leitor habitual já que a leitura possibilita uma viagem ao mundo da imaginação e da fantasia a cada história. Existem várias categorias de leitura para as crianças, como as fábulas, as poesias, as lendas e os contos de fadas. Os contos de fadas são a leitura preferida das crianças e as encantam por todo o mundo atravessando os séculos. As histórias contadas nos contos de fadas fascinam as crianças do mundo inteiro porque atingem a imaginação e aos conflitos vivenciados durante a infância, ajudando-as a resolverem seus problemas mais íntimos e a compreenderem melhor o mundo dos adultos. Os contos de fadas também instruem e auxiliam para ampliar o vocabulário, relatam temas da vida humana de uma forma singela e aceitável para a criança, como a morte e o renascimento, a destruição, o poder transformador do amor, os mistérios da vida, aventuras, sentimentos e valores, auxiliando na formação e evolução da personalidade da criança.

Palavras-chave: Literatura infantil. Contos de fadas.

FERNANDES, Sandra Maria Pascoto. *A influência da palavra do educador na formação da criança*. 2005. 23 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Rosana Rodrigues Gomes da Silva

Pensando na própria experiência e compartilhando com outras pessoas sobre como elas foram influenciadas por determinadas palavras, este estudo destina-se a entender um pouco a influência que as palavras exercem no desenvolvimento psicológico de uma criança. Tanto em lugares formais ou informais, muitas vezes utilizam-se palavras com as crianças que têm significados **fortes**, são **duras** e as diminuem perante outras pessoas, trazendo resultados devastadores. Esse trabalho traz o resultado de uma pesquisa bibliográfica, mostrando até aonde o que o educador ou um adulto, de modo geral, fala tem influência sobre as crianças.

Palavras chave: Educador - educandos. Influência das palavras.

FERRAZ, Mariana Perón Leite. *Um jeito bom de ensinar bem: língua portuguesa, sociedade e escola brasileira*. 2005. 51 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Karin Terrell Ferreira

A linguagem é sinônimo de dominação desde quando os portugueses descobriram o Brasil e impuseram, aos índios que aqui habitavam, a língua portuguesa como sendo a oficial, legítima. É fato, porém que, na língua, não há o certo e o errado, mas sim uma maneira particular de falar, conforme fatores internos – pronúncia, qualidade de voz, sotaque, entonação – e externos – classe social, idade, grau de escolarização, profissão, fatores geográficos. Isso significa que cada indivíduo apresenta seu próprio idioleto, isto é, sua própria maneira de falar, a qual está determinada pelo meio ao qual o falante está inserido. Sendo assim, torna-se injusto os meios de comunicação, representantes da sociedade, escola considerarem apenas uma modalidade da língua e estigmatizarem as outras variedades, tão legítimas e corretas quanto a formal, padrão. Uma atitude importante para diminuir com o preconceito lingüístico existente em nossa sociedade seria as escolas mudarem suas metas e prioridades e, ao invés de se limitarem ao ensino gramatical, deveriam incluir, nas aulas de Língua Portuguesa, os dialetos dos alunos também. Seria um precioso momento para se discutir e refletir sobre as diversidades

lingüísticas, tornando, com isso, o ensino muito mais prazeroso, verdadeiro e democrático e também contribuiria para a formação de indivíduos mais justos e abertos às diferenças.

Palavras-chave: Linguagem. Lingüística. Preconceito. História da língua portuguesa.

FIGUEIREDO, Viviam. *O aluno autista na rede regular de ensino: desafio para os educadores*. 2005. 58 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005. Orientador: Cacilda Silveira dos Santos

Este trabalho aborda a Síndrome de Autismo, os métodos de ensino, a inclusão do aluno com síndrome de autismo e a atuação do professor com este aluno. Percebe-se através das pesquisas teóricas e de campo que a Síndrome de Autismo é um assunto ainda recente e pouco conhecido pelos professores, sendo assim importantíssimo à obtenção de conhecimento sobre esta síndrome por já ter a inclusão de alguns alunos com síndrome de autismo na escola regular. E também pela ausência de conhecimentos das famílias, que por falta de informações, acabam prejudicando o desenvolvimento das habilidades de seus filhos com síndrome de autismo.

Palavras-chave: Autismo. Inclusão e professor.

FISCHER, Diná Dibbern. *A influência de Martin Lutero na educação moderna*. 2005. 29 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005. Orientador: Eliana de Gasperi Oliveira Rodrigues

Este trabalho tem como objetivo descrever a importância e a influência do monge alemão Martin Lutero na educação moderna. Busca-se com isso oferecer uma visão ampla do que o Reformador pensava a respeito da educação, fornecendo subsídios para a reflexão sobre este tema de vital importância na vida em sociedade. Lutero ao descobrir a justificação pela graça mediante a fé desencadeou não só uma reforma religiosa, mas também social. Sendo assim, Lutero escreveu e exortou aos líderes e príncipes da sociedade que promovessem reformas e melhorias educacionais, como também aos pais que proporcionassem uma boa educação cristã aos seus filhos e os levassem à escola.

Palavras-chave: Igreja. Educação. Martim Lutero.

FREITAS, Glauco de. *Preconceito e diversidade lingüística na escola*. 2005. 51 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Karin Ferreira Terrell

O escopo deste trabalho de pesquisa é a diversidade lingüística no Brasil desde 1500, composta pela língua tupi, guarani, portuguesa e africana, e assim, a decorrência dessa diversidade de línguas gerando o preconceito lingüístico que ocorre de forma implícita ou explícita na sociedade. Tratamos a penetração do estrangeirismo lingüístico no Brasil, seus problemas e a maneira como nos posicionamos frente a esse fato. Mostramos o prestígio e a influência da língua perante as disseminações ideológicas, e também as astúcias quando a língua é escamoteada, ou seja, quando a função do agente na mensagem ocupa lugar de paciente, transferindo culpas para quem não as têm, aumentando a dominação. Demos ênfase também à linguagem oral, mostrando que a maneira das pessoas falarem em certas regiões do Brasil e não serem tolerada por outras pessoas e regiões que se acham superiores, ou que pensam falar melhor contribuindo para o mito gerador do preconceito lingüístico. Assim, aproveitando o ensejo, fizemos uma analogia com a bíblia, para que o preconceito não tenha posição de novidade contemporânea, mas, como algo que ocorre em cada época de uma maneira diferente e nesse panorama histórica tenha uma dimensão bem reparada pela sociedade e possa ser mais trabalhado para assim ser reduzido seus efeitos. Quanto ao preconceito na escola, analisamos as metodologias de ensino, e baseando-nos em alguns gramáticos aproveitamos para algumas sugestões de trabalho na sala de aula.

Palavras-chave: Diversidade lingüística. Estrangeirismo. Ideologia e preconceito.

GIUSTI, Débora Ruy. *Pedagogia hospitalar: uma nova visão sobre a educação*. 2005. 39 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Cacilda Silveira Santos

Este estudo tem como objetivos pesquisar a possibilidade da criança hospitalizada dar continuidade as suas atividades educativas, envolvendo o brincar pedagógico, a literatura infantil e as atividades que despertam curiosidade e imaginação. Visa à

necessidade de estabelecer parcerias entre a escola e o hospital, para que o educando enfermo mantenha o acesso ao ensino regular e proporcionar às mães ou responsáveis maiores conhecimentos sobre o desenvolvimento de seus filhos, sobre a importância da vida e a partir de vivências com dinâmicas de grupo que visam fortalecer o relacionamento interpessoal e também contribuir para melhoria dos relacionamentos intra e interpessoais dos funcionários dos hospitais. Sabendo-se que a enfermidade e a hospitalização provocam na criança sentimentos de angústia e medo, discute-se como a intervenção pedagógica pode contribuir para o restabelecimento do equilíbrio emocional e, conseqüentemente para a recuperação mais rápida da saúde. A atenção pedagógica é essencial para os pequenos pacientes como forma de possibilitar a continuação do processo educacional.

Palavras-chave: Brincar. Cuidados e educação. Pedagogia hospitalar.

GREGÓRIO, Lúcia de Fátima Sales. *A inclusão dos surdos na rede regular de ensino: desafio à formação dos professores*. 2005. 34 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Cacilda Silveira Santos

Este trabalho de conclusão de curso discute a deficiência auditiva observando as causas, tipos, modos de prevenção e como evita-la. Também explica como pode ser analisado o ouvido interno e externo. Discute ainda a inclusão dos deficientes auditivos na rede regular de ensino comentando sobre o que é inclusão e como ela está ocorrendo. Para finalizar, apresenta uma reflexão sobre a formação dos professores, suas dificuldades e facilidades frente às leis da inclusão contando também com algumas questões respondidas por professores que já tiveram ou têm alunos com deficiência auditiva tentando mostrar como ocorreu o primeiro contato e os métodos utilizados para sua aprendizagem.

Palavras-chave: Inclusão. Formação de professores. Surdez.

LISARDO, Andréia Magalhães. *Lúdico e pedagogia hospitalar: uma relação possível*. 2005. 37 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Cacilda Silveira Santos

A hospitalização apresenta um impacto considerável na vida de qualquer pessoa, em especial na vida da criança, pois tal situação ocasiona, muitas vezes, a separação da mesma dos seus familiares e a quebra da sua rotina de vida. A humanização no atendimento hospitalar tem sido hoje altamente reconhecida como importante fator na recuperação do paciente. É direito da criança desfrutar de recreação e acompanhamento escolar. Para tanto, o Pedagogo no hospital tem sido de grande valia e tem apresentado resultados positivos, pois as atividades desenvolvidas por ele com as crianças, permitem que elas, mesmo estando ausentes da escola, tenham o acompanhamento pedagógico. A maneira lúdica de apresentar a atividade para a criança hospitalizada a faz se sentir motivada e animada. Os jogos, as histórias, as pinturas a faz muitas vezes esquecer de momentos de dor, angústia e estresse. Pode se dizer que o lúdico é primordial e tem um papel fundamental na vida da criança seja na escola ou no leito de um hospital.

Palavras-chave: Pedagogia hospitalar.

MEYER, Josy Elis. *Distúrbios de aprendizagem*. 2005. 34 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Rosana Rodrigues Gomes da Silva

O crescimento está associado a mudanças estruturais e orgânicas que ocorrem no organismo. O desenvolvimento tem uma definição bastante ampla e complexa, inicia-se no momento da concepção, e a partir daí a criança começa a se desenvolver. No decorrer do seu desenvolvimento, vai acontecendo o processo de aquisição da aprendizagem, que para ocorrer, são necessários alguns fatores, como: saúde física e mental, motivação, prévio domínio, inteligência, concentração ou atenção e memória. Do ponto de vista psicológico, a criança deverá estar suficientemente amadurecida em três aspectos fundamentais para que ocorra a aprendizagem: intelectual, afetivo-social e sensorio-psiconeurológico. A inteligência se desenvolve em estágios: o primeiro, segundo Piaget (1975), é o chamado sensorio-motor, o estágio seguinte é o pré-operacional concreto, logo após aparece o estágio das operações concretas, e por fim o quarto estágio, o das operações formais. É possível que o indivíduo apresente alguma dificuldade durante a etapa do processo de aprendizagem, originando problemas ou distúrbios de aprendizagem. As principais causas das dificuldades de aprendizagem e de ajustamento escolar são: causas físicas, sensoriais, neurológicas, emocionais,

intelectuais ou cognitivas, educacionais e sócio econômicas. A dificuldade para acreditarmos em nossa própria capacidade para aprender, porém, é a mais séria dificuldade de aprendizagem.

Palavras-chave: Educação. Aprendizagem.

MOSELLI, Luciane C. Bueno de Oliveira. *O ensino de história e geografia nas séries iniciais do ensino fundamental*. 2005. 55 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Alejandro Mario Chagua Cortez

A presença das Ciências Humanas nas séries iniciais do ensino fundamental, sua relevância e contribuição para formação crítica do aluno, preparando-o para o exercício da cidadania. O trabalho apresenta diretrizes com objetivo de auxiliar o trabalho do educador, compartilhando esforços para que os educandos dominem os conhecimentos de que necessitam para crescerem com cidadãos plenamente reconhecidos e conscientes de seu papel na sociedade.

Palavras-chave: Formação crítica - cidadania.

MORAES, Michele Corrêa Fernandes de. *O papel do lúdico na educação infantil*. 2005. 35 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Alejandro Mário Chagua Cortez

O presente trabalho tem como objetivo refletir sobre a importância das atividades lúdicas na educação infantil. Este assunto merece destaque porque as instituições que atendem esta modalidade de ensino acabam, muitas vezes, menosprezando estas atividades, que para a criança é de grande importância. Sabe-se que o brincar se consolida como uma das atividades mais significativas da criança e, as creches e pré-escolas deveriam utilizar este recurso para ajudar, tanto no desenvolvimento quanto na aprendizagem infantil, permitindo o desenvolvimento global da criança. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (1996) cita que a finalidade da educação infantil é justamente o de possibilitar o desenvolvimento integral da criança. É sobre este assunto que trata este trabalho.

Palavras-chave: Atividades lúdicas. Desenvolvimento – educação infantil.

NESPINI, Paula Franciane Avi. *A creche: de onde vem, para onde vai*. 2005. 47 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Alejandro Mario Chagua Cortez

A creche historicamente passou por aspectos fundamentais. No primeiro momento, ela desempenhou uma função assistencialista. No segundo tratou de focar como uma instituição educacional. Neste último aspecto se valoriza a criança no seu desenvolvimento integral. Ou seja, se procura formar atitudes e despertar suas habilidades levando-as a experimentar diversas atividades. Onde o faz-de-conta é importante para seu crescimento. Para atender esses anseios da criança, precisamos de uma escola que seja capaz de mostrar um aspecto pedagógico alegre, um professor comprometido e consciente de ser educador, e uma comunidade participativa. Além disso, a função do poder público, deve participar com investimento no aspecto pedagógico e burocrático. E olhar com novos olhos a realidade da creche.

Palavras-chave: Creche. Educação infantil.

PEJON, Adriana de Aguiar. *Serviço social na indústria: contribuição para a educação limeirense*. 2005. 39 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Alejandro Mario Chagua Cortez

O Brasil, no desenrolar do século XX, traz um importante momento de desenvolvimento econômico no país, e ao mesmo tempo, grande agitação social. As indústrias surgiam e trabalhavam a todo o vapor, enquanto a população rural se deslocava para a cidade, aumentando cada vez mais o número de pessoas vivendo e trabalhando em condições precárias, nos grandes centros urbanos. Em meio a esse processo de enriquecimento da burguesia e descontentamento dos operários, criaram-se instituições com a função de melhorar a qualidade de vida do trabalhador e de seus familiares. Na década de 1940, instituições importantes como o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) e o Serviço Social da Indústria (SESI), foram criadas com o intuito de prestar aos

trabalhadores serviços básicos nas áreas da educação, saúde e lazer. O presente trabalho tem como objetivo mostrar a história e o desenvolvimento do Serviço Social da Indústria em nosso país, e em especial o setor educacional dessa instituição. Para entendermos a importância dessa instituição para o povo brasileiro, é necessário compreendermos o contexto de sua criação, a ideologia que a move e as ações que realiza junto aos trabalhadores brasileiros. É só através do conhecimento que poderemos valorizar as instituições que realmente contribuem para a educação nacional, e para o bem-estar social de crianças e adultos de nosso país.

Palavras-chave: Educação. Serviço social – indústria.

RODRIGUES, Sarita. *A escola e os surdos: descobrindo a leitura prazerosa*. 2005. 40 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Cacilda Silveira Santos

O objetivo deste trabalho é verificar a educação dos surdos nos dias atuais e, ao mesmo tempo, pensar a seu respeito de modo a oferecer possibilidades de se obterem avanços e se superarem procedimentos inadequados que se perpetuam na sociedade em relação às pessoas com deficiência auditiva, estendendo-se ao ambiente escolar, no sentido de se otimizar o processo pedagógico para com os surdos em sala de aula. Para tanto, o presente estudo reflete sobre a aquisição da linguagem sobretudo escrita pelos surdos, bem como sobre aspectos cognitivos relacionados ao ato da leitura em geral, em direção à leitura prazerosa que se quer por parte dos alunos, destacando-se os discentes com deficiência auditiva.

Palavras-chave: Educação. Leitura. Surdos.

ROSA, Fabiana Santa. *Porque educar com limites*. 2005. 47 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Rosana Rodrigues Gomes da Silva

No mundo em que vivemos hoje, encontramos desafios ao lidarmos com as crianças. Vemos que muitos pais têm dificuldades de impor limites e de educar os filhos da maneira menos prejudicial possível. Muitas vezes sentem-se culpados quando

estabelecem limites ou regras que apresentam necessidades de protegê-los e às vezes não sabem a hora de dizer sim e não aos filhos. Assim, os pais acabam fixando prêmios e castigos, achando que é a melhor forma de ensinar a criança o que é moral é punindo as más e premiando as boas. Os pais, ao ensinar os filhos a terem limites, muitas vezes usam a punição física. Esse tipo de punição só é capaz de controlar o mau comportamento naquele momento e diante daquele que pune. No entanto, ensinam os filhos a tornarem agressivos e que tudo pode ser resolvido por meio de um ato violento. Enfim, este trabalho discute alguns aspectos relacionados ao desenvolvimento dos limites e mostra que, ensinar as crianças a terem limites não é na base de gritos e sim com diálogo e quando for autoritário com o filho deve ter explicações do por que das determinadas atitudes executadas naquele momento com o filho. Trata-se também da importância de estabelecer regras para as crianças, tanto em casa como na escola e as regras devem cumpridas. Para que as crianças tenham um futuro com muitas oportunidades e de serem felizes e de realizarem na vida profissional e pessoal.

Palavras-chave: Educação - limites.

ROSA, Edileine Santa. *Histórico da escola Dorival Damm*. 2005. 77 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Alejandro Mário Chaga Cortez

O presente trabalho discutiu a trajetória da educação rural, a mesma é marcada por dois momentos importantes. Primeiramente, ela não despertava interesse por quem governava o país, era colocada em segundo plano por oferecer educação a população rural. No segundo momento, a população rural desloca-se em grande número para a cidade. Este deslocamento ocorre, pela recente industrialização. Este fato desperta o interesse do governo pela educação rural. Pois inicia-se inúmeras reformas para melhorar a educação como um todo. Mas isto, não ajuda a melhorar a realidade da escola rural, ou seja, continuavam atendendo mais a população urbana que a população rural. Com a transformação do modelo econômico agroexportador é que a educação como um todo começaria a se modernizar. Em relação a escola rural poderíamos dizer que ela é condicionada as intenções capitalistas. Apesar disto, a escola rural deve receber o investimento do poder público para que desempenhe a sua função social. Enfim a escola é importante para a população rural porque por meio dela essa população

tem a possibilidade de se ver e se formar como pessoa, como ser humano, como cidadão e como tal podem participar ativamente para o desenvolvimento do País.

Palavras-chave: Pesquisa. Conhecimento. História.

RUELA, karina de Oliveira. *Inteligência emocional: aspectos de sua influência na aprendizagem*. 2005. 29 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005. Orientador: Rosana Rodrigues Gomes da Silva

Inteligência pode ser denominada como a capacidade de resolver problemas. Quando estamos diante de um conflito ou temos que tomar uma decisão é a nossa inteligência que recorremos. A inteligência não é uma só, divide-se em áreas, são Múltiplas, como Gardner as denominou. Assim, tranqüilamente, transitamos pela área da Inteligência Emocional, que está associada às emoções que sentimos e, também, exerce grande influência na aprendizagem do aluno. São as emoções as responsáveis por nos dar o equilíbrio que precisamos em nossas vidas, quando não estamos bem emocionalmente não conseguimos, por exemplo, aprender. Esta influência pode atrapalhar o desempenho da criança em sala de aula e levá-la a problemas mais graves, como a ansiedade, raiva, enfim, alguns distúrbios de aprendizagem que podem comprometer a vida acadêmica da criança. A inteligência da razão e a inteligência da emoção devem caminhar juntas, antigamente somente a razão era valorizada, mas hoje a situação está um pouco diferente. Aprendemos como é o funcionamento do nosso cérebro e como as crianças aprendem algo novo que até poucos anos atrás era desconhecido, conseguimos registrar as atividades cerebrais de uma pessoa viva através de exames sofisticados. Nossa mente pode ser comparada a uma pasta cheia de arquivos onde as informações ficam guardadas, ao aprender algo novo, nosso cérebro procura por informações anteriores e aperfeiçoa as já existentes. As nossas emoções começam a formar-se desde o nosso nascimento e influenciadas por todos os fatos que nos acontecem. É importante que o aluno equilibre as suas emoções. As crianças que se sentem valorizadas e respeitadas em sala de aula podem aprender de uma maneira melhor, pois suas emoções não estão abaladas e qualquer alteração emocional poderá ser notada facilmente pelo professor que é o intermediário ente ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Aprendizagem. Inteligência emocional.

SAMPAIO, Karina Margiotta. *Introdução do hábito da leitura na criança*. 2005. 28 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Karin Terrell Ferreira

Sabemos que hoje o processo de aquisição da leitura e escrita inicia-se muito antes da alfabetização. Este trabalho destina-se a apresentar opiniões sobre como o professor de educação infantil pode estimular seu aluno a assimilar esse processo de maneira a torná-lo prazeroso.

Palavras-chave: Leitura. Pré- escola.

SANTOS, Elita Aparecida Vieira dos. *A escola e os surdos hoje: em busca de uma inclusão real*. 2005. 36 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005. Orientador: Cacilda Silveira Santos

O objetivo deste trabalho é conscientizar os envolvidos principalmente na educação dos surdos da necessidade de refletir continuamente sobre suas ações, no sentido de tentar desenvolver nesses alunos suas potencialidades de maneira eficaz e justa. Dessa forma, são apresentadas reflexões acerca do que se deseja e do que realmente tem sido feito em função de incluir as pessoas surdas no contexto escolar brasileiro, para que se instiguem os partícipes da educação nacional na realização daquilo que já se legitimou na letra da lei, mas que, infelizmente, parece ainda estar longe de se tornar realidade.

Palavras-chave: Educação. Inclusão. Surdos.

SILVA, Alessandra Cristina da. *Um passeio pela literatura infantil brasileira: proposta de trabalho*. 2005. 66 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005. Orientador: Karin Terrell Ferreira

Desde a antiguidade tanto a leitura como a escrita vem exercendo grande importância na evolução da humanidade. Desta forma necessita de grande incentivo por parte dos educadores desde a fase inicial de escolarização. A leitura e escrita estão presentes na vida das crianças desde os primórdios de suas vidas, porém é por meio da escola que

estas ações se processam sistematicamente. Saber decodificar letras em sons e codificar os sons em letras, não significa que a criança seja capaz de utilizar a língua, pois a capacidade de uso é equivalente à possibilidade de falar, escutar, escrever e ler em diferentes contextos de comunicação. Assim, cabe à escola aproximar suas práticas de uso da linguagem das práticas sociais, trabalhando com a diversidade de textos que circulam socialmente desde a Educação Infantil, dando maior importância a Literatura Infantil. Com a urbanização, ou seja, com todo o processo de industrialização, o país progrediu muito em todos os aspectos, inclusive no cultural. Durante este processo muitas obras literárias voltadas para crianças foram surgindo, em sua maioria com fins educativos. Atualmente, com todo o progresso do País, a Literatura Infantil evoluiu, sendo melhor e mais utilizada pelos educadores a fim de alfabetizar as crianças e torná-las leitoras eficientes. Existe até o Projeto Literatura em Minha Casa que permite a criança e à família acesso a livros de literatura em casa. Muitos autores são preocupados com o incentivo a leitura, entre eles se destacam Ana Maria Machado e Ruth Rocha. Monteiro Lobato também deixou uma grande herança para o progresso educacional, pois suas obras também são grandes instrumentos de incentivo ao mundo da leitura e escrita. O contato constante da criança com materiais de leitura; desperta nela o gosto por este ato. Nos dias atuais o acesso aos livros é mais facilitado em virtude da quantidade de publicações e da preocupação das escolas em propiciar locais convenientes para que as crianças entrem em contato efetivamente com materiais de leitura. O trabalho com as crianças deve ser realizado de acordo com os objetivos e conteúdos destinados a cada faixa de idade, sem esquecer de atender as necessidades individuais e respeitar o saber lingüístico de cada um. Quando a Literatura Infantil é utilizada de modo adequado ajuda na construção do conhecimento pela criança, despertando-a para o mundo da leitura de modo prazeroso e significativo.

Palavras-chave: Leitura - escrita - construção do conhecimento. Literatura infantil. Saber lingüístico. Leitoras eficientes. Incentivo - progresso.

SILVA, Kedmann Gonçalves da. *Deficiência mental: da exclusão à inclusão social*. 2005. 33 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Cacilda Silveira dos Santos

A sociedade atual está mais informada e esclarecida sobre diversos assuntos e tenta de várias formas incluir as pessoas com deficiência no convívio social. Pode-se concordar

em termos, pois as pessoas com deficiência mental têm maior dificuldade de competir em nível de igualdade com as pessoas dita **normais**, ou com maior capacidade intelectual do que elas. Como uma pessoa se torna deficiente mental? São inúmeras as causas e os fatores de risco que podem levar à instalação da deficiência mental, sendo que a estrutura da cidade pode ajudar no atendimento de algumas deficiências, pois é mais rica de recursos do que o meio rural. Conhecer as causas da deficiência é importante para estabelecer a prevenção. Pensar na história do deficiente mental é pensar na história de todos, é pensar na pessoa com deficiência como um ser humano que apresenta necessidades específicas e que em diferentes momentos da história sofreu muito com o preconceito e com a discriminação das outras pessoas. Atualmente ocorreram muitas mudanças e muitos avanços na sociedade e alguns aspectos da deficiência mental ficaram mais conhecidos, trazendo para as pessoas com necessidades especiais melhores chances de vida e desenvolvimento, mas a exclusão é algo que ainda acontece, a sociedade separa, discrimina e exclui pessoas por elas apresentarem uma diferença – a deficiência mental. A sociedade tem que se modificar para melhor atender a essas pessoas e incluí-las no seu meio, porém o papel da família na inclusão do deficiente mental também é muito importante. A atual estrutura e organização da educação brasileira, também precisam mudar, mas isso vai depender muito da vontade política de seus gestores.

Palavras-chave: Deficiência mental. Exclusão. Inclusão.

SILVA, Rosilene Vieira Silveira da. *Trocando olhares sobre o homem, cultura e ideologia*. 2005. 33 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005. Orientador: Eliana de Gasperi Oliveira Rodrigues

Analisar a influência da socialização cultural e ideológica sobre o desenvolvimento cognitivo do indivíduo é o ponto central deste estudo. Neste contexto foi pesquisado e refletido o papel da escola no atual momento histórico para compreender os dilemas e as perspectivas, que acompanham a instituição escolar na construção de sujeitos ativos e conhecedores da realidade social que os cerca.

Palavras-chave: Homem - cultura - ideologia.

SIQUEIRA, Erica Oliveira. *Informática na educação: visão a favor ou contra a sua utilização na escola*. 2005. 38 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Alejandro Mário Chagua Cortez

Considerado um dos assuntos mais discutidos no ambiente escolar, a inserção da informática na educação é uma questão que merece a sensibilidade e disposição de todos os educadores. Em meio às discussões, encontramos resistências por parte de algumas pessoas e apoio por parte de outras, porém nota-se que há uma necessidade de reflexão sobre o papel do educador frente à tão avançada tecnologia presente em nosso cotidiano. Há também a necessidade de se pensar o porquê de se utilizar a informática na educação e quais seriam as vantagens ou desvantagens de seu uso. Visto que a informática pode ser de grande valia para a educação, vemos como ela pode auxiliar o professor e o aluno no âmbito educacional.

Palavras chave: Informática – escola – educador.

STAHL, Magda Patrícia. *A importância do centro de convivência infantil no desenvolvimento afetivo e social de crianças e adolescentes*. 2005. 52 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Rosana Rodrigues Gomes da Silva

Neste trabalho apresentaremos a importância do projeto social: Centro de Convivência Infantil - CCI, que se localiza na cidade de Limeira, estado de São Paulo, tendo como princípio atender crianças e adolescentes carentes. Este estudo buscou descrever as diferenças de grupos de crianças e adolescentes que refletem na sociedade, causando o trabalho e a prostituição infantil, marginalização e o abandono de crianças e adolescentes. Para tanto foi realizada uma entrevista na qual identificou o surgimento e avanço do CCI. Considerando que a intenção maior deste trabalho é verificar o desenvolvimento afetivo e social de crianças e adolescentes assíduos no CCI pode-se constatar, por intermédio da pesquisa bibliográfica e de campo, que as crianças e adolescentes que frequentam o CCI, são beneficiados com atividades enriquecedoras direcionadas ao desenvolvimento afetivo e social.

Palavras-chave: Projeto social. Pedagogia.

STAHLBERG, Gisele. *Escola rural: sua proposta pedagógica na formação do educando*. 2005. 44 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005. Orientador: Alejandro Mário Chagua. Cortez

O presente trabalho procura discutir a situação da educação brasileira rural, os problemas existentes. Desde a falta de infra-estrutura, como sua condição de pobreza material, também o nível familiar como o de investimento público. Evidencia-se que a educação rural, em primeiro lugar, apesar dos numerosos programas de conscientização do meio rural e os projetos desenvolvidos neste meio, sempre representou uma fatia muito pequena nas preocupações do setor público. É possível verificar a falta de investimento no que diz respeito à educação destinada à formação das pessoas que habitam a área rural. Para a implantação da política social de desenvolvimento regional reconhecemos a necessidade de que a população participe ativa e conscientemente das decisões, que irão definir o modelo da futura sociedade. Enfatizar a importância da iniciativa de mudança da educação rural, independentemente que as mudanças sejam dimensionadas no contexto de um amplo desenvolvimento social. Podemos afirmar que para alcançar os objetivos que temos em vista, deve ser organizado de tal forma que os alunos, ao adquirirem consciência do seu próprio eu, conjuntamente com seus pais e mestres em um espírito voltado para o bem coletivo e que estejam dispostos à comunidade. Este trabalho visa mostrar o aspecto **marginal** desse processo escolar e o desinteresse do Estado em promover uma política educacional adequada ao homem do campo. Esse descaso levou a escola rural a uma **limitação** do processo urbano, concorrendo para a descaracterização da sociedade camponesa. Torna-se urgente uma política educacional voltada especialmente para a sociedade rural, fundamentada nos princípios da solidariedade, da cidadania e do direito de todo cidadão vivenciar a democracia e, sobretudo, o acesso a uma escola de instrução e formação do ser humano, gerando uma justiça social perante o meio rural.

Palavras-chave: Escola rural.

TOLEDA, Paula Luciana de. *A influência da televisão sobre a criança*. 2005. 29 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005. Orientador: Rosana Rodrigues Gomes da Silva

O trabalho traz a história da televisão, onde são apresentadas as suas fases, como ela se organiza e como ela se instalou no Brasil e como está hoje. O tema também abrange e discorre sobre como podemos enxergar a influência da televisão sobre as crianças, no modo positivo ou negativo. A televisão muito nos impressiona, mas tem prós e contras que devem ser considerados pelos pais e responsáveis da criança, frente a aspectos relacionados a moral familiar, idéias, valores entre outros. Para caracterizar melhor todo trabalho temos a presença de gráficos demonstrando as respostas recebidas através do questionário formulado, sendo interessante haver comparação com o que realmente acontece e o ideal.

Palavras-chaves: televisão – educação. Pedagogia.

TONELLO, Rafael Puzone. *O plano diretor à luz do estatuto da cidade*. 2005. 98 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Ernestina Gomes de Oliveira

De modo assustador e rotineiro a dignidade humana e seus corolários constitucionais, direitos fundamentais e as populações marginalizadas, bem como suas necessidades básicas vêm sendo esquecidas pelo Poder Público. Desta feita, em respeito à função social da propriedade e da cidade promulgou-se a Lei 10.257/01 com o intuito de regulamentar norma constitucional; instituiu dentre outros, o Plano Diretor como meio de, através do Poder Público, erradicar por meio de um planejamento municipal e políticas públicas adequadas, as desigualdades sociais no que tange à moradia, cultura, lazer, etc., como também, a degradação do meio ambiente. O objetivo deste trabalho é tratar de modo conciso e direto desse instituto, sem esquecer de trazer à baila o princípio da função social da cidade e da propriedade, extremamente importante para os dias de hoje, além das conseqüências experimentadas pela sociedade em virtude do pouco caso que o Estado tem dado para essas questões sociais essenciais. Em que pese as vicissitudes dos governos, embora a eloqüência sempre trazida nas festividades eleitoreiras, sempre se deu a atenção para os poucos detentores do capital e esqueceu-se o verdadeiro motivo pelo qual se dirige um Estado. É trivial, em virtude disso, o caos social que se instalou, como um câncer, no meio social, ou seja, grandes favelas, precariedade no saneamento básico e devastação do meio ambiente, enfim, um patente

desrespeito, sobretudo com a Constituição de 1988. Nesse passo, o Plano Diretor visa, através de Diretrizes Gerais, impulsionar o Poder Público a tratar dessas questões e levá-lo a resolver de modo organizado e racional as atrocidades acometidas com o indivíduo excluído. Desse modo, abordaremos os institutos inerentes e correlatos ao Plano Diretor, bem como, as conseqüências causadas pela sua falta, e o benefício que irá trazer quando aplicado. Explanaremos também, sobre os princípios constitucionais relativos ao Plano Diretor, como autonomia municipal e regulamentação do art. 182, não esquecendo o controle de constitucionalidade que se exerce acerca dele.

Palavras-chave: Plano diretor.

Vasconcelos, Fernanda Raquel Siqueira. *A educação infantil e a criança com transtorno de déficit de atenção/hiperatividade*. 2005. 59 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Cacilda Silveira dos Santos

Na área da educação é muito comum hoje em dia, ouvir falar sobre hiperatividade, e na realidade as crianças pequenas apresentam características de desatenção e excesso de agitação, mas quando esses sinais persistem após os cinco anos de idade, é possível ser um distúrbio, o qual é chamado de Transtorno de Déficit de Atenção-Hiperatividade (TDAH). Esse transtorno impede a criança de concentrar-se em tarefas, podendo resultar em uma série de problemas de aprendizagem e alterações no processo de desenvolvimento neurológico, emocional e social. Para que a criança seja diagnosticada corretamente é necessário que ela passe por avaliação com uma equipe de profissionais composta por neurologistas, psicólogos, contando também com a participação dos professores e pais. Sabe-se que o transtorno pode ser percebido desde os primeiros anos de vida, portanto a Educação Infantil é uma das fases mais importante na vida das crianças, pois é neste período que elas vão iniciar novos relacionamentos interpessoais, se socializando com os professores e amigos, desenvolvendo sua identidade, autonomia e socialização. É muito importante também que os pais e professores conheçam o que é TDAH, quais as suas causas e suas características. A atuação com a criança hiperativa é um desafio para pais, professores e demais pessoas envolvidas com esse problema, portanto é necessário que a comunicação entre essas partes seja bastante aberta, porque

isso, com certeza trará resultados positivos para o processo de ensino/aprendizagem e para o desenvolvimento global da criança.

Palavras-chave: Hiperatividade. Desenvolvimento e educação.

VIEIRA, Roseli Camboim. *Progressão continuada: aprovação automática*. 2005. 63 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Alejandro Mário Chagua Cortez

Ao iniciar o curso de pedagogia nos deparamos com as críticas de colegas que trabalharam com o sistema de Progressão Continuada, isto nos despertou uma grande curiosidade em saber mais sobre o assunto. O nosso primeiro passo foi estudar a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96), que admite, além da forma usual de organização escolar, denominada de blocos seriados anuais, várias outras possibilidades, sempre que o interesse de aprendizagem assim o recomendar: a organização com base em ciclos ou períodos semestrais, a que envolve alternância regular de períodos de estudo, grupos não-seriados, com base na idade, competência ou outros critérios (art.23). A intenção foi de realizar um estudo que possibilite analisar como foi implantada e implementada essa nova política, se a proposta foi discutida democraticamente ou se foi planejada em um gabinete e instituída como uma medida autoritária do governo, analisar também se os professores receberam apoio no que diz respeito a reflexão, entendimento e discussão dessa proposta, e o que diz os documentos oficiais sobre a progressão continuada. Diante disso iniciamos este estudo falando sobre o sistema capitalista e a partir das leituras dos textos de Paro (1986), e Fromm (1983); observamos que a educação que temos é reflexo da política que temos e essa atende aos interesses do mercado, e não podemos transformar sozinhos a sociedade, mas podemos situar a educação escolar e o seu papel nesse processo de transformação. Houve também, a necessidade de analisar o sistema educacional brasileiro para entendermos como é a organização e a estrutura escolar. Discutimos também, nesse trabalho a condição do aluno, a do professor e sua preparação, a questão da avaliação, e as formas de avaliação no sistema de progressão continuada.

Palavras-chave: Progressão continuada.

ZOVICO, Suseley. *A importância de se trabalhar a ética na educação*. 2005. 23 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Rosana Rodrigues Gomes da Silva

Está implícito no tema do trabalho a reflexão de decisões e atitudes de comportamentos e de posicionamentos. A importância de se trabalhar a ética na educação nos remete a considerarmos a construção do valor moral. Sendo este a base dessa construção; é imprescindível compreendermos numa dimensão mais cuidadosa como ele se constrói. Atingirmos a formação mais adequada e consciente no educando é o desafio em andamento. Identificar nele a qualidade de cidadão; as características da cidadania são os valores éticos que estamos nos esforçando a atingir, integrando-o, enquanto indivíduo, no gozo de seus direitos civis e políticos de um Estado, Cidade, Escola e no cumprimento, também, de seus deveres.

Palavras-chave: Ética. Valor moral. Cidadania.

## SERVIÇO SOCIAL

ALMEIDA, Sonia Maria Randon de. *Dificuldades do cuidador no atendimento domiciliar*. 2005. 67 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005. Orientador: Maria Virginia Righeti Fernandes Camilo

O presente trabalho teve como objetivo pesquisar e analisar os pacientes integrantes de um programa de atendimento domiciliar e as dificuldades, carências, sentimentos e emoções dos seus cuidadores. Foram estudadas as famílias e pacientes inscritos no Programa de Assistência Domiciliar da Medical Medicina Cooperativa Assistencial de Limeira (Medical-PAD), através da análise do prontuário dos cinquenta primeiros pacientes do programa e de entrevistas com os cuidadores. A idade média dos pacientes foi de 61 anos, com 64% dos pacientes com idade igual ou maior que 60 anos, sem diferença significativa entre os sexos. A maioria dos pacientes era casada e tinha algum tipo de proteção social do Estado. As doenças neoplásicas e doenças do aparelho circulatório predominavam entre os diagnósticos dos pacientes. Houve predomínio de pacientes com necessidade de cuidados contínuos, por se encontrarem acamados. Em relação aos cuidadores, 48% tinham mais de 50 anos e 6% tinham mais de 60 anos. Havia significativamente mais mulheres que assumiam o cuidar e, na maioria das vezes, eram as esposas ou filhas dos pacientes que trabalhavam na esfera doméstica. O nível de escolaridade dos cuidadores era fundamental incompleto. Dentre as dificuldades, foram citadas: cuidar de escaras de decúbito, aspirar secreções, lidar com complicações tais como convulsões, locomover o paciente e os custos da medicação e demais necessidades. A maior proporção de cuidadores estava sobrecarregada, acumulando as tarefas diárias com o cuidar. Concluímos que o atendimento domiciliar é importante para o paciente e para sua família, porém representa um desafio para quem assume a tarefa de cuidador e que a atuação do assistente social, neste contexto, é primordial por passar conhecimento e levar esperança e alento ao paciente e seus familiares.

Palavras-chave: Atendimento domiciliar. Cuidador - equipe multiprofissional.

ANDRADE, Flávia Regina de. *Demanda por creches - uma questão social latente: um desafio para o Serviço Social*. 2005. 55 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Amábile Furlan

Esse estudo apresenta uma pesquisa desenvolvida junto ao Serviço Social Escolar – SSE, da Secretaria de Educação do Município de Limeira –SP, com a finalidade de estudar a **demanda por creche** como um direito da criança e da família a uma educação em ambiente protegido. Tem por base a experiência da autora no trabalho com creches, junto ao Serviço Social Escolar da Secretaria Municipal da Educação de Limeira SP. Estuda a demanda reprimida por creches como uma **questão social latente**, procurando verificar quais as soluções encontradas pelas famílias, enquanto aguardam a vaga. Trata-se de uma pesquisa qualitativa e quantitativa realizada por meio de questionários e entrevistas, e estudos de documentos da Secretaria Municipal da Educação - Serviço Social Escolar - SSE e dos Centros Infantis. A pesquisa revela dados a respeito da demanda e das características das famílias e a importância de sua realização no mesmo campo de estágio, onde a observação e a vivência proporcionaram oportunidades de apreensão das contradições entre os aspectos positivos e negativos, apontam rumos de solução.

Palavras-chave: Criança. Serviço social escolar. Questão social. Creche. Educação.

ARAÚJO, Ana Claudia. *Dificuldades vivenciadas pelas mulheres portadoras de câncer de mama*. 2005. 67 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Maria Virgínia Righetti Fernandes Camilo

O presente estudo busca compreender e analisar as reais dificuldades enfrentadas por mulheres portadoras de câncer de mama. Abrangendo os aspectos familiares, mudança no corpo e mudanças no comportamento, nas atividades rotineiras do dia-a-dia e como encararam a doença. Para obter mais conhecimento sobre o assunto foram utilizadas as pesquisas quantitativa e qualitativa. Para o entendimento sobre o que é o câncer, o tratamento, a política pública específica para essa doença, os direitos, qual o papel do Serviço Social para essa demanda, como funciona e atende uma entidade voltada para esse fim e finalizando com relatos de mulheres que estão com câncer de mama. Todo este conteúdo faz com que se busque entender o quando essa doença é complexa e como é tratada pelos doentes que estão lutando para vencê-la e demonstra como se sentem as mulheres portadoras de câncer de mama no contexto social.

Palavras-chave: Serviço social. Câncer de mama.

ARAÚJO, Irani Gomes Amurim de. *As ações destinadas a atender os objetivos propostos pelo programa renda cidadã*. 2005. 68 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Amábile Furlan

Este estudo é uma reflexão das ações destinadas a atender os objetivos propostos pelo Programa Renda Cidadã, avaliando as ações profissionais no processo que objetiva a mudança da situação de vida das famílias inseridas nesse programa, bem como identificar as contradições entre as necessidades e carências das famílias em condições de pobreza e as ações dirigidas a esse segmento. Trata-se de uma análise do desenvolvimento da política pública de corte social na atualidade brasileira, sua implementação, aspectos teóricos e práticos de sua formulação e a presença do Serviço Social nestas políticas, relacionando a Legislação garantidora de direitos com as políticas que asseguram o atendimento às necessidades humanas básicas. Parte do pressuposto que a Assistência Social é um direito e, ao mesmo tempo, um instrumento da democracia e da justiça social quando enfrenta a pobreza, protege os grupos vulneráveis, promove a emancipação e a integração, possibilitando a participação de cada indivíduo nos processos e benefícios da vida econômica, social, cultural e política. Desse modo, esse estudo enfoca os aspectos da descentralização e municipalização das políticas sociais, com vistas a uma intervenção responsável, pautada em ações integradas e inovadoras que viabilizam o enfrentamento à pobreza. Para tanto, optei pelo método qualitativo, indicado como mais eficiente para se identificar às práticas sociais, considerando a necessidade de garantir a melhoria da qualidade de vida dessas famílias.

Palavras-chave: Política social. Assistência. Renda cidadã. Pobreza. Exclusão.

BAPTISTA, Silvana Cristina Dona. *Exclusão Digital*. 2005. 50 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Rosemeire Scatena

O propósito deste trabalho é avaliar a inserção da tecnologia mediante a análise dos reflexos ocasionados em atividades presentes na sociedade atual. Atualmente, sabe-se da importância do uso da tecnologia, no entanto os impactos ocasionados pela sua presença são pouco conhecidos, e muito menos a relação da adaptabilidade dos seres humanos que se transformam em meros usuários, ocasionando na Exclusão Digital, que representa a inacessibilidade de recursos devido ao desconhecimento do uso de tecnologias. A exclusão digital não se dá somente por ausência de acesso físico a computadores, acessórios e conexões, mas também a recursos adicionais que necessitem do uso adequado da tecnologia, como exemplo um terminal de atendimento bancário. Com a pesquisa de campo realizada em uma agência bancária foi possível avaliar o conhecimento da população no uso de tecnologias, compreender os principais fatores que expõem as pessoas ao uso de equipamentos digitais e visualizar as principais dificuldades que potencializam a existência de excluídos digitais, todos vítimas da Exclusão Digital.

Palavras chave: Acessibilidade. Exclusão digital. Exclusão social.

BARALDI, Micheli Cristiani. *Contexto familiar como espaço de Violência*. 2005. 27 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Mercedes Pellegrini.

A violência doméstica vista em seu contexto familiar num processo socialmente construído é a negação da liberdade, da igualdade e da vida. Em lugar de proteção, a intimidade familiar ameaça o bem estar da criança e do adolescente. A prevenção da violência doméstica é garantida pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e se efetua em programas adequados à realidade sócio-econômica e cultural. A violência só será combatida por meio de denúncias, debates e reflexão.

Palavras-chave: Violência doméstica. Família. Políticas de proteção.

BÜLL, Thalita Giovanna. *A gestão da política de assistência social no município de Limeira: primizia do Estado ou transferência de responsabilidades?* 2005. 62 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Rosemeire Scatena

Historicamente a Assistência Social vem sendo permeada por ações de cunho clientelista e por ações caritativas, as quais revelam resquícios de uma herança conservadora ainda presente na área. No município de Limeira, apesar dos avanços conquistados neste segmento, ainda estão presentes indícios de que a prática conservadora resiste. Para este trabalho partimos do pressuposto que as mudanças exigidas dos municípios, a partir do processo de constitucionalização da Assistência Social, causaram impactos nas ações efetuadas pelos órgãos municipais, principalmente no que diz respeito à primazia da responsabilidade do Estado na condução e direção desta política.

Palavras-chave: Assistência social. Estado. Entidades privadas.

CAMPOS, Flávia Cristina. *O Serviço social no atual contexto empresarial*. 2005. 31 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Mercedes Pellegrini

O Serviço Social de Empresa atualmente enfatiza novas políticas de gestão exigidas pelas transformações tecnológicas e organizacionais na produção e no trabalho. Nesse contexto, o Serviço Social investe em serviços e programas que criam valores dentro da organização e o assistente social tem elementos novos e desafiantes para sua prática, cujos diferenciais competitivos são a qualificação e a aprendizagem contínua.

Palavras-chave: Política de gestão. Qualidade. Produtividade e competitividade.

COSTA, Jacqueline Kelly. *Repensando a proposta de abrigo*. 2005. 37 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Margarida Maria Chizzotti Boni

Foram as confrarias, irmandades e Santas Casas de Misericórdia que assumiram de início o cuidado dos órfãos e abandonados. Para recolhê-los foram criados as Rodas dos Enjeitados ou Roda dos Expostos. O Estado brasileiro assumiu tardiamente o atendimento nesta área. Ficou na responsabilidade das entidades filantrópicas o cuidado da população infante - juvenil. Cria – se o 1º Código de Menores, 1927, no qual durante décadas, inúmeras críticas a este modelo de atendimento ganharam consistência no

aprofundamento de pesquisas. É a partir deste cenário que surge a organização da Fundação Nacional do Bem Estar do Menor – FUNABEM, em 1964 incumbida de fiscalizar e de oferecer referências e modelos para as entidades de esfera estadual. Em 1979 foi editado o segundo Código de Menores (Lei nº 6697/79) que consagrou a doutrina da situação irregular, pela qual a conduta jurídica invocava as condições sociais e pessoais da infância da adolescência, e não o sistema que gerava, para definir o seu destino. Na década de 80 consolidou um novo olhar sobre a criança e o adolescente, como consolidação de um movimento crítico, numa legislação de defesa dos direitos da infância e juventude, Estatuto da Criança e do Adolescente. É neste contexto que os grandes internatos se modificam ao longo dos tempos para os abrigos. Mas o que impede essas crianças e adolescentes de estarem junto à família é a sociedade que as condicionam para o oposto. Diante da experiência vivenciada no estágio supervisionado, num abrigo levou-me a refletir qual o papel que este desempenha no contexto infante - juvenil, é a necessidade da formação de redes no atendimento das políticas de proteção integral.

Palavras-chaves: Conselho tutelar. Abrigo - medidas de proteção. Crianças e adolescentes.

GERALDINI, Daniela Cristina. *Violência doméstica contra crianças adolescentes: um fenômeno a ser desvelado*. 2005. 55 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Amábile Furlan

O objetivo deste estudo é refletir as formas de violência doméstica cometida contra crianças e adolescentes do âmbito familiar ocorridas no Brasil.

A violência doméstica é um fenômeno que não atinge somente as camadas populares de baixa renda, mas também aos segmentos da classe média.

Uma das problemáticas abordadas é a questão do silêncio, um dos maiores motivos desencadeadores da não punição, contribuindo para que essas atrocidades continuem acontecendo no âmbito familiar, que a princípio privava de uma imagem primordialmente protetora, demonstrando a população a face que não gostaríamos que existisse, oculta e agressiva. Esse estado de violência caracterizado pela afirmação de um poder dos pais para com seus filhos, configura-se o oposto das possibilidades de uma ética de responsabilidade de construção de relações de solidariedade, participação e

de respeito mútuo. A legislação atual, promulgada desde 1.990, estabelece os direitos da criança e do adolescente presentes no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e do compromisso do Brasil firmado na Convenção das Nações Unidas sobre o Direito das Crianças. O ECA, ao reconhecer a criança e o adolescente como seres em formação e merecedores de atenção, introduziu a partir da dimensão de cidadania o reordenamento institucional com base nos princípios de descentralização e participação da sociedade, sobretudo com relação à política social para o segmento infanto-juvenil. Nesse processo, o Estatuto instituiu os Conselhos de Direitos e Tutelares para proteger e garantir os direitos reconhecidos. Com base neste pressuposto propõe-se a implementação do Sistema de Informação para a Criança e o Adolescente (SIPIA).

Palavras chave: Violência doméstica. Estatuto da Criança e do adolescente

MARRAFON, Keila Baliani. *Educação e trabalho: Alicerce da cidadania, trajetória de jovens iniciantes no mercado de trabalho*. 2005. 64 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Amábile Furlan

Neste Trabalho de Conclusão de Curso desenvolvi um estudo que se insere no âmbito de uma reflexão analítica de inserção sócio-profissional de jovens, articulado à educação formal, na busca de se discutir o papel atribuído à formação geral e profissional como instrumentos de integração social e de inserção de jovens no mercado de trabalho. Levanto ainda uma indagação a respeito dos programas de inserção profissional de jovens das camadas populares: se as Políticas Públicas de trabalho estão se pautando por uma visão mais ampliada da relação trabalho e educação. A reduzida qualificação do jovem no mercado de trabalho contribui para levá-lo a uma situação de conflito, pelo fato de que o trabalho por ele exercido não satisfaz suas aspirações profissionais, ou seja, suas expectativas não se concretizam na ocupação à qual se dedica em seu cotidiano. Este trabalho salienta a relação do trabalho do jovem trabalhador com a educação que recebeu, pretendendo com isso buscar as reminiscências desse jovem sobre suas experiências educacionais formais e informais que, ao longo da vida, contribuiriam para seu anseio por uma ocupação, motivado pela insuficiência educacional e por pertencer a uma camada social de baixa renda.

Palavras-chaves: Trabalho – inserção – educação profissional.

MASSUCATO, Jandira Mariela. *Serviço social escolar: a contribuição do serviço social na construção da educação com limites*. 2005. 54 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Margarida Maria Chizzotti Boni

O presente trabalho, em uma atitude ativa e reflexiva, busca justificar a atuação do Serviço Social em escolas municipais, mais especificamente na construção de uma educação com limites. Para tanto, há uma explanação acerca da construção do juízo moral e de como a família é a base para tal; há um histórico sobre como o Serviço Social Escolar de Limeira, já se inseriu no contexto municipal e por fim, há uma descrição do Projeto Limite Já, que está em prática porém sendo repensado e reconstruído de maneira a atender às necessidades dos alunos e seus familiares. Concluindo, o referido trabalho vem embasar esta nova expressão da questão social, a falta de limites de crianças e adolescentes, que emerge na escola como instituição de interação social, vendo o trabalho do Serviço Social numa contribuição profissional (ativa) para a construção da educação com limites.

Palavras-chave: limites - educação. Família - crianças. Adolescentes.

MINETTO, Gislaine Aparecida. *A maternidade na adolescência: implicação social e familiar*. 2005. 57 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Rosemeire Scatena

A gravidez na adolescência representa um momento de crise no ciclo de vida familiar. Para a adolescente, a gravidez pode significar uma reformulação dos seus planos de vida e a necessidade de assumir o papel de mãe para o qual ainda não está preparada. Para os pais, tal experiência é marcada por sentimentos variados, tais como surpresa, decepção, raiva, culpa ou alegria. Estes são alguns dos sentimentos que sintetizam a problemática da gravidez na adolescência. São percepções influenciadas pela formação educacional, atividades profissionais, relações sociais, características de personalidade e estilos cognitivos de cada um, seja o pai, seja a mãe. Os signos individuais não podem ser considerados nem compreendidos isolados do mundo que os cercam.

Palavras-chave: Adolescente. Gravidez.

RODOVALHO, Aparecida de Fátima Rodrigues Xavier. *A velhice digna: o envelhecimento na fala dos idosos*. 2005. 95 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Rosemeire Scatena

Este trabalho de pesquisa Histórica Oral, visa relatar experiência de três idosos que participam ou não de grupos de convivência, essa questão norteou minha pesquisa de campo com o intuito de a partir dos relatos obtidos no depoimento desses idosos identificar e analisar como eles se percebem hoje na velhice. Essa análise permitiu para além de uma identificação abrir caminhos para as reais necessidades dessa população e assim garantir carências da população idosa a partir de suas próprias leituras. Esses depoimentos orais são verdadeiros testemunhos de vida que oferecem elementos de crucial importância para que o Serviço Social promova uma intervenção efetivamente de acordo com as reais necessidades dessa população com visitas a garantir uma velhice bem sucedida. Neste sentido é que este próprio testemunho oral, coloca ao Serviço Social, entre outras ações junto a este segmento, desafio de romper com as concepções ancoradas em visões pessimistas da velhice, reconhecendo-os como protagonistas de suas histórias, reveladoras de suas carências e necessidades, assim, sujeitos de direitos para almejar o alcance de uma velhice digna.

Palavras Chave: Velhice, Envelhecimento, Experiências.

SILVA, Flávia Juliana da. *O resgate da cidadania no tratamento de pacientes com transtorno mental*. 2005. 42 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Mercedes Pellegrini

O resgate da cidadania aos portadores de transtorno mental, envolve a família, considerada como núcleo social básico e as políticas nacionais de saúde vigentes. A proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais estão assegurados pela Lei nº 10.216. A criação de programas social e familiar para atender as necessidades existenciais do portador de transtorno mental, bem como medidas e ações

preventivistas / educativas e implementadas pelas políticas públicas, são imprescindíveis na devolução da dignidade e inclusão dos mesmos na sociedade.

Palavras-chave: Portador de transtorno mental. Família. Cidadania.

TOLEDO, Michelle Zampieri de. *A intervenção da Assistente social na medida sócio educativa de liberdade assistida*. 2005. 50 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Amábile Furlan

A medida sócio-educativa de liberdade assistida se desenvolve em meio aberto, superando o caráter privativo de liberdade, pois seu cumprimento se realiza fora dos muros de uma instituição. Garante ao adolescente o seu direito de ir e vir, de se locomover livremente. Conforme estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente, medidas socioeducativas são aplicáveis aos adolescentes, com idade entre 12 e 18 anos, autores de ato infracional, pela autoridade competente. Lembrando que a criança assim definida com até 12 anos de idade incompletos, que por ventura cometer um ato infracional, são aplicadas medidas de proteção especial. O adolescente autor de ato infracional é considerado uma categoria jurídica, com direito a proteção integral e igualdade de condições na relação processual (art. 111 ECA), rompendo, portanto com a concepção de adolescente infrator implícita no antigo Código de Menores. A medida de Liberdade Assistida em meio aberto, ou seja, estar na família, no trabalho, na escola, com grupos de vizinhança, com amigos, possibilita aos adolescentes o estabelecimento de relações positivas – base de sustentação do processo de reeducação que se objetiva. Os resultados de um acompanhamento técnico, competente e comprometido se baseiam, principalmente, no estabelecimento com o adolescente de um projeto de vida capaz de provocar uma ruptura com a prática de delitos, impedindo desta forma a reincidência e a conseqüente internação. A garantia da Doutrina de Proteção Integral e o processo de municipalização das políticas vêm impulsionando a realização de programas sócio educativos, mobilizando a participação de órgãos públicos municipais, de organizações não-governamentais ou ainda de pessoas da comunidade, com anuência da autoridade competente. O importante é que o município descubra que possui uma rede de colaboradores, precisando apenas sensibilizá-los para uma ação articulada, para a implantação e /ou implementação de programas sócio educativos em meio aberto.

Palavras-chave: Proteção integral. Medida sócio educativa em meio aberto-liberdade assistida. Municipalização do atendimento ao adolescente em conflito com a lei.

ZANCHETTA, Viviane. *O processo dialético da intervenção do serviço social na responsabilidade social*. 2005. 54 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Amábile Furlan

Este trabalho tem o propósito de buscar um maior entendimento sobre a influência da adoção dos conceitos e ferramentas da Responsabilidade Social na gestão empresarial e também fazer uma breve relação entre a Responsabilidade Social empresarial com o Serviço Social de empresa, reconhecendo ser esta mais um campo de atuação da profissão. Realizou-se uma revisão bibliográfica sobre o assunto. A partir dos conceitos levantados na literatura verificou-se que o termo Responsabilidade Social possui um conceito complexo e dinâmico, com significados diferentes em contextos diversos. Este é um espaço que deve ser mais bem analisado pelos assistentes sociais, de modo a tornar-se um espaço estratégico de ação, o que remete ao desafio de superar velhos paradigmas e criar novas abordagens para melhor contribuir com o crescimento e desenvolvimento do conceito e prática da Responsabilidade Social Empresarial.

Palavras-chave: Responsabilidade social. Filantropia. Globalização. Assistente social. Serviço social. Empresas e projetos sociais.

## TURISMO

AMBROSIO, Mariangeli Ferreira. *Lazer e recreação para portadores de necessidades especiais*. estudo de caso: colônia de férias do Movimento fé e Luz em Cordeirópolis. 2005. 13 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Odaléia Telles Marcondes Machado Queiroz

Este trabalho tem como finalidade detectar se há espaço de lazer para o portador de necessidades especiais, as barreiras enfrentadas por eles na realização de atividades recreacionais. Muitas pessoas associam lazer ao preenchimento do tempo livre. Para os portadores de necessidades especiais, isso é bem mais visível pois a maioria do tempo eles passam instituições/escolas para melhorar seu desenvolvimento motor e social, deixando pouco tempo o lazer. Eles não costumam passear e viajar por causa do preconceito que enfrentam pela sociedade. O movimento Fé e Luz tem como objetivo proporcionar um momento de encontro e lazer para os portadores de necessidade especiais assim promovendo retiros, peregrinações, e a colônia de Férias onde eles passam cinco dias juntos realizando atividade recreacionais e também proporcionando um descanso. Na colônia não participam somente os portadores de necessidades especiais, participam juntos seus pais, irmão e amigos.

Palavra-chave: Movimento Fé e Luz. Lazer. Portadores de necessidades especiais.

BARBIERI, Ana Paula. *O turismo e a reinvenção da tradição italiana na festa da polenta no bairro de Santa Olímpia – Piracicaba (SP)*. 2005. 56 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Valquíria Maria Augusti

O presente trabalho trata sobre a Reinvenção da Tradição Italiana no bairro de Santa Olímpia em Piracicaba – SP. A tradição e a identidade do bairro são marcantes pela história de seus moradores vindos da região de Trento na Itália e que formam uma comunidade autêntica trentino-tirolesa. As festas tradicionais deste bairro, não perderam suas origens com o passar do tempo por esse motivo atraem muitas pessoas de toda a região. Este estudo tem como objetivo compreender as mudanças e permanências da

Festa da Polenta desde o primeiro ano de sua realização (1991), até a nona edição, realizada no ano de 2005. Portanto, é necessário destacar os aspectos históricos e culturais da Festa da Polenta no bairro de Santa Olímpia, para compreender a sua importância para os moradores locais. Pretende-se compreender o valor histórico-cultural desta festa para contribuir com a elaboração de um planejamento turístico que favoreça a manutenção das tradições locais. Para atingir o objetivo desta pesquisa foi desenvolvido um levantamento bibliográfico de documentos escritos e orais (pesquisa com os moradores do bairro e organizadores da Festa da Polenta). Além disso, são apresentadas imagens para ilustrar a Festa da Polenta no bairro de Santa Olímpia em Piracicaba – SP.

Palavras-chave: Turismo – reinvenção. Tradição cultural e festa.

CRUZ, Moniky Caires da. *Turismo pedagógico: a inclusão de atividades de turismo e lazer no ambiente escolar*. 2005. 23 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005. Orientador: Mey de Van Abreu Munster

O turismo pedagógico é uma modalidade nova, pouco conhecida no mercado, muito provavelmente pela confusão que se tem em relação ao turismo cultural. Este trabalho pretende demonstrar que é possível repensar a forma de ensino nas escolas da rede pública da cidade de Limeira, incluindo atividades de lazer como a recreação e a experiência turística de caráter pedagógico. Espera-se também que ao final do projeto seja possível identificar as diferenças entre turismo no setor da educação. A relevância do estudo está em proporcionar aos alunos-turistas a obtenção de informações a respeito dos conteúdos trabalhados em sala, a relação teoria e prática e o resgate das atividades lúdicas no processo educativo.

Palavras-chave: Turismo pedagógico. Lazer. Recreação. Educação.

BOSCHIERO, Daniela. *Uma proposta de educação patrimonial para o desenvolvimento do turismo cultural*. 2005. 100 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005. Orientador: Valquíria Maria Augusti

A cultura como motivação para a realização de viagens, o turismo cultural, surgiu no século XVIII e desde então se tornou uma prática muito realizada. O principal atrativo desta atividade turística são os patrimônios culturais, que representam toda a cultura, história e costumes de uma localidade. Concomitantemente ao desenvolvimento do turismo, surgem as leis de preservação do patrimônio, que objetivam sua permanência ao longo do tempo. Entretanto, não é só através de leis que os patrimônios podem ser preservados, a prática da atividade turística também pode possibilitar que isto ocorra. Sendo assim, o turismo cultural não representa só uma atividade que proporciona lazer e novos conhecimentos aos turistas, mas representa também uma atividade que possibilita a preservação do patrimônio cultural e o desenvolvimento das localidades na qual está inserido. Para auxiliar nesta preservação do patrimônio, através da atividade turística, os profissionais podem se utilizar da metodologia da Educação Patrimonial, que é o objeto de estudo desta pesquisa. Esta possibilita à população e visitantes se sensibilizar e agregar conhecimentos sobre o patrimônio cultural, através da realização de atividades que despertam a reflexão sobre vários assuntos como preservação, identidade local, leis e Conselhos Municipais, entre outros. Assim, esta pesquisa tem como objetivo a criação de um “Guia de Turismo Cultural: Limeira, SP.” para subsidiar a atuação profissional de educadores e profissionais do Turismo. Portanto, este guia turístico visa favorecer a realização de ações de educação patrimonial para a revalorização do patrimônio cultural de Limeira, SP. Assim, o turismo cultural terá possibilidades de se desenvolver e isto trará muitos benefícios econômicos para esta localidade.

Palavras-chave: Patrimônio-cultural. Turismo e educação patrimonial.

CRUZ, Moniky Caires da. *Turismo pedagógico: a inclusão de atividades de turismo e lazer no ambiente escolar*. 2005. 23 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005. Orientador: Mey de Van Abreu Munster

O turismo pedagógico é uma modalidade nova, pouco conhecida no mercado, muito provavelmente pela confusão que se tem em relação ao turismo cultural. Este trabalho pretende demonstrar que é possível repensar a forma de ensino nas escolas da rede pública da cidade de Limeira, incluindo atividades de lazer como a recreação e a experiência turística de caráter pedagógico. Espera-se também que ao final do projeto seja possível identificar as diferenças entre turismo no setor da educação. A relevância do estudo está em proporcionar aos alunos-turistas a obtenção de informações a respeito

dos conteúdos trabalhados em sala, a relação teoria e prática e o resgate das atividades lúdicas no processo educativo.

Palavras-chave: Turismo pedagógico. Lazer. Recreação. Educação.

ESTEVES, Susane Raquel. *O engenho Central como propulsor do turismo histórico-cultural em Piracicaba, SP*. 2005. 52f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Mariselma Ferreira Zaine

Este trabalho aborda a questão da conservação do patrimônio cultural, tendo como objeto de estudo o Engenho Central, uma construção histórica datada do final do século XIX, que teve grande importância econômica para o município de Piracicaba (SP) e que pode servir como propulsor do turismo histórico-cultural. O objetivo geral do trabalho é demonstrar que o Engenho Central é um atrativo turístico real, que atrai demanda de toda a região. Outro objetivo é salientar como a conservação do patrimônio pode estimular a atividade turística local. Nos procedimentos metodológicos, os dados envolveram a contextualização teórica sobre patrimônio, cultura, turismo, eventos, o papel dos órgãos de proteção ao patrimônio no âmbito legal, além de aspectos históricos sobre o município de Piracicaba e uma abordagem específica do Engenho Central, com a citação de projetos para melhor uso do local, os quais prevêm a destinação do patrimônio ao uso turístico. Outra fonte de dados consistiu na aplicação de 30 questionários a visitantes e 10 questionários a comerciantes que atuam no local. A partir da análise e interpretação dos dados coletados foi possível definir o perfil do visitante e apontar pela procura do Engenho Central, como local de lazer, pelos moradores do próprio município, principalmente.

Palavras-chave: Patrimônio cultural. Herança cultural. Turismo. histórico-cultural. Conservação do patrimônio. Engenho Central – Piracicaba.

FRUNGILO, Letícia Atmann. *Caminho do sol: peregrinação no interior de São Paulo*. 2005. 19 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Valquíria M. Augusti

Este trabalho tem como objetivo de estudo o Caminho do Sol, que é uma rota com início em Santana de Parnaíba e final em Águas de São Pedro. A região pela qual se estruturou o caminho do sol possui grande riqueza histórica e cultural e permite, além disso, ao peregrino vivenciar o contato com a natureza e com a comunidade das cidades por onde passa. O roteiro poderá favorecer, se bem trabalhado, o desenvolvimento turístico da região. Além da religiosidade, possui relação com a história dos bandeirantes. Nesse sentido, o objetivo desta investigação é a compreensão das diferentes motivações que levam peregrinos a fazer este caminho de peregrinação. Além disso, pretende-se também discutir o que é o turismo religioso, como ele surgiu, suas várias categorias e as motivações de um turista para praticar este tipo de atividade. Para atingir tais objetivos foi levantada bibliografia para fundamentar a discussão bibliográfica e serão levantados documentos (folderes, cartazes, programação, etc) assim como entrevistados os responsáveis pelo caminho. Serão apresentadas algumas das experiências de peregrinação no mundo e no Brasil como estratégia metodológica. Isto é, essas experiências servirão para a construção de um parâmetro de comparação entre esses roteiros de peregrinação e o Caminho do Sol. Para atingir tais objetivos, este TCC está dividido em dois capítulos. Serão apresentados e discutidos os conceitos de religião e sagrado, para que se possa compreender com profundidade o conceito de turismo religioso. Além disso, será discutido o conceito de turismo religiosos na opinião de alguns autores. Por último, serão apresentadas algumas experiências de peregrinação no mundo e no Brasil. Na segunda parte será realizada a análise dos dados que serão coletados, a partir da aplicação de um questionário com perguntas, abertas e fechadas, nas visitas técnicas a Santana de Parnaíba e na participação em grupo de peregrinos do Caminho do Sol.

Palavras-chave: Peregrinação. Turismo

PINTO, Thelma de Moraes Kratochwil. *O perfil do turista de negócios em relação às fabricas de bijuterias de Limeira – SP*. 2005. 61 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Odaléia Telles Marcondes Machado Queiroz

O trabalho de conclusão de curso denominado O perfil do turista de negócios em relação às fabricas de bijuterias de Limeira- SP esta dividido em cinco partes a saber. Na primeira parte apresenta-se uma introdução sobre o trabalho apresentado e a

metodologia utilizada para a elaboração do mesmo. A segunda parte faz-se um estudo sobre a definição de turista e sobre o turismo de negócios utilizando como base algumas referências bibliográficas encontradas no acervo da biblioteca do ISCA Faculdades. Já a terceira parte faz-se uma apresentação de Limeira. Dividida em sub-capítulos, mostra a cidade e o seu desenvolvimento turístico, a oferta turística e os equipamentos específicos que a cidade oferece. Na quarta parte, apresenta-se a feira ALJÓIAS em suas respectivas edições e como a sua realização colabora para o desenvolvimento da cidade. E a última parte apresenta a análise, interpretação e conclusão dos dados obtidos com a pesquisa feita com os visitantes da feira ALJÓIAS 2005. Ao final espera-se que tenha um conhecimento sobre o turista de negócios de Limeira e também saiba o quão importante este turista é para o crescimento econômico da cidade.

Palavras-chave: Turismo de negócios. Segmentação de mercado. Eventos. Demanda turística.

RODRIGUES. Alex. *Bairro Monte Alegre, Piracicaba – SP: reflexões sobre patrimônio histórico-cultural e turismo*. 2005. 94 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.  
Orientador: Valquiria M. Augusti

O bairro Monte Alegre importante histórico-cultural da cidade de Piracicaba-SP, esta localizado a 7 Km do centro da cidade de Piracicaba. Tem sua origem atrelada à usina Monte Alegre que foi uma importante produtora da cana de açúcar no país. A usina tinha uma completa estrutura para a produção do açúcar, além de um estilo de vida exemplar para seus moradores, em sua maioria, imigrantes italianos. Apresenta atualmente um rico patrimônio histórico-cultural expresso nas casa dos colonos (vilas operárias), capela e escola, todos da época do apogeu da cana-de-açúcar. Atualmente o bairro se encontra em decadência, porém já existem projetos de revitalização desse patrimônio arquitetônico que se articulam a um projeto maior de desenvolvimento de um projeto turístico que contempla o diálogo da comunidade autóctone. Esse trabalho se divide em dois capítulos: o primeiro faz uma análise, a partir da bibliografia básica, sobre o turismo cultural e patrimônio histórico-cultural e a relação entre ambos e o segundo traz um histórico dos patrimônios histórico-culturais do bairro e a análise da visão dos moradores sobre esses patrimônios, sobre o projeto de desenvolvimento do turismo e, conseqüentemente, as transformações que ocorrerão no bairro. Para atingir

tais objetivos foram levantadas obras de referência na área do turismo, legislação específica sobre patrimônio e turismo cultural assim como foram realizadas entrevistas com os moradores do bairro e o empresário que está implementando um projeto de intervenção visando o desenvolvimento de atividades turísticas e eventos articulados ao agro-negócio. Das oito entrevistas realizadas, quatro pessoas valorizam o patrimônio histórico- cultural do bairro e se identificam com sua história, pois são pessoas residentes a mais tempo e são mais velhas, o restante, por serem pessoas mais novas de residência no local ou idade, vive no local apenas pela tranquilidade e segurança oferecidas. Porém todos eles acreditam nos benefícios que um projeto turístico poderá trazer, como por exemplo empregos, mas temem as conseqüências que o mesmo poderá gerar, como por exemplo empregos, mas temem as conseqüências que o mesmo poderá gerar, como por exemplo, marginalidade.

Palavras-chave: Bairro Monte Alegre - Piracicaba. Usina. Patrimônio. Vila operária. Turismo

RUY, Daniele Poletti. *A importância do patrimônio histórico-cultural para o desenvolvimento do turismo religioso em Limeira-SP*. 2005. 57 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2005.

Orientador: Valquiria M. Augusti

O turismo religioso envolve pessoas que viajam por motivo religioso, para conhecer ou se interessar por outras religiões, visitar templos sagrados, santuários e participar de manifestações religiosas. Dentro deste tipo de turismo existem várias especificidades, pois pode ser realizado em grupo ou individualmente, como por exemplo: romarias, peregrinações e a penitência. Portanto, o turismo religioso difere do peregrino, que por sua vez, viaja com um único objetivo da fé, já o turista religioso, viaja além do motivo da fé, mas também como um apreciador de novas culturas e hábitos. Esse tipo de turismo está cada vez mais se desenvolvendo no Brasil e pode-se tornar também uma atividade turística no município de Limeira-SP, pois o local possui expressivas construções religiosas católicas, tais como: Igreja Nossa Senhora da Boa Morte e Assumpção, Santuário de Nossa Senhora Aparecida e São Benedito, Capela de Cubatão. Esses são patrimônios arquitetônicos que merecem ser valorizados tanto pela população autóctone, quanto pela iniciativa privada e pelos turistas que visitam a cidade. Implantado em 2003, pela Secretaria de Cultura, Turismo e Eventos o projeto Conheça

Limeira visa incentivar o turismo no município. Além disso, a atual Secretaria de Turismo e Eventos pretende fomentar o turismo religioso em Limeira com a implementação de um roteiro turístico de visita às igrejas católicas. O objetivo desta pesquisa, é refletir sobre o potencial do turismo religiosos em Limeira. Para atingir esse objetivo foi elaborado e aplicado um questionário com moradores de alguns bairros onde se localizam algumas igrejas que integram o roteiro de turismo religioso do município tendo em vista analisar a visão dos moradores: a) sobre a implantação do turismo religiosos no município pela prefeitura municipal e, b) conhecer a visão dos moradores sobre o patrimônio arquitetônico religiosos católico. Conclui-se que os entrevistados avaliam positivamente o patrimônio arquitetônico das igrejas que freqüentam assim como o desenvolvimento do turismo religioso no município. Entretanto, os entrevistados não conhecem o projeto Conheça Limeira e não acreditam que a prefeitura irá desenvolver de fato este projeto. Cabe, então, ao poder público envolver a população na implantação deste projeto turístico religiosos.

Palavras-chave: Turismo religioso. Patrimônio arquitetônico religioso.