

Ano 1, n. 1, 2004

ISSN 1808-4508

# TCC *On-line*

Revista Eletrônica

**ISCA**  
FACULDADES

## SUMÁRIO

ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS.....	3
CIÊNCIAS ECONÔMICAS .....	4
CIÊNCIAS SOCIAIS .....	6
COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO.....	21
COMUNICAÇÃO SOCIAL - PROPAGANDA E PUBLICIDADE.....	25
DIREITO .....	28
ENGENHARIA ELÉTRICA.....	61
PEDAGOGIA.....	69
SERVIÇO SOCIAL.....	104
TURISMO .....	111

## ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS

CORRÊA, Eduardo. *Formação do preço de vendas em uma empresa de jóias*. 2004. 41 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Administração de Empresas)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Estanislau Mafeis

Este trabalho tem como objetivo apresentar métodos de custeio de produtos para a formação do preço de venda, buscando expor alternativas eficazes para que a empresa possa, dessa forma obter êxito em seu negócio, proporcionando um resultado satisfatório tanto econômico quanto financeiro. A fixação de preços de venda dos produtos e serviços é uma questão que afeta diariamente a vida de uma empresa, independentemente de seu tamanho, da natureza de seus produtos ou do setor econômico de sua atuação. Esta dificuldade de formar preços pode atingir toda uma cadeia produtiva, desde o fornecedor da matéria-prima, passando pelo fabricante, distribuidores, varejistas até o consumidor final. Sendo assim este trabalho aborda modelos de decisão de preço de venda, que podem orientar o gestor de preço em suas decisões.

Palavras-chave: Métodos de custeio. Formação de preço. Preço de venda.

## CIÊNCIAS ECONÔMICAS

CARVALHO, Douglas José de. *A política industrial, o regime de regulação e os incentivos ao setor de celulose e papel: sua trajetória e dinamismo*. 2004. 101 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Econômicas)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Andrea Santos de Deus

Este trabalho propõe mostrar que a adoção de políticas industriais voltadas para setores selecionados interfere positivamente no desenvolvimento industrial do país. Para isso, utilizará como exemplo o crescimento e dinamismo alcançado pelo setor de papel e celulose. Apontar os diferentes regimes de regulação e os incentivos destinados ao setor de Papel e Celulose, bem como identificar as condições de competição do setor, obtidas no período pós-abertura comercial, e o intenso processo de fusões e aquisições por que passou constituem-se objetivos específicos deste trabalho, por acreditar-se que a política industrial adotada no âmbito do II Plano Nacional de Desenvolvimento – II PND selecionou setores importantes para atração de divisas, dentre eles o setor de papel e Celulose. De que forma a política industrial brasileira, desde o II PND até os anos 1990, influenciou a conformação / integração e o desempenho do setor de papel e celulose no país? Acredita-se que o suporte e a coordenação do setor público, através de regulação, incentivos e financiamento de longo prazo, foram fundamentais para o desenvolvimento do setor de papel e celulose no Brasil e para seu sucesso no mercado internacional, bem como para a integração de sua cadeia produtiva.

Palavras-chave: Política industrial. Setor de papel e celulose.

CASTILHO, Carolina Garcia. *A importância da internacionalização de empresas brasileiras: internacionalização da cooper citrus*. 2004. 72 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Econômicas)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Anderson César G.T. Pellegrino

O presente trabalho apresenta as mudanças no paradigma da economia, perante a globalização. Partindo para o pressuposto da internacionalização das empresas brasileiras como questão de inovação e sobrevivência no mercado.

Palavras-chave: Globalização. Internacionalização. Exportação.

SILVA, Leandro Pereira da. *Sustentabilidade da dívida pública brasileira*. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Econômicas)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Cláudio Cesar Paiva

Este trabalho discute a sustentabilidade da dívida pública brasileira. Tem a função de analisar com a relação dívida / Produto Interno Bruto - PIB influi nas altas taxas de juros do país, com uma prévia expectativa que esta relação provavelmente estabilizará ou até mesmo entrará em declínio no médio prazo, assim como as expectativas de solvência da dívida pública. Para isso será apresentada uma panorâmica do plano real, desde sua elaboração até o primeiro ano do governo Lula. Terá também uma apresentação geral do setor público brasileiro com destaque para a política fiscal, déficits públicos e as suas formas de financiamento.

Palavras-chave: Dívida pública. Setor público.

## CIÊNCIAS SOCIAIS

ABDALLA, Rafaela de Cássia Roberto. *Conselho tutelar: sua atuação perante a sociedade*. 2004. 38 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Adriana Ijano Motta

Evolução histórica dos direitos da criança e do adolescente no Brasil, apresentando os Conselhos Tutelares, sua função e atuação. Apresentação do Conselho Tutelar do município de Charqueada, estado de São Paulo, sua conduta como defensor dos direitos das crianças e dos adolescentes, bem como análise de sua atuação no município.

Palavras-chave: Conselho tutelar. Criança e adolescente.

ANJOS, Hebe Nunes dos. *Jurandir Paixão foi um populista?* 2004. 39 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Antonio Luis de Carvalho e Silva

Este presente trabalho é um estudo da trajetória política de Jurandyr Paixão de Campos Freire, trata de uma reflexão sobre os seus mandatos como prefeito municipal em Limeira - São Paulo nos períodos de 1960/1963, 1983/1988 e 1993/1996. Para tanto, faremos uma breve discussão do populismo, contextualizando historicamente o conceito de populismo, bem como a sua formação e crise, mencionado pelos autores brasileiros como: Ianni, Dreifuss e Weffort dentre outros, no sentido de introduzir uma discussão bibliográfica sobre populismo no Brasil. Em seguida, tentaremos expor a vida e a obra do administrador político Jurandyr Paixão. O atual trabalho analisa, também, a trajetória histórica do Partido Político Movimento Democrático Brasileiro/ Partido Movimento Democrático Brasileiro - MDB/PMDB, aos quais Jurandir Paixão se filiou após 1996. Somente assim procedendo conforme os subsídios e as informações trazidas a lume a proposta da nossa pesquisa poder-se-á responder a questão primeira do trabalho: Jurandir Paixão foi um populista?

Palavras-chave: Populismo. Partido político. Jurandir Paixão de Campos Freire.

ANTUNES, Luciana Estessi Bento. *Desvalorização da profissão docente*. 2004. 47 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.  
Orientador: Elisabete Vincensi Gabbi

Este trabalho pretende mostrar como o profissional da educação vem sendo tratado pelo Estado e pela sociedade. Traz considerações sobre o lugar que o professor ocupa no contexto atual da sociedade. Levanta aspectos que indicam a desvalorização do trabalho do professor, sempre tendo presente a busca de mediações concretas para a superação de tantos impasses que vêm frustrando as esperanças deste profissional. O texto conduz a uma reflexão de que mais do que nunca é o momento de mudarmos o cenário em que se encontra o professor hoje em nosso país, afirmando nossa crença na educação e, sobretudo, no professor como sujeito de transformação social. Enfatiza a necessidade daqueles que amam a docência iniciarem a caminhada em busca do resgate de nossa valorização profissional.

Palavras-chave: Professor profissional. Educação.

BATISTELLA, Regiane Aparecida. *O sucesso dos reality shows no Brasil: anonimato e fama*. 2004. 38 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.  
Orientador: Mara Jaqueline de Oliveira

Os *reality shows* são programas televisivos contemporâneos, com um sucesso expressivo, ultrapassando em audiência as novelas da Rede Globo. Por trás destes programas, encontra-se o fascínio pela fama, o poder representado pela imagem no contexto social da criação e perpetuação dos mitos e em como estes refletem no cotidiano da sociedade. Os programas de *reality show* possuem um fator de geração de identificação muito forte com o telespectador médio, pois possibilita ao mesmo o suprimento da sua necessidade de fetiche, ocorrendo o mesmo processo com o participante. Tais participantes buscam uma

oportunidade fácil de se destacarem da massa, criando uma imagem de fama fugaz e muitas vezes ilusória.

Palavras-chave: Programas televisivos. Reality shows.

BOSQUEIRO, Matheus Rodrigues. *Segregação do espaço urbano: um breve caminho para a violência das torcidas organizadas*. 2004. 44 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Mara Jaqueline de Oliveira

Este trabalho tem como finalidade estudar a violência nas torcidas organizadas e com isso entender quais são os verdadeiros motivos que as levam a tal prática, e ainda, trilharmos a hipótese de que tal violência está fortemente ligada à segregação do espaço urbano. É sabido que o futebol é um fenômeno que movimenta a paixão de milhões de brasileiros, muitos deles aglutinam-se em torcidas, o que pouco se discute é a esfera social na qual esse torcedor está inserido. Condições socioeconômicas, grupo cultural, crenças, a nosso ver, farão a diferença no comportamento desse torcedor dentro do estádio. Onde se tenta mostrar que a segregação espacial é um dos caminhos. Sabendo que o futebol é um fenômeno que movimenta a paixão de pessoas que muitas vezes se aglutinam em Torcidas Organizadas.

Palavras-chave: Torcida organizada. Violência.

CAMPOS, Valter Rosa de. *Juventudes partidárias*. 2004. 74 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Mara Jaqueline de Oliveira

O presente trabalho pretende tratar sobre os grupos juvenis, mais especificamente aqueles que estão ligados institucionalmente a partidos políticos. Dentro deste tema tenta-se perceber quais as razões pelas quais os jovens no contexto atual aglutinam-se em torno de questões políticas, procurando montar sua própria identidade através deste tipo de

agrupamento. Também se pretende perceber como é que se dá a relação entre as juventudes partidárias e os quadros adultos dos partidos, ou seja, notar como os partidos em si consideram a participação dos jovens em suas linhas de ação, organização e estrutura, dedicando-lhes ou não determinadas funções e ou atribuições militantes.

Palavras-chave: Grupos juvenis. Partidos políticos.

CELLA, Gustavo Francisco. *Società Italiana di Mutuo Soccorso di Piracicaba: uma abordagem histórico-sociológica*. 2004. 92 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Sandra Regina Giraldelli Ulrich

O presente trabalho visa, primeiramente, repensar o processo de expansão do capitalismo na Europa e verificar os fatores que contribuíram para a expulsão de grande parte da população italiana de seu país de origem no século XIX e de atração dessa massa de trabalhadores para o Brasil. Em um segundo momento enfoca o estudo de caso de uma entidade denominada *Società Italiana di Mutuo Soccorso di Piracicaba*, localizada no município de Piracicaba – estado de São Paulo, buscando reconstruir sua trajetória histórica no período compreendido entre 1887 – data de sua fundação – e 1938, época em que funcionou como um espaço agregador de italianos e seus descendentes na cidade. A metodologia utilizada compreende levantamento de fontes documentais primárias e secundárias e relatos orais de sócios e membros da diretoria da entidade, que guardam elementos da memória coletiva desse espaço de cultura.

Palavras-chave: Capitalismo. População italiana em Piracicaba.

DEL ANTONIO, Enielson. *No crime organizado o Estado é vítima, cúmplice ou réu?* 2004. 28 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Antonio Luis de Carvalho e Silva

Discussão sociológica sobre o crime organizado e suas relações com o estado. Traz uma análise da relação entre o crime organizado e a violência urbana passando por uma contextualização histórica do crime organizado no Brasil, desde o surgimento do termo, os motivos que levaram à sua constituição dentro do sistema prisional brasileiro até o desencadeamento na sociedade, adquirindo novas formas de atuação, de organização, de público criminoso integrante e de relações com a esfera pública e privada. Após a conceituação do que venha a ser o crime organizado deixa de lado a análise da organização na periferia e nas favelas e passa a discutir suas ramificações nas relações com o estado e até mesmo dentro do próprio estado, como o verificado nas operações realizadas pelo Ministério Público e a Polícia Federal, em que pessoas influentes dentro da sociedade brasileira são desmascaradas quando agiam de maneira ilícita para satisfazer suas ambições de poder, sendo assim, tenta responder à questão levantada no título desta pesquisa: No crime organizado o estado é: vítima, cúmplice ou réu?

Palavras-chave: Crime organizado. Violência urbana.

DIONISIO, Silvia Helena. *Cultura, drogas, LSD e maconha: o universo das representações da década de 1960 e da sociedade contemporânea*. 2004. 63 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Valquiria Maria Augusti

A presente pesquisa tem por objetivo apresentar uma discussão científica sobre o conceito de cultura para fundamentar o estudo sobre as representações e valores que envolvem o uso das drogas nos anos 60 e na atualidade brasileira. No primeiro capítulo abordamos o conceito de cultura, sua origem e como esta condiciona a visão de mundo do homem a partir de uma discussão bibliográfica. No segundo capítulo traçamos a trajetória histórica do uso das drogas na tentativa de identificar o que era considerado lícito ou ilícito na década de 1960 e discutimos as representações e os valores que os entrevistados atribuíam às drogas, tendo em vista compreender sua visão na década de 60, e assim entender a sociedade atual. Percebemos que na década de 1960, as drogas representavam, contestação, liberdade, amor e algumas pessoas buscavam formas de transformação na sociedade através

do símbolo **drogas**. Agora, na sociedade contemporânea, os valores mudaram, e o consumo é um traço da sociedade moderna, pois estabelece uma relação econômica e pode ser representado de várias formas, consumir e ter são importantes para os grupos, são esses valores que permeiam a sociedade contemporânea.

Palavras-chave: Cultura. Uso de drogas.

DIOTTO, Cleber Evandro. *A sociedade de consumo sob o olhar do processo civilizatório de Norbert Elias*. 2004. 23 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Eliana de Gasperi Oliveira Rodrigues

Este trabalho analisa algumas mudanças sociais e culturais que orientaram o homem em sua relação com o outro e com a sociedade em geral, e deram origem ao que hoje se conhece como sociedade de consumo. Buscou-se compreender a construção da subjetividade e os condicionamentos sociais através da sociologia figuracional de Norbert Elias. A elaboração do conceito de processo civilizatório em Norbert Elias foi o ponto de partida da pesquisa.

Palavras-chave: Mudanças sociais. Sociedade de consumo.

ESPERINI, Flaviane Ébe. *Represa Salto Grande – Americana - SP: 99 anos de história*. 2004. 25 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Ernestina Gomes de Oliveira

Este trabalho tem como objeto de estudo a represa Salto Grande localizada no município de Americana – SP e consiste na compreensão das razões norteadoras da transformação do espaço no entorno da represa. A pesquisa visa compreender em que medida as transformações ocorridas na represa levaram a população a uma nova utilização deste espaço público, identificando quais os usos desse espaço desde o início da formação da represa onde visava à utilização da queda d'água para a geração de energia elétrica, posteriormente a utilização de suas águas como pólo de lazer e nos dias atuais a degradação do espaço causada pela poluição industrial e doméstica. Buscando compreender as

transformações locais, o presente trabalho pretende contribuir com a divulgação e a preservação do patrimônio, assim como da memória da história do município, apresentando informações que atestam o desenvolvimento do referido espaço urbano.

Palavras-chave: Represa Salto Grande. Preservação.

FERREIRA, José Roberto. *Catadores de materiais recicláveis de Piracicaba - SP: atores sociais em busca de sobrevivência*. 2004. 39 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Cenir Aparecida da Silva Montanhér

Este trabalho tem como finalidade estudar que forma um grupo de catadores que desenvolviam atividades no aterro sanitário, na cidade de Piracicaba - SP, deram os primeiros passos para formar a cooperativa de reciclagem – Reciclador Solidário, e também, analisar como este trabalho desenvolvido por eles hoje, influencia na sua sobrevivência, na conquista de sua auto-estima, sua cidadania. Para tanto, buscamos entender a questão do meio ambiente, como esta consciência foi evoluindo na sociedade, e que diferentes culturas, também ditas menos evoluídas já tinham esta concepção de cuidado do seu habitat e o que isso representa hoje para a nossa sobrevivência no planeta. Entender a evolução do trabalho, enquanto subsistência e segurança e garantia de vida digna para o homem, a perda da formalidade, que representa uma mudança de concepção de vida. O aparecimento das cooperativas e finalmente como estes cooperados sobrevivem. Observamos, que ao se agruparem numa atividade comum, solidária e de garantia de sua sobrevivência, há um ganho significativo na sua auto-estima, consciência de cidadão, mesmo que a condição econômica seja cruel do ponto de vista da desigualdade e da falta de oportunidade. Percebemos que os governos, que se colocam numa perspectiva de priorizar a população de baixa renda podem criar condições mais humanas e mais dignas para esta população e que, torna-se urgente implantar políticas públicas que atendem as pessoas e o meio ambiente.

Palavras-chave: Catadores – Piracicaba. Cooperativa de reciclagem. Reciclador solitário.

FONSECA, Kaliane Corrêa Souza. *Adolescente e mãe: a ressocialização no novo papel social junto a família*. 2004. 48 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Cenir Aparecida da Silva Montanhér

O objetivo foi estudar como ficou o convívio das famílias com a chegada do bebê, sendo um fato que remodela toda a estrutura familiar e recria novos papéis como: mãe, avó, avô, tio, tia, os cuidados com a manutenção do bebê e readequação do espaço físico. Tendo como universo as adolescentes que engravidam na faixa etária de 14 a 18 anos, que optaram por ter o filho e continuaram a viver com a família, adolescentes que ainda se encontram muitas vezes no mundo da incerteza, ainda vivem de sonhos, sonhos dourados e às vezes amargo. Trazemos um pouco dessa nova realidade de mudança de comportamento que nos cerca e que muitos ainda não estão preparados para enfrentar.

Palavras-chave: Estrutura familiar. Gravidez na adolescência.

GHISO, Cariny Riberti. *A trajetória de uma luta: o bairro Ernesto Khüll*. 2004. 32 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Eliana de Gasperi Oliveira Rodrigues

O trabalho a seguir tem como objeto de estudo a cidade, e portanto discutirá como se dá as relações dentro desse território. Procurando buscar na análise histórico-sociológica a clareza para se compreender a realidade da qual fazemos parte hoje. Apresentando as transformações sofridas pela cidade sendo ela resultado de um ser histórico que é o homem. O trabalho contará com pesquisa de campo no bairro Ernesto Khüll, localizado na periferia de Limeira - SP. É um bairro originado da luta de um movimento social, organizado que é o Sem Casa. Este que passou a ter força quando concentrou, se organizou e se movimentou socialmente, pela luta coletiva, a procura de uma mudança, rumo a concretização do sonho: a moradia.

Palavras-chave: Bairro Ernesto Khull. Movimento social Sem Casa.

GONÇALVES, Júlio César. *Devoções populares não-canônicas*. 2004. 53 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Sandra Regina Girdelli Ulrich

Procuramos com essa pesquisa analisar e compreender as **devoções populares não-canônicas**, uma das manifestações inseridas no catolicismo popular em seu universo específico, como um dado objetivo que possui uma dimensão e um dinamismo próprio dentro da religiosidade brasileira. Tentamos trazer uma resposta a esse fenômeno, não no sentido de inclinação subjetiva, mas discutindo as práticas e crenças construídas pelo povo na medida em que estas são suscetíveis de observação. O texto reconstrói a trajetória do processo que originou na devoção de Abgair Ferreira de Souza, conhecida como a **moça de branco**, sepultada no Cemitério Municipal de Rio Claro – SP. Deste modo, fizemos a reflexão deste itinerário popular de devoção, as várias faces desse fenômeno que se diferencia da devoção, individualizando a relação devoto-devotado com quem criará uma relação de consagração baseada em critérios pessoais e não institucionais.

Palavras-chave: Religiosidade. Devoção popular.

LEITE, Tiago Rodrigues Silveira. *As condições de trabalho na indústria da construção civil no setor habitacional do município de Piracicaba – SP na década de 1990*. 2004. 44 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Emílio Carlos Asbahr

Hoje a retomada do crescimento, o combate a fome e a miséria e a violência são questões emergências incluídas na agenda social, deste novo governo (LULA), cuja solução também depende da sociedade civil. Mas, sem dúvida, dentre essas soluções sociais está a capacidade de conscientizarmos sobre as condições penosas e insalubres que grande parte dos trabalhadores brasileiros do setor da construção civil sofre no seu dia a dia de trabalho. Neste campo, mais que em qualquer outro, as mudanças são contínuas e necessita de discussões, estudos e negociações para atingirmos a garantia de condições adequadas nos canteiros de obra. Pretendo neste trabalho de pesquisa mostrar e refletir sobre as condições

de trabalho no setor da construção civil no setor habitacional na cidade de Piracicaba na década de 1990.

Palavras-chave: Construção civil. Trabalhadores.

NHOLLA, Danilo Rodrigues. *A atuação da igreja católica na ditadura militar brasileira nos anos 1970*. 2004. 45 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Valquiria Maria Augusti

O tema dessa pesquisa é atuação sócio - política da instituição religiosa denominada igreja católica, durante a década de 1970, a partir do estudo sobre a Confederação Nacional dos Bispos do Brasil - CNBB. O objetivo do trabalho é a realização de uma discussão teórica sobre a participação social e política da Igreja católica na ditadura militar nos anos de 1970. Essa pesquisa é uma discussão bibliográfica e documental. A metodologia utilizada nesta pesquisa é a discussão bibliográfica e a interpretação de documentos oficiais da CNBB, que é o órgão máximo da igreja católica no Brasil. A bibliografia selecionada possui uma visão mais crítica da atuação social dessa instituição, pois busca a compreensão da relação entre a ala progressista e a ala conservadora da Igreja católica na década de 1970, dentro da sociedade brasileira. Esta pesquisa está dividida em dois capítulos nos quais investigamos a ideologia que fundamentou a atuação política da CNBB no regime militar. O primeiro capítulo é um estudo histórico da CNBB. No segundo capítulo realizamos uma discussão teórica sobre ideologia segundo o pensador italiano Antonio Gramsci. Nesse capítulo, também, apresentamos uma discussão sobre a ideologia que fundamentou a atuação sócio - política da CNBB.

Palavras-chave: Igreja católica - atuação política. Participação social.

PENA, Estelita Cristina. *Além das muralhas do Carandiru*. 2004. 26 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Emilio Carlos Asbahr

Este trabalho tem como objetivo de estudo a casa de detenção professor Flaminio Fasero, também conhecida como carandiru, localizada da cidade São Paulo. Esta pesquisa visa compreender e apontar algumas possibilidades que possam colaborar com a produção do conhecimento nesta problemática social, que é o sistema carcerário no Brasil.

Palavras-chave: Casa de detenção prof. Flaminio Fasero. Carandiru. Sistema carcerário.

PEREIRA, Bruno Francisco. *A contribuição da igreja católica na construção dos movimentos populares: Oposição Sindical Têxtil*. 2004. 37 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Valquiria Maria Augusti

Este trabalho de conclusão de curso tem por objetivo analisar as motivações e a atuação do grupo Oposição Sindical Têxtil da cidade de Americana – SP, entre os anos de 1979 e 1987 e refletir sobre o papel dos setores progressistas da Igreja católica para o seu nascimento. Para cumprir este objetivo busco a partir de entrevistas com ex-membros do grupo reconstruir a trajetória da Oposição Sindical Têxtil de Americana, articulada com uma pesquisa bibliográfica sobre os movimentos sociais que sustenta a análise dos processos em que nascem os movimentos sociais no período da ditadura militar até a abertura política (1964-1985), somando a isto uma breve análise sobre os arquivos jornalísticos do grupo que mostra a dimensão das suas lutas no contexto da cidade de Americana. Este resgate histórico possibilita afirmar que a Oposição Sindical Têxtil foi um dos primeiros movimentos sociais neste período na cidade de Americana, pois trazia as características que eram as marcas de todos os outros movimentos sociais que viviam a dura repressão provocada pelo regime militar no Brasil.

Palavras-chave: Movimentos sociais. Oposição Sindical Têxtil – Americana.

PEREIRA, Ruillon Orion. *Tempo-espaço: um caleidoscópio*. 2004. 45 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Eliana de Gasperi Oliveira Rodrigues

Desde criança fui fascinado pelos caminhoneiros, suas histórias e suas aventuras me faziam viajar junto com eles por este imenso país, o tempo se passou e com os sonhos de criança apareceram as realidades e as novas percepções de visão desta linda profissão que é ser caminhoneiro, até que certo dia tive uma excelente oportunidade de me dedicar de alma e coração a uma grande homenagem a todos aqueles que exercem esta profissão, nada mais justo do que escrever algo sobre a relação de um homem e seu caminhão.

Palavras-chave: Caminhoneiro. Viagens.

SANTOS, André Luiz Fernandes dos. *Tempo-espço: um caleidoscópio*. 2004. 39 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientadora: Mara Jaqueline de Oliveira

Vimos por meio deste explicar em poucas palavras a edificação deste trabalho de conclusão de curso, o qual visa ajudar a termos uma melhor compreensão do tempo-espço no decorrer da transição do feudalismo para o capitalismo, chegando aos dias atuais. Fizemos tal análise por entendermos que a forma de convívio social ao qual estamos habituados não se concretizou da noite para o dia, mas, sim, existiu um processo de alteração social, estará sempre em transformação e se adaptando a modernidade. Esta pesquisa é bibliográfica, os autores constam no final deste trabalho. No primeiro capítulo tratamos da racionalização do tempo-espço que passou a ocorrer na transição do feudalismo para o capitalismo, isto se faz necessário para entendermos que não éramos socializados e não estávamos acostumados a viver em função do tempo e espaço, o contrário do que ocorre nos séculos XX e XXI. Num segundo capítulo, analisamos o que ocorreu com tais transformações no *ethos* social do ser humano. Conseguimos, a partir de então, entender o porquê às vezes ocorre a sensação de não pertencimento ao lugar, fato ocasionado por vários fatores entre os quais a globalização que desterritorializa o ser social, tornando o um cidadão com hábitos únicos de consumo

Palavras-chave: Alteração social. Convívio social.

SANTOS, Denis Matias dos. *O terrorismo contemporâneo: algumas reflexões*. 2004. 34 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Eliana de Gasperi Oliveira Rodrigues

Esse trabalho em seu primeiro capítulo analisa ações terroristas contemporâneas visando um estudo sobre as principais ações terroristas cometidas pelos Estados ditos civilizados. Traz uma reflexão sobre como a barbárie passa das mãos do indivíduo para o Estado, passando este a ser um estado bárbaro, terrorista. Aborda em seu segundo capítulo uma reflexão sobre que ação pode ser denominada terrorista? As intervenções militares dos EUA no Oriente Médio que por consequência causam morte e destruição ou explosões em embaixadas americanas pelo mundo ou seqüestros de aviões com objetivos de lança-los contra alvos estratégicos. Problematiza algumas idéias como: somente os árabes podem ser considerados terroristas, conforme é anunciado nas entrelinhas pela mídia. De que forma os EUA contribuem com as ações terroristas. Este trabalho verificou que os Americanos contribuem com o terrorismo agindo de forma terrorista, germinando um sentimento de ódio e vingança onde interfere.

Palavras-chave: Terrorismo. Intervenção militar.

SILVA, Reginaldo de Lima e. *De empresa pública a privada: o trabalhador da COSIPA hoje*. 2004. 59 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Antonio Luis de Carvalho e Silva

Este trabalho apresenta o tema: **de empresa pública a privada**: o trabalhador da Cosipa hoje. É um trabalho que procura responder como as metamorfoses do modo de produção capitalista influenciaram na formação do operariado cosipano; como se deu a organização destes trabalhadores no contexto da realidade brasileira desde a consolidação da estrutura sindical brasileira passando pela fundação da Cosipa, enquanto empresa estatal, até a privatização, dando uma contribuição para desvendar quem é o trabalhador da Cosipa atualmente. Este trabalho é uma pesquisa que usa como referencial teórico o materialismo histórico e foi executada através de pesquisas teóricas, onde foram consultados os autores

que articularam e articulam discussões acerca da historicidade do modo de produção capitalista e suas relações sociais de produção. Este trabalho procurou evidenciar as contradições dos sindicatos brasileiros para responder o que o sindicato dos trabalhadores da Cosipa tem feito na luta entre capital e o trabalho a fim de tentar diminuir a diferença na posição social entre os trabalhadores e os donos dos meios de produção que com o processo de privatização modificou as forças produtivas e as relações sociais de produção, trazendo conseqüentemente implicações ao operariado cosipano. Também foi levada em consideração a análise de fatos sociais ocorridos no interior da empresa no período correspondente a 1988 e 1993, quando tive a oportunidade de trabalhar como operário no chão de fábrica desta empresa e assim pude recorrer a muitos fatos que na minha memória ficaram guardados, os quais utilizei-os enquanto fonte de informação.

Palavras-chave: Cosipa. Produção capitalista.

SIQUEIRA, Maria Cristina. *Pais e filhos adolescentes: uma difícil relação*. 2004. 40 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Emílio Carlos Asbahr

O objetivo deste trabalho é esclarecer idéias, situar pesquisas e estudos sobre o auto-conceito, com enfoque na adolescência. Na revisão de literatura verificamos que a formação do auto-conceito, auto-estima, e auto-imagem dependem das considerações e percepções que o indivíduo tem de si mesmo e, também do julgamento que os outros fazem dele, sobretudo, influenciado pelas interações estabelecidas, nos contextos: familiar, social e escolar. Inicialmente fizemos uma retrospectiva, na qual mostramos que o conhecimento que o indivíduo tem de si, acha-se vinculado ao desenvolvimento histórico e social da humanidade, transformando-se em cada nova geração. Relatamos que a adolescência é um período um tanto crucial no desenvolvimento do ser humano, no qual, a rigor, consolida-se a identidade e prepara-se para uma vida adulta, com enfoque no processo de estruturação do auto-conceito. Primeiro a família; depois, a sociedade em geral e a escola em particular submete o indivíduo às diferentes pressões e exigências que o levam a construir e a modificar sua visão e postura em relação ao mundo. Nessa construção, tanto a qualidade

das relações pais e filhos, quanto o relacionamento professor-aluno mostram-se fatores importantes. Dessa forma, a maneira como os pais expressam os seus afeto para com seus filhos e, também o modo como o controle e a disciplina são exercidos, são fatores que contribuem na estruturação de um auto-conceito positivo ou negativo. De forma similar, o relacionamento entre membros do grupo e da interação professor-aluno são também fatores que influenciam tanto na formação do auto-conceito quanto no ajustamento do aluno à escola.

Palavras-chave: Família. Interação em grupo.

SOUZA, Joselaine Maria de. *Apartamentos verticais: modos de ser e de viver*. 2004. 30 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Sociais)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Ernestina Gomes de Oliveira

Os condomínios fechados atualmente podem ser considerados opção principal de moradia, cobiçado pelas classes abastadas, como forma mais visível de demonstração de *status* e como espaço isolado da sociedade causadora da violência. Residir em condomínio fechado representa privilégio e comodidade para seus moradores, devido à proteção e privacidade que lhes oferece. Morar em local cercado por muros altos, grades e câmeras de segurança desperta grande desejo para a população, que hoje vive em busca do isolamento. Este trabalho tem como objetivo, entender esse processo de popularização, das pessoas que optam por se isolarem em moradias verticais, e seus signos que representam a essa sociedade.

Palavras-chave: Moradia e segurança. Status social.

## COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO

CARDOSO, Ingrid Rafaelle. *Jornal viaje brotas*. 2004. 117 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Comunicação Social - Jornalismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Rosemary Bars Mendez

Este trabalho pretende focar os esportes radicais existentes na cidade de Brotas, interior de São Paulo. O jornal especial Viaje Brotas visa abordar assuntos, como pontos turísticos, a história dos municípios, orientar como chegar à cidade, além de registrar depoimentos de moradores e turistas. O jornal impresso é importante para informar sobre os assuntos que não foram divulgados pela imprensa local e que são de utilidade pública para brotenses e turistas. O projeto gráfico foi elaborado para facilitar a leitura, com a divulgação de fotos, ilustrações e mapas além de priorizar em texto leve e com uma apresentação gráfica que valorize as informações. A quantidade de fotos utilizados é para chamar atenção do leitor, por ser um jornal voltado para a natureza. As principais fotos enfocam os esportes radicais e a foto de capa dá identidade ao jornal para que atinja ao público alvo.

Palavras-Chave: Esporte. Viagem. Natureza.

COSTA, Valdir Ferreira. *Revista povo: vinte anos de história*. 2004. 90 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Comunicação Social - Jornalismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Paulo Roberto Botão

A comunicação sempre teve um papel importante no desenvolvimento das culturas. Com o desenvolvimento dos meios de comunicação modernos, principalmente a revista, a utilização desse veículo passou a ser indispensável para a difusão das mais diferentes culturas. Esse trabalho tem como objetivo analisar a trajetória da Revista Povo na cidade de Limeira, observando os temas que tratou e as formas encontradas para manter-se como alternativa de informação e cultura local. Entre as principais conclusões, verificou-se existência de uma pluralidade de assuntos e segmentos, mas principalmente o compromisso com o resgate da memória histórica da cidade. Ao longo destes vinte anos de

existência, pode-se verificar a existência de dois momentos diferenciados na trajetória do veículo: um primeiro identificado com um jornalismo de denúncia e afeito a questões sociais, políticas e econômicas; um segundo, onde predomina a opção por temas históricos. Palavras-chave: Comunicação impressa. Revista Povo.

GATTI, Marcelo de Jesus. *Vou ao pai: histórias e vidas dos seguidores de São Francisco*. 2004. 23 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Comunicação Social - Jornalismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004. Orientador: Márcia Eliane Rosa

Este livro reportagem, narra a opção de vida de pessoas comuns, mas vocacionadas, que abandonaram tudo: família, namoro, faculdade e vida estável para viver o carisma Franciscano. Cuidam dos pobres, doentes e moradores de rua em **casas de aliança** da Fraternidade Toca de Assis de Limeira e Americana. Narra também os conflitos familiares causados por este **abandono** ao mundo globalizado, para viverem intensamente o chamado vocacional. É a vida de um ex-vocacionado que conviveu durante três anos na Toca de Assis e a deixou porque não vivia mais o carisma.

Palavras-chave: Vocação. Carisma Franciscano.

GODOY, Janine de; BONFIM, Jennifer; BERTALHO, Mônica. *Jornal impresso: tour regional*. 2004. 126 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Comunicação Social - Jornalismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Rosemary Bars Mendez

O *tour* regional é um trabalho de conclusão de curso em forma de jornal impresso informativo, tamanho tablóide, como o objetivo de mostrar o potencial turístico da cidade de Limeira - SP, pouco conhecido e divulgado para a população regional. A proposta é informar e mostrar, através do jornalismo, quais são os pontos turísticos, suas localizações, dados históricos e serviços como horário para visitas, endereços, telefones e agenda de eventos. O foco principal é despertar o interesse das pessoas em visitar, conhecer e valorizar a cidade. O jornal deve ser o meio usado como apoio, para que haja

desenvolvimento do turismo local e no aprofundamento da cultura na sociedade. Para isso, o jornalismo é a melhor forma para divulgação. Toda cidade tem seus atrativos turísticos com suas riqueza arquitetônicas, culturais e históricas que precisam ser conhecidas, para que as pessoas possam fazer um resgate de memória de como foi a cidade. Esse trabalho tem uma ligação entre o presente e o passado, importante pra identificar as marcas de um povo. A forma de jornalismo impresso é algo palpável e durável. Por isso, a escolha de apresentar o trabalho em papel, para que todos possam guardar, leva-lo a qualquer lugar e consulta-lo mesmo como um guia. Para a produção do jornal foram realizadas pesquisas, em livros, em acervos públicos e privados, *sites* e entrevistas com historiadores, pesquisadores e moradores, buscando informações sobre os pontos turísticos da cidade.

Palavras-Chave: Jornalismo. Turismo. Cultura.

LENCIONI, Bruna; MORAES, Luis Cristiano; BRESSAN, Marcelo. *Catadores em foco: o refugio no campo seletivo*. 2004. 70 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Comunicação Social - Jornalismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Rogério Eduardo Rodrigues Bazi

O presente trabalho intitulado **catadores em Foco**: o refúgio no campo seletivo pretende expor, através do fotojornalismo, uma realidade vivida por muitos cidadãos brasileiros: a coleta e venda de materiais recicláveis. Para tanto, o trabalho focará os catadores da cidade de Limeira que passaram da informalidade para um sistema de cooperativismo. O grupo expõe a realidade da cidade, onde estão contidas informações da situação social e da união de forças desses catadores para melhorarem suas situações de vida.

Palavras-chave: Catadores de lixo. Recicláveis.

SILVA, Érica Samara da; FELIX, Graziela Mara; ARAÚJO, Hélia Figueiredo. *Celas abertas: histórias de vida*. 2004. 26 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Comunicação Social - Jornalismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Maria do Socorro Furtado Veloso

O livro reportagem **Celas abertas**: histórias de vida, é resultado de uma série de entrevistas feitas no Centro de Ressocialização - CR de Limeira. O trabalho reúne histórias de vida de 21 reeducandos, como são chamados os detentos. Foram aproximadamente 30 dias de contato direto com os entrevistados, entre os meses de julho e agosto de 2004, totalizando 150 horas. Os relatos traduzem a diversidade de sentimentos, experiências, visões de mundo e motivações dessas pessoas que estão atrás das grades.

Palavras-chave: Centro de Ressocialização. Sistemas prisionais. Histórias de vida.

WOLLMER, Ricardo. *Os bastidores do telejornalismo*: a seleção de notícias no jornal da globo. 2004. 76 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Comunicação Social - Jornalismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Maria do Socorro Furtado Veloso

O objetivo desta monografia é descrever o processo de seleção das notícias veiculadas pelo Jornal da Globo, com foco no trabalho realizado pelos editores chefes, executivos, de texto e de imagem, os responsáveis pela última etapa da escolha dos acontecimentos a que o telespectador terá acesso. Pra descrever como ocorre este processo foi utilizado como base o modelo teórico proposto pelo pesquisador português Jorge Pedro Sousa. De acordo com o autor, um conjunto de forças influencia o trabalho dos jornalistas na seleção daquilo que será transformado ou não em notícia.

Palavras-Chave: Telejornalismo. Jornal da Globo. Teorias do jornalismo.

# COMUNICAÇÃO SOCIAL - PROPAGANDA E PUBLICIDADE

FORMIGARI, Emerson. *A propaganda ideológica na idade média: campanha eu sou brasileiro e não desisto nunca*. 2004. 52 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Comunicação Social – Propaganda e Publicidade)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Adriana Pessatte Azzolino

A evolução dos sistemas de comunicação, especialmente dos meios de comunicação de massa, possibilitou ao mundo a transformação dos modos de apropriação e transmissão de informações e isso, conseqüentemente, influenciou nas técnicas utilizadas para difusão de ideologias políticas. Instantaneamente, informações de qualquer canto do planeta chegam às nossas casas quebrando as fronteiras de tempo e espaço. Desse modo, tem-se a sensação falsa de que a sociedade vivencia a democratização das informações e do conhecimento. Os meios de comunicação, porém, fragmentam essas informações e muitas vezes alienam os receptores. Diversas linguagens, escritas orais e audiovisuais, interagem e criam nos receptores novas formas de entendimento, de comunicação e de interação com o mundo. A política, através da comunicação política, apropria-se desta pluralidade lingüística para legitimar-se como fórmula forte e dominante.

Palavras-chave: Sociedade da informação. Propaganda Ideológica. Propaganda Política. Persuasão e Manipulação.

LEITE, Tamara Hansen Álvares. *A comunicação no terceiro setor: uma experiência com a Associação de Reabilitação Infantil Limeirense: ARIL*. 2004. 25 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Comunicação Social - Jornalismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Adriana Pessatte Azzolino

Este trabalho foi realizado com o objetivo de contribuir com informações sobre a comunicação do terceiro setor no mundo, no Brasil, com ênfase em Limeira, a partir da análise da comunicação da Associação de Reabilitação Infantil Limeirense - ARIL,

instituição não governamental e sem fins lucrativos que atua na reabilitação de deficientes físicos e mentais e que tem se mostrado uma entidade com bom desempenho administrativo e que volta sua atenção ao aspecto comunicacional junto à comunidade que atua. Trata, portanto, de traçar um panorama do terceiro setor, dos elementos que o constituem, o contexto histórico, o panorama atual, sua comunicação com seus métodos e passos seguidos: o quê, a quem, quando, como e onde comunicar e, para demonstrar este processo na cidade de Limeira, optamos por focar a experiência da ARIL, que se caracteriza como uma entidade pertencente ao terceiro setor. Para atingirmos nosso objetivo, optamos pela abordagem qualitativa, ou seja, recorreremos à pesquisa bibliográfica, tendo como fontes primárias livros, revistas, jornais. Também a pesquisa exploratória – descritiva, com representantes do setor no município e da entidade em questão. A internet também se mostrou de grande valor, por ser, no momento, a forma mais rápida, de fácil acesso para buscar informações, e trocá-las entre diversos grupos ao mesmo tempo. Consideramos, portanto que, ainda há muito para ser estudado e discutido para subsidiar os que atuam no terceiro setor, no que diz respeito ao marketing e comunicação. Porém, estamos certos de que uma **nova ordem social** se apresenta e muito trabalho está por se fazer.

Palavras-chave: Terceiro setor. Comunicação. Responsabilidade social.

OLIVEIRA, Paula de. *Levantamento das estratégias de marketing utilizadas em lançamento de coleção: estudo de caso da marca Nakisska*. 2004. 50 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Comunicação Social - Jornalismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Danielle Magierski Valério

Estratégias de marketing em lançamento de coleção utilizadas pela marca Nakisska na coleção inverno de 2004, sendo mostrada em forma de um estudo de caso. Apresenta todo referencial teórico sobre estratégias de marketing sob a ótica dos 4p's do marketing (produto, preço, praça, promoção), lançamento de produtos, moda e os eventos que contribuirão para ascensão deste ramo no país, histórico da empresa e seu ramo de atividades do referencial teórico condizente com o que a marca trabalhou do tema proposto.

Palavras-Chave: Estratégia de marketing. Preço. Produto. Praça. Promoção.

STAHL, Érika. *Processo de criação de embalagens de caixas de bombom*: um estudo de caso em marcas brasileiras. 2004. 77 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Comunicação Social - Jornalismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Danielle Magierski Valério

O presente trabalho engloba questões que dizem respeito ao tema **processo de criação de embalagens de caixas de bombons**. Referente a embalagem serão abordados temas como sua evolução, suas funções e seu potencial de mercado. Sobre chocolates será descrita uma história, sobre o mercado e algumas empresas que atuam no Brasil neste setor. Sobre o processo criativo explica o que é criatividade, tipos de processos, o *design*, a criação de embalagens, entre outras coisas. A idéia principal foi pesquisar o processo criativo voltado à concepção de embalagens de caixas de bombons, e como fazer com que as embalagens destes alimentos sejam funcionais, bonitas, diferenciadas, e se destaquem no ponto-de-venda efetuando a venda. Foi realizado estudo de caso com algumas embalagens de chocolate e aplicado questionário às respectivas empresas de design responsáveis pela criação. Assim, pôde-se analisar a teoria e a prática da criação de embalagens.

Palavras-Chave: Processo de criação. Embalagens. Design.

## DIREITO

AMADEU, Luiz Sérgio. *Constituição: vinculação com os direitos fundamentais*. 2004. 30 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Maria Cristina dos Santos Cruanhes

O artº 5º da Constituição Federal afirma que todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade. Observe-se porém que a expressão residente no Brasil, deve ser interpretada no sentido de que a Carta Federal só pode assegurar a validade do gozo e dos direitos fundamentais dentro do território nacional, que possui igualdade acesso às ações, como o mandado de segurança e demais remédios constitucionais. Igualmente as pessoas jurídicas são beneficiárias dos direitos de garantias individuais, pois se reconhece as associações do direito à existência, o que de nada adiantaria se fosse possível excluí-las de todos os seus demais direitos. Dessa forma, os direitos, enunciados e garantidos pela constituição são de brasileiros, pessoas físicas e jurídicas. Assim, o regime jurídico das liberdades públicas protege tanto as pessoas naturais, brasileiros ou estrangeiros no território nacional, como as pessoas jurídicas que têm direito a existência à segurança, à propriedade, à proteção tributária e aos remédios constitucionais.

Palavras-chave: Constituição. Direitos fundamentais.

ARAGÃO, Mônica Hauschild de. *Exclusão da ilicitude pelo consentimento do ofendido no transplante de órgãos*. 2004. 52 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Coligni Luciano Gomes

Este trabalho tem por objetivo apresentar uma explicação sobre o problema relacionado com o consentimento do ofendido, principalmente no que concerne ao transplante de órgãos para fins terapêuticos, seja ele realizado em vida ou *post mortem*.

Palavras-chave: Consentimento do ofendido. Transplante de órgãos.

ARMBRUSTER, Vildner Augusto. *Contrato de trabalho por tempo determinado*. 2004. 45 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Daniela Crepaldi

A presente monografia tem por objetivo apresentar uma visão sobre o contrato de trabalho por tempo determinado, considerado com uma das formas de buscar solucionar parcialmente o crescente problema do desemprego. Esta modalidade de contratação surgiu para que as empresas tivessem a oportunidade de aumentar o quadro de empregos por um determinado tempo com benefícios fiscais que não causassem prejuízos aos empregados. No entanto, vamos estudar as variações deste contrato seus benefícios sociais e em contrapartida os malefícios causados ao empregado que sofreu acentuada redução em seus direitos trabalhistas a tão duras penas conquistados. O contrato de trabalho por tempo determinado é exclusivamente às empresas que já possuem um efetivo e desejam aumentar o número de empregados, porém, há uma certa confusão com o contrato de trabalho temporário, este último único e exclusivo das empresas de terceirização e que dispõe de uma legislação diferente e específica. Discorreremos também sobre as manifestações geradas por órgãos representativos, tais como sindicatos, associações, etc., que discutem sobre a inconstitucionalidade desta lei, uma vez que, cria uma diferenciação na forma de contratação para empregados de um mesmo setor e atividade profissional. Vale ressaltar também os demais prejuízos causados aos empregados que não possuem todos os direitos de um contratado sob a legislação do contrato de trabalho por tempo determinado. Nesta monografia salientaremos também os efeitos em outros países que já aplicaram leis semelhantes com o mesmo intuito, ou seja, a redução do desemprego, e não obtiveram resultados satisfatórios como foram planejados. Por fim vemos que o desemprego é um problema mundial, e outras formas serão criadas para sua extinção, no entanto, nossa sociedade moderna e informatizada conviverá com isso por muitos anos ainda.

Palavras-chave: Contrato de trabalho. Direito.

AZEVEDO, Fernanda Guigliotti Intatito de. *Adoção*. 2004. 48 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Telma Sofia Machado da Silva

Este trabalho tem por objetivo apresentar explicação sobre o problema relacionado com a adoção, especialmente no que concerne à adoção prevista no Novo Código Civil, que entrou em vigor em Janeiro de 2003.

Palavras-chave: Adoção. Aspectos civis.

BALAMINUT, Luiz Antonio. *Simples federal: tratamento jurídico diferenciado para as microempresas e empresas de pequeno porte*. 2004. 64 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Melford Vaughn Neto

A presente monografia resulta de um trabalho de pesquisa de atos normativos **federais**. Versando a atualização da Lei nº 9.317, de 1996, que instituiu o regime unificado de tributação denominado **simples**, que, de conformidade com os ditames do artigo 179 da Constituição Federal, disciplinaram às micro e pequenas empresas, com um tratamento diferenciado, simplificado e favorecido, visando incentivar o seu desenvolvimento.

Palavras-chave: Direito tributário. Microempresa. Imposto. Receita. Pagamentos e enquadramento.

BARBOSA, Rafael Faber. *Da teoria contratual clássica aos contratos de adesão*. 2004. 70 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Silvana Cristina Barbi Hernandes

O primeiro capítulo foi dedicado ao estudo do desenvolvimento da teoria contratual, utilizando-se a noção de **paradigma** para tentar simplificar os momentos dessa evolução histórica. Em primeiro lugar, analisaremos os princípios que davam sustentação à

denominada teoria contratual clássica, consagrada na codificação do final do séc. XIX e início do séc. XX, identificando-a com a paradigma do **Estado Liberal**. Em seguida, estudaremos a evolução desses princípios, fruto das exigências da transformação nas relações sociais, e o conseqüente desenvolvimento da teoria que embasavam. Agora, o paradigma é o do **Estado Social**. Essas modificações nos levaram ao surgimento da contratação de massa, típica da sociedade de consumo. Em seguida, procuraremos inserir a figura dos contratos de adesão no quadro geral de desenvolvimento contratual. Depois, será possível analisar o instituto, destacar suas principais características, relaciona-lo com o importante fenômeno das cláusulas contratuais gerais e diferencia-lo de institutos semelhantes. Finalizando, trataremos em linhas gerais, dos fundamentos de uma nova teoria dos contratos que tem como paradigma o estado democrático de direito. Falaremos do papel da constituição de 1988, da função social dos contratos, dos novos princípios contratuais, da disciplina que o tema recebeu no Código Civil de 2002 e da proteção contratual do consumidor. Assim, reafirmamos que a pesquisa foi conduzida de modo a propiciar um entendimento sistemático da matéria, começando com seu enquadramento na evolução da teoria contratual, passando pela análise do instituto e concluindo com o estudo do que chamamos de nova teoria contratual.

Palavras-chave: Teoria contratual. Contrato de adesão.

BATTISTELLA, Tatiana. *Os atos omissivos dos agentes públicos e a responsabilidade civil do estado*. 2004. 34 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Telma Sofia Machado da Silva

Serão desenvolvidas várias questões durante o trabalho, podendo-se destacar os seguintes temas: evolução histórica da responsabilidade do estado; noções sobre responsabilidade civil e a omissão do estado e a responsabilidade civil. Serão apresentados conceitos, opiniões e pontos de vista de alguns dos mais respeitáveis doutrinadores na área do direito para maior amplitude do tema em análise os atos omissivos dos agentes públicos e a responsabilidade civil do estado.

Palavras-chave: Responsabilidade civil. Estado.

BRUGNARO, Elaine Cristina Ribeiro. *Aspectos civis dos contratos eletrônicos nos negócios jurídicos*. 2004. 96 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Telma Sofia Machado da Silva

Este trabalho tem por objetivo fazer uma análise sobre os aspectos civis dos contratos eletrônicos nos negócios jurídicos, abordando também os contratos de uma forma geral.

Palavras-chave: Direito civil. Contratos. Documentos eletrônicos.

CAMARGO, Marislei D. *Poder familiar*. 2004. 33 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: José Henrique Gabi

Este trabalho monográfico tem por objetivo especificar o que vem a ser a guarda e poder familiar. Quando se dá separação dos cônjuges os filhos ficam sob a guarda de um deles, mas geralmente é conferido a ambos o **poder familiar**. Na ausência dos pais biológicos, teremos outras formas de guarda, que são, a tutela e a adoção. A importância da família natural será ponto de destaque, bem como os trabalhos sociais das entidades em restituir os filhos aos pais que tiverem a suspensão temporária da guarda. Os pais biológicos, tutores, ou adotantes têm por incumbência proporcionar ao menor, sustento, educação e bem estar, resguardando os cuidados afetivos, respeito e proteção a quaisquer atitudes cruéis e vexatórias, assim como determina a lei. Em caso de pais separados, há a responsabilidade dos mesmos cuidados com prole de ambos os genitores, mesmo o que não obtiver a guarda, inclusive a prestação de alimentos. E o direito de visitas embora seja em direito do visitante, deve ser também um dever moral para com o visitado. A temática é de grande importância ao bem estar da criança e do adolescente e para ressaltar o papel da família enquanto instituição. Com os grandes números de famílias uniparentais, os problemas sociais se agravam, e quem mais sofre é o menor, nosso intuito é alertar e orientar as famílias e interessados, tanto para reintegrar a criança ao lar original, como encaminhá-los

a tutela ou adoção, quando familiares ou pessoa idônea se prontificarem a dar-lhes condições dignas e afetivas de vida.

Palavras-chave: Direito. Poder familiar.

CARDOSO, Maria Helena. *A responsabilidade civil do médico na cirurgia plástica*. 2004. 75 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Beatriz Carneiro Ferreira Fernandes

O presente estudo sobre a responsabilidade civil do médico na cirurgia plástica, se delimita na peculiar situação de ser objetiva a responsabilidade deste especialista, no caso de um dano decorrido de um eventual erro cometido pelo mesmo durante uma cirurgia plástica estética. A situação é dotada de peculiaridade, visto que nos demais procedimentos médicos, inclusive na cirurgia estética reparadora, a responsabilidade do médico é subjetiva, ou seja, necessita que a culpa do agente reste provada, para gerar a obrigação de indenização. Assim, o estudo apresenta primeiramente uma detalhada pesquisa acerca do instituto jurídico da responsabilidade civil; posteriormente se analisa os aspectos inerentes à responsabilidade médica, para finalmente integrar a especialidade médica da cirurgia plástica com a responsabilidade, determinando-se, assim, a obrigação do médico, que nesse peculiar caso é de resultado, e não de meios, singularizado, portanto, a situação jurídica desse profissional.

Palavras-chave: Cirurgia plástica. Dano estético. Erro médico. Responsabilidade civil. Responsabilidade médica.

CARUSO, Ana Lúcia. *Assédio sexual*. 2004. 37 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Cláudio Felipe Zalaf

Este trabalho tem por objetivo apresentar uma explicação sobre o problema de assédio sexual e sua evolução histórica.

Palavras-chave: Assédio sexual. Crime.

CENEVIVA, Rosemary Cristina Rangel. *As causas da dispensa da licitação*: artigo 24, inciso IV, da Lei 8.666/93. 2004. 28 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Maria Cristina Manzato

O presente trabalho tem por objetivo explicar o estudo da dispensa da licitação pública nos casos do inciso IV do artigo 24 da Lei 8.666/93, que regulamenta a emergência ou calamidade pública, quando caracterizada urgência de atendimento de situação que possa ocasionar prejuízo ou comprometer a segurança de pessoas, obras, serviços, equipamentos e outros bens, públicos ou particulares, e somente para os bens necessários ao atendimento da situação emergencial ou calamitosa e para as parcelas de obras e serviços que possam ser concluídas no prazo máximo de 180 (cento e oitenta) dias consecutivos e ininterruptos, contados da ocorrência da emergência ou calamidade, vedada à prorrogação dos respectivos contratos. Sabemos que a prorrogação é indesejável, mas não pode ser proibida, dependendo das circunstâncias supervenientes. Embora improvável, poderia suceder-se duas calamidades em uma mesma região, de modo que a segunda impedisse a regular execução do contrato firmado para atender a situação emergencial criada pelo evento anterior, ocasionando desta forma o atraso da execução dos serviços. Exemplificando: Em um determinado local está sendo executado serviço em uma adutora que se rompeu devido a fortes chuvas no local. Decretado a emergência, dar-se-á início aos serviços. Dois dias depois de iniciados os serviços, acontece outro temporal, desta vez, rompendo com o asfalto de um trecho da via pública impossibilitando assim o acesso aos serviços já iniciados na adutora. Assim sendo, deverá a administração pública, decretar fato novo emergencial, e gerar novo procedimento de dispensa de licitação para a execução dos serviços de reparação nos danos da via pública, conseqüentemente estará prejudicado o prazo de execução dos serviços da adutora, havendo então a necessidade de ultrapassar o prazo de 180 dias; justificadamente. Marçal Justen Filho, em sua obra *Comentários à Lei de Licitações e Contratos Administrativos*, assevera que ocorre uma inegável semelhança entre a contratação emergencial a uma espécie de atividade acautelatória do interesse

público. Em ambas as hipóteses há uma natureza de prevenção da concretização de dano irreparável ou de difícil reparação. Justifica-se este trabalho pela escassa doutrina a respeito, dificultando assim o desenvolvimento das idéias da importância do contrato com a administração pública; também externa-se a crise da licitação, que mesmo sendo rígida, não proporciona tranquilidade aos agentes públicos e á comunidade, devido á morosidade e lentidão dos processos licitatórios, causando muitas vezes o desinteresse do particular na prestação de serviços para com a administração pública.

Palavras-chave: Dispensa de licitação. Serviço emergencial. Calamidade pública.

COSTA, Renata Hoyer S. *Processo administrativo tributário do estado de São Paulo*. 2004. 58 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Merford Vaughn Neto

O presente trabalho busca dar ao leitor entendimento sobre o processo administrativo tributário do Estado de São Paulo, determinando suas principais características. A primeira parte delimita-se a aspectos teóricos do processo administrativo em geral, tratando de assuntos tais como contencioso administrativo, processo e procedimento, processo administrativo tributário e processo judicial. Aborda também conceito, natureza jurídica, e finalmente do processo administrativo tributário. É ainda mencionado um breve relato sobre a história do processo administrativo e seus principais princípios. Na segunda parte, o enfoque é a legislação paulista sobre o processo administrativo tributário. Trata-se, basicamente, de comentários à Lei paulista 10.941/01 e de seu decreto regulamentador de nº 46.674/02, extraindo deles os princípios e pontos importantes da relação processual entre Estado e contribuinte. Segue-se a ordem de temas adotada pela lei anteriormente citada, tais como atos processuais, partes e procuradores, provas, competência dos órgãos de julgamento, impedimentos dos juízes, procedimentos de primeira e segunda instância, e por fim, a organização administrativa dos órgãos de julgamento e da representação fiscal. Em seguida serão abordados alguns assuntos, que geram discussões doutrinárias sobre o tema, tais como, se a Fazenda Pública poderia ou não ir a juízo pedir a anulação de decisão

administrativa a ela contrária, e também às implicações caso o contribuinte entre com ação no judiciário durante o processo administrativo para discutir a mesma questão. Por fim, o estudo destes tópicos conclui-se pelas características do presente objeto de estudo e de sua importância como conjunto normativo que veio conferir independência, celeridade e respeito à Constituição, na relação processual administrativa entre estado e contribuinte.

Palavras-chave: Processo administrativo. Direito tributário.

FREZZA, Maria de Lurdes Oliveira Ferraz. *A Guarda dos filhos na dissolução da união estável*. 2004. 33 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Telma Sofia Machado da Silva

Este trabalho apresenta um pequeno histórico das causas da união livre, uma breve noção da união estável, contendo considerações acerca das pessoas que assumem uma não sociedade. Discorre sobre a família não fundada no casamento, trazendo a visão de doutrinadores acerca do problema da guarda dos filhos na dissolução da união estável, discorre sobre os tipos de guarda, o direito de visitas, aspectos relativos ao filho que está sob guarda, desde o recém nascido até o adolescente, seus direitos e cuidados que merecem.

Palavras-chave: União estável. Dissolução. Guarda dos filhos.

FREZZA, Santino. *Elisão e evasão fiscal: um enfoque sobre os tributos administrados pela secretaria da receita federal*. 2004. 46 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Melford Vaughn Neto

O elevado peso da carga tributária que vigora nos dias atuais, entre outros fatores de ordem econômica e até mesmo cultural, faz com que os contribuintes procurem formas de evitar, reduzir ou retardar o cumprimento da obrigação tributária. Essa ação pode ser dar de forma lícita, denominada pela maioria dos doutrinadores elisão fiscal, ou ilícita, denominada evasão fiscal. A atividade que visa a economia tributária por meio da elisão fiscal recebe o

nome de planejamento tributário, e vem sendo objeto de grande atenção nos meios econômicos. Pela alta complexidade das análises que envolve e pela variedade de profissionais que dela participa, a atividade já vem sendo denominada engenharia tributária. O fundamento do planejamento tributário é o princípio da legalidade tributária, segundo o qual o estado só pode exigir tributos instituídos por lei. Diante disso, os contribuintes procuram realizar seus negócios de forma diferente daquela prevista na norma tributária como sendo fato gerador de tributos, aproveitando-se em geral das lacunas da lei. A permanente necessidade de arrecadar recursos para cumprir sua finalidade faz com que o estado procure meios de combater a elisão fiscal. Para tanto produz novas regras, na tentativa de suprir as lacunas e estancar a perda de arrecadação. A doutrina dá a essas regras o nome de normas antielisivas específicas. No entanto, a atividade de planejamento tributário encontra saídas para escapar da tributação. Esse contínuo conflito de interesses gera, de um lado, a alta complexidade da legislação fiscal, chegando mesmo até a descaracterização de alguns tributos, e, de outro lado, ações de planejamento tributário que se situam em uma zona cinzenta, limítrofe entre a atividade lícita e a atividade ilícita. O conflito de interesses daí advindo gera enorme quantidade de ações judiciais, não raro tendo como fundo a discussão acerca da constitucionalidade das regras. Recentemente, por meio de lei complementar, a União inseriu no texto do Código Tributário Nacional dispositivo que visa a inibir a prática elisiva. Tal iniciativa, como seria de se esperar, foi e ainda é fonte de grandes debates entre os operadores do direito, dando origem a duas correntes: uma delas sustentando ser a norma geral antielisão, como passou a ser chamado o dispositivo, inconstitucional. A principal linha de argumentação daqueles que pugnam pela inconstitucionalidade da norma sustenta-se no princípio da legalidade tributária, que estaria sendo desrespeitado. Já aqueles que sustentam ser a norma perfeitamente compatível com a Constituição Federal argumentam que tal desrespeito não está presente, devendo-se, ao interpretá-la, levarem conta valores outros presentes na Lei Maior, que tornam relativo o princípio da legalidade tributária.

Palavras-chave: Elisão e evasão fiscal. Normas antielisivas. Planejamento tributário.

GUIDI, Paulo Roberto. *Ministério público e sua relação com os demais poderes*. 2004. 44 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: João Ribeiro Júnior

A presente monografia de final de curso pretende, embora com literatura reduzida a respeito, desenvolver a interferência e a nova classificação do Ministério Público na atual Carta Constitucional. A criação do Ministério Público, embora com controvérsias, se deu por volta dos anos de 1.032, na França. E a expressão foi devido a função pública também encontradas nos escritores romanos clássicos. No Brasil a Instituição foi colocada nos mais diversos títulos, afetos também a vários poderes, em Constituições passadas, mas em 1988 em nossa Constituição Social, tivemos um marco para o Ministério Público. Com os novos poderes institucionalizados, mas pouco assimilados pela população em geral, os membros do órgão desenvolvem suas atribuições, ainda com alguma dificuldade, pois existem interferências externas de alguns poderes constituídos. Notamos claramente que, com a liberdade constitucional, desenvolvida através dos princípios de vitaliciedade, inamovibilidade, irredutibilidade de subsídio, mais as autonomias funcionais, administrativa e financeira, temos os membros do Ministério Público, interferindo nas atitudes dos membros dos poderes executivos, judiciários e legislativos. Vemos o questionamento da democracia que até bem pouco tempo tínhamos atitudes **coronelescas** por parte dos membros de Executivo. Portanto, os constituintes originários, nomearam o Ministério Público como fiscal da população, restando somente uma maior divulgação das atribuições do órgão junto à população. Com o desenvolvimento e a tomada da consciência do povo, de futuro a Instituição do Ministério Público deverá se tornar um quarto poder.

Palavras-chave: Ministério público. Direito.

KOPPE, Naíde Raquel. *Guarda Compartilhada*. 2004. 54 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Telma Sofia Machado da Silva

Quando o casal se separa as coisas se complicam. Como dividir tais atividades em tetos separados? Como tornar participativa a atuação daquele que ficou sem aguarda dos filhos?

Minorar os efeitos, na maioria das vezes perniciosos, da separação na vida das crianças e dos adolescentes é o objetivo principal da guarda compartilhada. Também há a preocupação em atender as necessidades dos adultos que desejam dar continuidade nas relações entre eles e os filhos após a desunião conjugal. Mas, contudo, o escopo principal é a proteção do melhor interesse da criança e do adolescente. A legislação brasileira é clara: não existem mais privilégios da mãe em relação à guarda das crianças. Na guarda compartilhada, um dos pais pode manter a guarda física do filho, enquanto partilham eqüitativamente sua guarda jurídica. Assim, o genitor que não mantém consigo a guarda material, não se limita a fiscalizar a criação dos filhos, mas participa ativamente de sua construção. Decide ele, em conjunto com o outro, sobre todos os aspectos caros à criança ou ao adolescente, a exemplo da educação, religião, lazer, enfim, toda a vida do filho. É necessário que os pais tenham consciência que a parentalidade continua, que o que se rompeu foi o vínculo conjugal. Somente casais que atendem essa premissa é que está apto exercer a guarda compartilhada. Se não há um bom entendimento dos pais, o sistema da guarda compartilhada não poderá prosperar. Mas, também é necessária que a divisão da responsabilidade parental já tivesse ocorrido antes mesmo da dissolução da sociedade conjugal, ou seja, na constância do casamento. Este novo modelo de atribuição da guarda tem como fundamento a tentativa de encarar o divórcio sob um novo aspecto, onde uma abordagem multidisciplinar auxiliar na apreensão do processo do divórcio com vistas a uma compreensão mais ampla desse mesmo processo. Apesar das vantagens asseguradas às crianças ou aos adolescentes, esse tipo de guarda também possui suas desvantagens. Uma delas é fato de que em determinados casos a guarda conjunta é atribuída a pais em conflito constante, não cooperativos, sem dialogo, insatisfeitos, que agem em paralelo e sabotam um ao outro, contaminam o tipo de educação que proporcionam aos filhos, nesses casos a guarda compartilhada fracassa.

Palavras-chave: Guarda compartilhada. Dissolução conjugal.

LUCK, Andreza Aparecida. *Poluição das águas por emissão de efluentes oriundos da produção de bijuterias em Limeira*. 2004. 70 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Luiz Alberto Segalla Bevilacqua

O trabalho consiste em uma reflexão sobre a problemática atual da água, desde a antiguidade, essencial para a existência da vida. Para atingir tal objetivo, conceituamos as diversas formas de poluição e as conseqüências inerentes a este fator, tanto para o meio ambiente quanto para a humanidade, fazendo uma breve retrospectiva da degradação da água ao longo da história. Todo estudo é voltado para a cidade de Limeira, no interior de São Paulo, onde hoje se encontram instaladas várias empresas no setor de bijuterias, um verdadeiro pólo industrial, fator este preocupante para o meio ambiente, tendo em vista a quantidade de efluentes gerados por estas fábricas, devido ao processo de galvanoplastia. Neste diapasão, estudaremos as legislações pertinentes à poluição das águas bem como lei 9.433/97, que instituiu a Política Nacional de Recursos Hídricos, leis que se efetivamente aplicadas, podem evitar uma possível escassez ou degradação generalizada dos mananciais. Palavras-chave: Recursos Hídricos. Galvanoplastia. Efluentes e poluição.

MARTINS, Vandr e Moraes Teixeira. *Mandado de injun o: garantia constitucional*. 2004. 39 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: João Ribeiro Júnior

A monografia que ora se apresenta tem como tema a utiliza o do mandado de injun o no combate a inefetividade das normas constitucionais. Tal estudo assume relevância tendo em vista que o exercício de muitos direitos constitucionais se encontra obstado porque lhes falta a devida regulamenta o infraconstitucional e o mandado de injun o   o instrumento do qual se deve fazer uso nesta situa o, uma vez que traz a soluço para o caso concreto. Através de uma revisão bibliográfica, utilizando o método hermen utico, busca-se fazer uma análise do significado e natureza do mandado de injun o desde seu surgimento até as transforma es sofridas na atualidade, assim como assinalar a fundamental importância deste instituto para a garantia da efetiva o dos princípios democráticos presentes nos atuais estados constitucionais de direito e encontrar solu es para a falta de efetividade das normas constitucionais, dando realce especialmente para a tarefa do mandado de injun o nesse contexto, tentando superar os óbices que lhe são impostos.

Palavras-chave: Direito constitucional. Hermenêutica.

MEREILLES, Deliane Rossetto. *Direitos e garantias dos empregados domésticos*. 2004. 45 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Cláudio Felipe Zalaf

Apresenta-se um assunto problematizando o tema sobre direitos e garantias no ramo do direito do trabalho para os trabalhadores domésticos, pois o mesmo é muito controvertido, e há alguns questionamentos que podem ser feitos, para até mesmo melhorar as condições de trabalho dos empregados domésticos, questionamentos relacionados com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, o Código Civil vigente, Consolidação das Leis do Trabalho e a lei 5859/72, que regula a profissão do trabalhador doméstico, enfocando as constantes diferenças em seus direitos e garantias trabalhistas com as demais categorias de trabalhadores. O objetivo deste trabalho é fazer uma crítica a legislação atual referente à discriminação a uma das maiores classes de trabalhadores existentes no país, que não tem alguns direitos e garantias como as demais classes trabalhadoras. É uma manifestação contra a informalidade de contratação do empregado doméstico até a decisões **injustas**, tão costumeira no Brasil, herança de um período de escuridão e escravidão que muitos legisladores fingem não ver.

Palavras-chave: Empregados domésticos. Garantias e direitos.

NAIDHIG, Paulo José. *Proteção dos recursos hídricos*. 2004. 46 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Maria Cristina Biazão Manzato

Diante do aumento populacional acelerado, os recursos hídricos do planeta são cada vez mais utilizados, tanto para o consumo humano com também na agricultura, na pecuária e nas indústrias. A agricultura é a maior consumidora de água e também uma das maiores poluidoras devido principalmente, ao mau uso da irrigação, que é realizada de forma

adequada, gerando desperdício de água e também, pelo uso de agrotóxicos, que com as chuvas são levados para os cursos de águas (rios), contaminando-os. A indústria também é grande consumidora e poluidora dos recursos hídricos, principalmente indústria de papel e celulose, metal e mecânica, entre outras. Tendo em vista este problema crescente, a legislação brasileira avançou, inicialmente com o código das águas de 1934 e posteriormente com legislações estaduais, sendo o estado de São Paulo o pioneiro. A Lei Federal 9.433/97 que regulamentou a Constituição Federal de 1988, sendo esta uma Lei avançada, das mais modernas do mundo indo de encontro a tudo o que é discutido nas convenções internacionais sobre o meio ambiente. O objetivo de nosso estudo é mostrar a necessidade de preservação do meio ambiente, especificamente dos recursos hídricos, através de leis atualmente em vigência e seus princípios fundamentais e, também, o que está sendo feito nas esferas federal, estadual e municipal, na efetiva aplicação dessas legislações, gerenciamento e fiscalização por meio das agências reguladoras, tais como a Agência Nacional das Águas.

Palavras-chave: Recursos hídricos. Meio ambiente.

NÁPOLI, Gisele Cristina de. *Processo administrativo disciplinar à luz do princípio do contraditório e ampla defesa*. 2004. 56 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Maria Cristina Biazão Manzato

Análise do processo administrativo disciplinar à luz do princípio do contraditório e ampla defesa. Introdução do tema após abordagem a respeito da sociedade. Não há sociedade sem direito. Para aplicar a norma abstrata ao caso concreto há a utilização de um instrumento que se chama processo. Para que o processo seja válido deve ser norteado por princípios. Os princípios garantem a correta interpretação da norma. O processo administrativo disciplinar trata de tudo o que concerne à imputação, à apuração e, ao final, à decisão e ao recurso. Apresentamos um estudo sobre o processo administrativo disciplinar, analisando as duas formas de procedimento, a saber: sindicância, que segue o rito sumário, e o processo administrativo disciplinar, que segue o rito ordinário, todas as fases dos referidos procedimentos à luz do princípio do contraditório e ampla defesa, bem como a abordagem

dos recursos que tem como fundamento constitucional o direito do contraditório e ampla defesa.

Palavras-chave: Processo administrativo disciplinar. Princípio contraditório e ampla defesa.

NAZATO, Alessandra Christina. *Tutela antecipada*. 2004. 45 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Carlos Vieira Von Adamek

O direito é um instrumento do homem na busca da paz, mas o mesmo direito não se esquiva de lutar. E se o caminho for à guerra, atacará a injustiça bravamente, e o fio da sua espada será o contorno da balança. Hoje, o que se encontramos é uma sociedade complexa e perplexa de um universo globalizado, extremamente veloz, mutante e agressivo, onde as informações se multiplicam e, em segundos, realidades se transformam, e o direito, desesperadamente, busca mecanismo eficientes para acompanhar essa realidade. E os nossos legisladores de 1994 responsáveis pela grande reforma realizada no Código de Processo Civil - CPC, foram sensíveis aos sinais da sociedade. Instituíram de uma maneira geral no sistema processual brasileiro, a antecipação de tutela do art. 273 do CPC que veio como uma arma poderosíssima contra os males corrosivos do tempo no processo. E, portanto, a antecipação de tutela é uma medida provisória, em que se busca a antecipação dos efeitos da sentença. Esses efeitos são num processo de cognição meramente declaratório, constitutivo e condenatório. A antecipação de tutela é uma medida provisória, mas que não se confunde com as medidas cautelares, pois aquela tem como objetivo a própria tutela pedida total ou parcialmente, enquanto a medida cautelar tem por escopo garantir a eficácia de um outro processo, seja esse de conhecimento ou de execução. Desse modo, traçando, de maneira singela, um paralelo entre as cautelares e as antecipatórias, pode-se afirmar que cautelar é garantia, ao passo que antecipação é satisfação. A origem, a importância, a indispensabilidade, a legitimidade da tutela antecipada, enfim, decorrem não de um ou outro dispositivo específico, mas sim, do próprio sistema constitucional organicamente considerado, tendo como princípio estruturante o princípio da efetividade. No transcorrer do trabalho foi abordado o conceito, a natureza jurídica, a revogação, os

requisitos sobre a tutela antecipada, os recursos cabíveis, cabimento contra a Fazenda Pública e suas diferenças com a tutela cautelar.

Palavras-chave: Tutela antecipada. Medida provisória.

OLIVEIRA, Roberta do Carmo Nicolau. *Constituição*. Educação e cidadania. 2004. 42 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Maria Cristina dos Santos Cruanhes

A cidadania e educação são fatores importantes dentro do estado. A Educação está prescrita na Carta Constitucional, como um direito social. Há problemas com relação à cidadania e a educação, nas camadas populares, e precisamos buscar quais as possibilidades de prove-las com dignidade de igualdade. Para alcançar o objetivo de conceito de cidadania e educação, mergulhamos na história, mais propriamente nos direitos à educação que o cidadão adquiri desde o tempo de monarquia. A partir daí, vimos que para a Constituição de um cidadão, é necessária educação do individuo para apresentar possibilidades de lutas pelos seus direitos e cumprirem seus deveres. A nossa Constituição dá acesso a educação como direito de todos e dever do Estado e da família, promovida com o auxílio da sociedade. Na sociedade brasileira, a cidadania é privilégio, o Estado é omissivo quanto a educação, a palavra cidadania passou a ser modismo, sem que tenha um fundo político, jurídico e social. Para o Brasil deixar de ser um povo deseducado, vimos que não é necessário ter as leis, é preciso que elas sejam cumpridas, e a educação dos brasileiros torne-se um aperfeiçoamento da justiça social e igualdade a todos.

Palavras-chave: Cidadania. Direito constitucional.

OSSAIN, Ivan Carlos. *Direito de trânsito: medida administrativa*. 2004. 40 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Maria Cristina Biazão Manzato

O presente trabalho tem por objetivo o estudo do Código de Trânsito Brasileiro, especificamente quanto à aplicabilidade das medidas administrativas de trânsito pelos agentes de trânsito. Há grande dificuldade por parte destes agentes públicos visto a matéria ser pouco comentada pelos nossos doutrinadores além de haver omissão da legislação que em várias situações fere princípios constitucionais. Por meio da análise sistemática e lógica da própria legislação de trânsito positiva, utilizando-se ferramentas facultadas à Administração pública, tais como poder administrativo, poder discricionário, poder de política entre outros, procuramos propiciar aos agentes de trânsito uma forma coerente de lidar com as contradições, obscuridade e omissões do Código de Trânsito Brasileiro quando aplicado ao caso concreto.

Palavras-chave: Código de trânsito brasileiro. Direito.

PEDROSO, Araceli Sass. *O menor em face da legislação trabalhista*. 2004. 42 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Cláudio Felipe Zalaf

O trabalho de menores é um fato que vem sendo constatado ao longo de muitos anos não só em nosso país, mas em todo o mundo. O menor é um ser em pleno processo de desenvolvimento físico e mental que necessita de especial atenção. O trabalho não deve prejudicar esse desenvolvimento, daí o fundamento da proteção ao trabalho do menor. Nesse sentido a legislação trabalhista resguarda o trabalhador menor de dezoito anos e seus direitos e garantias. Segadas Viana registra que no Código de *Hamurabi*, datado de mais de dois mil anos antes de Cristo, encontraremos medidas de proteção aos menores que trabalhavam como aprendizes. Há muito tempo o trabalho do menor vem sendo explorado como mão-de-obra barata e, preocupado com isso, o legislador vem adotando medidas para coibir essa exploração. Nesse sentido, a Constituição Federal de 1988 estabelece normas de proteção ao trabalho do menor, assim como a legislação infraconstitucional. A consolidação das Leis do trabalho trata em seu capítulo IV da proteção do trabalho do menor, em seus artigos 402 a 441. Assim como a Lei n.º 8.069/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente reservou seu capítulo V para tratar do direito à profissionalização e à proteção do trabalho do menor em seus artigos 60 a 69. Esse estudo

deu enfoque à preservação dos direitos trabalhistas do menor de dezoito anos nas situações previstas em nosso ordenamento jurídico, seja como trabalhador menor a partir dos dezesseis anos ou como menor aprendiz a partir dos quatorze anos. Dentro desse contexto podemos observar que o legislador vem editando normas para coibir a exploração infantil. A legislação brasileira é muito eficiente, mas precisa sair do plano o formal para o plano material, precisa ser realmente cumprida.

Palavras-chave: Direito trabalhista. Adolescente.

PELOSI, Beatriz Aparecida Fazanaro. *O atleta profissional jogador de futebol no ordenamento jurídico brasileiro*. 2004. 103 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Cláudio Felipe Zalaf

Objetiva-se com o presente trabalho, embasados em pesquisas bibliográficas e em legislações em vigor, tratar de maneira concisa de todos os aspectos legais, direitos e deveres que envolvam o exercício da profissão do atleta de futebol dentro do ordenamento jurídico brasileiro, mencionando-os em capítulos distintos, levando-se em consideração as mudanças nas legislações desportivas, que por via de conseqüências mudaram as relações trabalhistas entre atletas profissionais e clubes. Procura-se assim demonstrar a relação atleta - clube, os aspectos relevantes do contrato de trabalho do atleta, o Instituto do **passe**, entre outros assuntos não menos interessantes. Trata-se também sobre justiça desportiva, seu embasamento constitucional, elementos de composição, traçando um paralelo com a justiça trabalhista, verificando a existência ou não de conflito de competência entre as mesmas. Conclui-se que o direito desportivo é assunto relevante e atual e que o atleta profissional jogador de futebol, apesar de toda sua exposição e projeção é um trabalhador, com características peculiares, e que merece, portanto ter seus direitos amplamente conhecidos e garantidos.

Palavras-chave: Atleta profissional de futebol. Direitos do atleta.

PEREIRA, Marisa Aparecida Ortolan. *Morosidade do poder judiciário: causas e possíveis soluções*. 2004. 50 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: João Ribeiro Júnior

O Poder Judiciário no Brasil se organiza no âmbito da União de cada Estado membro da Federação. A Justiça da União compreende a Justiça Federal, a Justiça do Trabalho, a Justiça Eleitoral e a Justiça Militar. Os estados devem organizar seus Poderes Judiciários, no exercício de sua autonomia política, observados, no entanto, os princípios estabelecidos na Constituição Federal. A estrutura do Poder Judiciário Brasileiro é composta por: Supremo Tribunal Federal – STF; Superior Tribunal de Justiça - STJ; Tribunais Regionais Federais - TRF; Juízes Federais; Tribunais de Alçada; Tribunal de Justiça; Juízes Estaduais; Tribunal Superior Eleitoral - TSE; Tribunal Regional Eleitoral - TRE; Tribunal Superior do Trabalho - TST; Tribunal Regional do Trabalho - TRT; Juízes do Trabalho e Superior Tribunal Militar - STM. Entretanto, existe uma grande morosidade na ação do Poder Judiciário Brasileiro, devido a infinitas causas, as quais algumas delas serão abordadas. Urge a reforma no poder judiciário brasileiro, para que assim este possa ser eficiente, sendo necessária uma desburocratização dos processos, a fim de poder conseguir agilidade e menor custo nos mesmos. No Brasil, em muitas regiões, há juízes trabalhando em condições incompatíveis com a responsabilidade social da magistratura. A deficiência material vai desde as instalações físicas precárias até as obsoletas organizações dos feitos: o arcaico papelório dos autos, os fichários datilografados ou até manuscritos, os inúmeros vai e vem dos autos, numa infundável prática burocrática de acúmulo de documentos. Além de ser preciso sanar essas deficiências materiais, algumas outras medidas precisam ser tomadas, as quais serão abordados posteriormente neste trabalho.

Palavras-chave: Morosidade. Poder Judiciário.

PEREIRA, Paulo Roberto Martins. *Habeas Corpus*. 2004. 52 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Luiz Alberto Segalla Bevilacqua

O *habeas corpus* é a medida prevista pela Constituição, utilizada para que o cidadão possa se defender dos atos ilegais (ameaça de prisão, prisão legal), praticados pela polícia ou outra autoridade. Uma característica importante do *habeas corpus* é o fato de que não é necessária nenhuma forma especial para que se leve ao conhecimento da autoridade judiciária, basta constar o nome de preso ou de quem está sofrendo a ameaça, o nome da autoridade ou de quem está praticando a arbitrariedade e explicar, em poucas linhas, desde quando o abuso se iniciou. Existem dois tipos de *habeas corpus*. O primeiro deles é o liberatório, quando o cidadão (chamado tecnicamente de **paciente**) estiver preso. Recorre-se ao *habeas corpus* toda vez que alguém estiver preso ilegalmente, ou seja, sem ter havido prisão em flagrante (se a pessoa não foi presa logo após ter praticado o crime) ou outra modalidade de prisão (existência de uma ordem escrita da autoridade judiciária). Qualquer pessoa poderá dirigir-se ao fórum, bastando simplesmente escrever o pedido de *habeas corpus*, em forma de carta ou comunicado, com os dados necessários. Uma vez protocolado o pedido no fórum, este será encaminhado ao juiz, que despachará, solicitando informações da autoridade responsável pela ilegalidade. Recebidas tais informações, o juiz decidirá o pedido, expedindo a ordem (se for o caso) para soltura do cidadão preso ilegalmente. Normalmente, o problema se resolve nessa fase porque o particular ou autoridade que efetuou a prisão ilegal prefere soltar o paciente e encaminhar um ofício ao juiz afirmando que tal pessoa não está presa. Vez por outra a autoridade que mantém o paciente preso reluta em promover sua soltura e encaminha uma comunicação para o juiz, dando detalhes acerca da prisão efetuada. Nessas situações, o juiz depois de receber as informações da autoridade coatora, decide ou não pela ilegalidade da prisão. Caso seja considerada ilegal, ordena a soltura imediata do preso. Caso entenda que a prisão se deu dentro da lei, cabe recurso ao órgão superior àquele ocupado pela autoridade coatora. O segundo tipo é o *habeas corpus* preventivo, que se pede quando alguém sofre ameaça, por parte da polícia, de particular ou de outra autoridade, de ser preso ilegalmente. A forma para se conseguir este *habeas corpus* é a mesma descrita anteriormente. Não é necessário advogado para requerer um *habeas corpus*, no entanto, é recomendável, para melhor orientação do cidadão, que um profissional seja constituído para que acompanhe melhor o andamento do processo. Aliás, o processo de *habeas corpus* é relativamente rápido porque a lei determina que tais feitos devem ter precedência sobre os demais. A qualquer hora do dia ou da noite,

pode ser formulado o pedido. Sempre existe uma autoridade plantão para atender a essas demandas urgentes.

Palavras-chave: Habeas corpus. Direito.

PEREIRA, Rafaela Fernanda. *Danos morais na justiça do trabalho*. 2004. 41 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Daniela Crepaldi

O tema abordado no presente trabalho monográfico refere-se ao dano moral no direito do trabalho. O trabalho desenvolve-se seguindo uma seqüência lógica, que se inicia na conceituação. Esse primeiro tópico, é de grande relevância, pois, através dele, adquirimos melhor entendimento em relação ao dano moral, visto que, o presente trabalho contém conceitos de renomados autores. Após a definição do dano moral, faz-se necessário distingui-lo do dano material, para que assim, não ocorram dúvidas nesse sentido. Em virtude da distinção entre ambos, passamos a analisar a possibilidade de se cumulada a indenização por dano moral com a indenização por dano material. Esse tema, até a algum tempo atrás, gerava dúvida, no entanto, atualmente esse tema foi pacificado, através da súmula 37 do Superior Tribunal de Justiça, a qual, admitiu a cumulatividade da indenização de dano moral e do dano material. Em continuidade ao trabalho, adentraremos de maneira mais profunda, no dano moral, passando a analisar seus pontos mais relevantes. Iniciamos essa segunda parte, do trabalho pela caracterização do **dano moral**, para que ela ocorra, faz-se necessário que estejam presentes: o impulso do agente, o resultado lesivo e o nexo causal entre o dano e a ação alheia. Registramos também, que o **dano moral** poderá ocorrer tanto na fase pré-contratual, quanto na fase contratual e também na pós-contratual. Em seguida, passamos a analisar a cerca da reparação do dano moral. No entanto, faz-se necessário ressaltar, que esse tema é controverso e polêmico, em virtude da dificuldade que se encontra para aferição do dano moral. Essa dificuldade, dá-se, em decorrência de alguns fatores, dentre eles, a subjetividade do dano, a dificuldade da mensuração da dor, a dificuldade do magistrado na fixação do quantum indenizatório. Esse tema foi tão polêmico, que ele acabou surgindo três correntes doutrinárias: a negativista, a restritivista e

a afirmativista. O próximo tema, refere-se à prova do dano moral, a qual se faz, através da presença do nexu etiológico do ato ilícito, ou seja, a prova do ilícito. Sendo assim, afasta-se a idéia da necessidade da prova do dano moral interior, ou mesmo, o dano moral com reflexos exteriores, pois, havendo essa ocorrência, a mesma servirá para acentuar a condenação. Prosseguindo, chegamos na fase em que verifica a ocorrência do dano moral, o mesmo poderá ser reparado através de indenização pecuniária ou *in natura*. Atualmente, tem se tornado prática comum, a indenização pecuniária. Tal indenização, deverá ser fixada pelo juiz, para tanto, o magistrado utilizar-se de alguns elementos subjetivos e objetivos, para que assim, possa alcançar o fim pretendido, o qual seja, amenizar a dor do lesado, e punir o causador do dano. Para adquirir o direito a indenização por dano moral, é essencial que a ação na qual se pleiteia a reparação de tal dano, ou seja proposta dentro do prazo prescricional. No entanto, o prazo prescricional da referida ação, pode ser entendido de duas formas distintas: parte da doutrina entende, que o prazo a ser aplicado é o civil e parte entende que o prazo a ser aplicado seria o trabalhista. Por fim, o último tópico, refere-se a competência para julgar o dano moral decorrente da relação de trabalho. Esse tema, ainda, causa certa controvérsia na doutrina e na jurisprudência, pois parte entende que a competência é da justiça comum, e parte, entende ser competente a justiça do trabalho. Com relação a discussão, adotamos o posicionamento de que o dano moral oriundo da relação de trabalho, deva ser reparado pela justiça do trabalho, as fundamentações para a esse entendimento, foram baseadas em doutriniais e jurisprudências, e serão apresentadas no decorrer deste trabalho monográfico.

Palavras-chave: Dano moral. Direito do trabalho.

PESSIN, Márcia Regina. *A procedimentalidade da adoção*. 2004. 50 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: José Henrique Gabi

A adoção é regulada pelo estatuto da criança e do adolescente, lei 8069/90 e subsidiariamente pelo Código Civil, quando não incompatível com os princípios adotados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente. As pessoas interessadas em adotar deverão

procurar o juizado da infância e juventude e demonstrar o seu desejo em adotar, dando as características pessoais da criança que pretendem adotar. O juizado, através de pessoas especializadas, fará um estudo social das pessoas interessadas verificando se estão ou não aptas à adoção, e após parecer do ministério público, farão parte do cadastro de pessoas aptas à adoção, evidenciando-se sempre o bem-estar do adotado. A próxima etapa é o estágio de convivência, onde a criança passará algum tempo com a família interessada, tempo este determinado pela autoridade judiciária, evidenciando-se as particularidades de cada caso, objetivando a criação de um laço afetivo entre pais e filho. Nesta fase a criança ainda não foi adotada, ela poderá ser devolvida se houver qualquer restrição. O vínculo entre adotante e adotado irá se constituir somente após a sentença, ai sim a adoção estará formalizada, não podendo mais haver arrependimento, é um passo a ser dado na vida que exige muita reflexão, pois uma vez firmando, torna-se irreversível e indissolúvel, somente podendo ser alterado por via de nulidade em ação rescisória, e a criança passa a ter uma nova família, novos parentes, novos costumes, perdendo por completo o vínculo com a família biológica, tendo somente como exceção os impedimentos.

Palavras-chave: Adoção. Estatuto da Criança e do Adolescente.

POLETTI, Lílian Naressi. *Da prisão em flagrante delito*. 2004. 54 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Coligni Luciano Gomes

Este trabalho tem por objetivo fazer uma análise sobre a prisão em flagrante prevista em nosso ordenamento jurídico, suas espécies, formalidades e outros temas importantes relacionados com o tema.

Palavra-chave: Prisão em flagrante. Direito penal.

POLO, Flavia Algaba. *A revisão criminal no processo penal brasileiro*. 2004. 42 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Luiz Alberto Segalla Bevilacqua

Através da coisa julgada, o legislador visa dar segurança jurídica às relações sociais, revestindo a decisão proferida pelo judiciário visa dar segurança jurídica às relações sociais, revestindo a decisão proferida pelo judiciário das qualidades da imutabilidade e da indiscutibilidade. Contudo, de forma excepcional, há a possibilidade de ser desconstituída a coisa julgada, no âmbito criminal, pôr meio da ação denominada de revisão criminal. Trata-se de remédio exclusivo da defesa, ou seja, admite-se apenas a revisão pró reo, pois não há revisão criminal pró *societate* no ordenamento jurídico brasileiro, o que é admitido em alguns países. Fundamenta-se na necessidade de buscar a justiça como fim último, em contraposição à segurança jurídica da coisa julgada. A revisão objetiva corrigir uma injustiça e restabelecer o *status libertatis* ou *status dignitatis* de quem foi condenado indevidamente. Apesar de constar no Código de Processo Penal entre os recursos, não se trata de recurso, mas de ação autônoma impugnativa de sentença transitada em julgado eis que instaura uma nova relação jurídica processual penal. A competência originária é dos Tribunais Recursais, salvo no caso do Supremo Tribunal Federal. A revisão poderá ser pedida a qualquer tempo pelo próprio réu ou por procurador legalmente habilitado ou, no caso de morte do réu, pelo cônjuge, ascendente, descendente ou irmão. Quanto ao Ministério Público prevalece a posição de que não pode ajuizar a revisão. Já a vítima não participa do processo de revisão criminal, não podendo nele habilitar-se. Somente é possível o ajuizamento da revisão quando a sentença que se pretende reexaminar for condenatória. Não há possibilidade se a sentença for absolutória e a finalidade é a de mudar o fundamento, como também não há possibilidade de revisão criminal se houve a extinção da punibilidade antes da sentença, porque não há uma sentença condenatória. O pedido revisional pode ser feito após a extinção da pena, ainda que decorrente de anistia, graça ou indulto. As hipóteses legais para a propositura da revisão estão contidas no Código de Processo Penal. São elas: quando a sentença contraria texto expresso de lei penal. Engloba a lei penal propriamente dita assim como a lei processual penal; quando a sentença for contrária à evidência das provas; quando a sentença tiver por fundamento um depoimento ou documento comprovadamente falso. Nesse caso, primeiro deve-se provar a falsidade para depois entrar com o pedido de revisão criminal; quando são descobertas novas provas que favoreça o réu e para anular o processo. Não se permite o ajuizamento para a

modificação do fundamento da condenação ou para reexame de provas. É juridicamente possível o pedido de revisão criminal decorrente de decisões do tribunal do Júri, ainda que a ele seja assegurada a soberania dos seus veredictos. Não é possível o agravamento de qualquer medida contra o réu em sede de revisão criminal, vedada a *reformatio in pejus*, mesmo que o gravame seja indireto. Se julgada procedente a revisão, o tribunal poderá alterar a classificação da infração, absolver o réu, modificar a pena ou anular o processo. Se for absolvido, todos os seus direitos são restabelecidos automaticamente e poderá haver a possibilidade de uma indenização a ser paga pelo Estado.

Palavras-chave: Direito penal. Revisão criminal.

POLO, Maria Aparecida de Souza Algaba. *Flexibilização da CLT*. 2004. 45 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientadora: Daniela Crepaldi

O empregador sempre impôs as condições de trabalho, o tempo de serviço, os horários do trabalhador. Sem nenhuma regulamentação do trabalho, a exploração das mulheres e crianças era comum, já que o seu trabalho era mais barato. O Estado Liberal não favoreceu o direito do trabalho, mas deu ensejo para que se percebesse a necessidade da existência deste. No Brasil, as primeiras indústrias apareceram depois da vinda da família real em 1808. Esta lenta industrialização que aumentou no início do século XX, proporcionou, com o fim do tráfico negreiro e da escravidão, a vinda de imigrantes europeus, e, com eles, a ideologia anarco-sindical. As primeiras manifestações dos sindicatos tinham pôr objetivo de luta principalmente a redução do de trabalho e das horas extras, o fim do trabalho infantil e do trabalho noturno feminino. Em tempos de avançada globalização econômica, novos questionamentos, decorrentes de alguns interesses, vêm surgindo com relação aos direitos dos trabalhadores, com tendência à flexibilização ou mesmo à desregulamentação do direito do trabalho. A proteção ao trabalhador e defendida de diferentes formas pôr duas diferentes correntes uma que defende os direitos dos trabalhadores e a outra, que defende a flexibilização do direito do trabalho. Não há mais que se confundir flexibilização e desregulamentação, sendo esta última caracterizada pela total ausência do Estado no

disciplinado das relações de trabalho, permitindo assim um maior desenvolvimento da plena liberdade sindical e das normatizações coletivas no âmbito privado das relações entre capital e trabalho. Depois do advento da Constituição Federal de 1988, embaladas pela constitucionalização da flexibilização, foram surgindo novas leis que modificaram em parte o direito do trabalho. Uma das matrizes do direito coletivo do trabalho é o ordenamento estatal, que, através de leis decretos, delinea a estrutura das entidades sindicais e especifica as suas funções, determina o conteúdo e os efeitos da convenção coletiva de trabalho; limita as hipóteses em que é possível a deflagração da greve ou lockout; estabelece os mecanismos de solução dos conflitos. A reforma trabalhista visa mexer nas arraigadas normas da Consolidação das Leis do Trabalho e também na Constituição de 1988. O tema é dos mais explosivos porque interfere nas relações antagônicas entre capital – trabalho. Em certo sentido, ela balizará o futuro do trabalho no Brasil. Encontra muita discussão e divergência na doutrina, no governo, nos operadores do direito, bem como na população em geral. Liberdade e autonomia sindical, na visão do governo, pressupõem a quebra do princípio da unicidade, ou seja, a não obrigatoriedade da formação de sindicato pôr categoria profissional e permissão da organização de sindicatos pôr empresa. A reforma da estrutura sindical como um todo encontra grande resistência das entidades de trabalhadores do setor privado. A maioria delas rejeita a quebra do princípio da unicidade, o fim do imposto sindical e a redução do papel da justiça do trabalho para julgar litígios trabalhistas. Os sindicalistas que mais resistem às mudanças na estrutura sindical argumentam, e com razão, que a Constituição Federal de 88 já desatrelou o sindicalismo do governo e do Ministério do Trabalho.

Palavras-chave: Direito trabalhista. CLT.

ROGÈRIO, José Francisco. *Desconsideração da personalidade jurídica no novo código civil*. 2004. 82 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Telma Sofia Machado da Silva

Tema ainda polêmico que ainda desperta uma série de indagações importantes é a desconsideração da personalidade jurídica, embora já tenha sido objeto de grandes

discussões, não somente à luz do ordenamento jurídico brasileiro como também na legislação e jurisprudência estrangeira. O Instituto da pessoa jurídica, como um ente abstrato que é, mesmo detendo essa natureza pode, perfeitamente adquirir patrimônio de forma totalmente autônoma e exercer direitos em nome próprio, não se confundindo com os bens pertencentes aos sócios do ente fictício. Suprindo as deficiências humanas, o instituto da pessoa jurídica se consolidou de tal forma o mundo contemporâneo que hoje não se concebe mais um desenvolvimento econômico sem se valer dessa ficção. Em que pese à importância do instituto nas atividades econômicas mundiais, a fraqueza humana o transformou em um instrumento de fraude, abuso do direito, além de muitas vezes servir de obstáculo ao ressarcimento de prejuízos causados a consumidores indefesos. O advento da teoria da desconsideração veio resgatar a decência dos atos praticados por esse ente abstrato, afastando a personalidade jurídica de uma sociedade buscando corrigir atitudes deploráveis praticadas através de manobras fraudulentas dos sócios por meio do ente fictício. A legislação brasileira veio considerar o instituto pela primeira vez em 1990 quando da promulgação da lei 8.078/90, que instituiu o Código de Defesa do Consumidor que, em seu artigo 28, autoriza o Poder Judiciário a por em prática a desconsideração de personalidade jurídica, tendo sido incorporada com relativo sucesso a *disregard of legal entity* no direito brasileiro com a promulgação do novo Código Civil, que consagrou o instituto de maneira inédita em seu artigo 50. A desconsideração da personalidade jurídica veio com o escopo de neutralizar o mau uso da pessoa jurídica que acobertava práticas fraudulentas e abusivas pelos sócios. Entretanto, muito cuidado deve ser tomado para que esse instituto não se torne um obstáculo ao bom empreendedor, inibindo-o de fazer novos investimentos e obstando com isso o desenvolvimento da atividade econômica nacional.

Palavras-chave: Personalidade jurídica. Direito civil.

SERRANO, Francisco Carlos. *Sigilo bancário, administração pública Federal e os direitos e garantias constitucionais*. 2004. 59 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Melford Vaughn Neto

Cuida o presente trabalho em apresentar e analisar a questão do sigilo bancário, após a edição da Lei Complementar nº 105, de 10-1-2001, conjugado com a atuação da Administração Tributária Federal, ambos à luz dos direitos, garantias e deveres constitucionais. O trabalho foi dividido, apresentado o conceito do termo **sigilo** e sua classificação; a questão da flexibilização do **sigilo bancário** diante das autoridades administrativas em Portugal, na Alemanha, Na Itália, na França, entre outros; a legislação referente ao dever de sigilo dos servidores, particularmente, as autoridades administrativas tributárias, como também a evolução legislativa, no tocante ao **sigilo bancário**; o estudo do sigilo bancário frente aos direitos e garantias fundamentais; a análise, com fundamento nos princípios que devem reger o comportamento da Administração Pública Federal, particularmente a Secretaria da Receita Federal, como a legalidade, moralidade, a supremacia do interesse público e, independentemente do resultado da questão abordada no capítulo anterior, se a transferência de informações a esse ente administrativo pode constituir quebra do sigilo bancário; à colocação a jurisprudência observada nesta questão e, um resumo das considerações e a conclusão do presente estudo. Por fim, as abreviações e siglas utilizadas neste trabalho.

Palavras-chave: Sigilo bancário. Direito constitucional.

SILVA, Suzete Aparecida Conicelli da. *Substituição tributária*. 2004. 43 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Melford Vaughn Neto

O desenvolvimento do presente estudo tem por objetivo identificar os principais aspectos jurídicos da responsabilidade tributária por substituição. Para tanto, se torna necessário, uma análise sistemática do instituto, tendo como marco inicial seus aspectos históricos, seguido pelos dispositivos legais atuais, constitucionais e infraconstitucionais. As questões relacionadas ao atendimento dos princípios constitucionais serão abordadas de forma fundamentada no ordenamento jurídico e jurisprudencial brasileiro. Serão tratados, de forma mais detalhada, as espécies e os elementos da obrigação tributária nas operações sujeitas ao regime de substituição tributária, com o objetivo de destacar as características próprias do instituto. Em seguida abordaremos alguns aspectos típicos e controvertidos do

instituto da substituição tributária, como, a não realização ou realização parcial do fato gerador presumido, a restituição do valor pago em excesso, bem como a responsabilidade do contribuinte substituto e substituído.

Palavras-chave: Responsabilidade tributária. Substituição. Presunção. Arbitrariedade. Restituição.

SIMONI, Antônio. Agências reguladoras: Agência Nacional de saúde – ANS. 2004. 44 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Maria Cristina Biazão Manzato

Fazer um estudo geral sobre a Lei 9.656/98, a Medida Provisória 1.661/98, e a Lei 9.961/00, traçando uma avaliação da ação da Agência Nacional de Saúde Suplementar - ANS, na regulamentação dos planos privados de assistência à saúde, assim como dois impactos mais gerais da regulação no setor de saúde suplementar, assimilando, desse modo, a natureza jurídica da ANS, as agências reguladoras, seu conceito, sua origem, evolução e natureza jurídica, bem como a relação mantida entre os contratos de saúde e o consumidor em relação à existência do Código de Defesa do Consumidor. Intencionou-se, em razão do conhecimento adquirido em décadas de experiências com o trabalho nessa área de assistência à saúde, expor uma obra com caráter explicativo e social relevante, apresentando a saúde como um direito social e teoricamente protegido pelo Estado, através da Constituição, e que, por vez falido, não consegue exercer suas funções aumentando a insegurança generalizada na população que, conseqüentemente, procura mecanismos de planos de saúde privados para não se sentir desamparada e passar por situações difíceis em casos de enfermidades na dependência de um atendimento médico-hospitalar oferecido pelo Sistema Único de Saúde -SUS.

Palavras-chave: Agencia Nacional de Saúde. Assistência.

SILVESTRE, Marcos Reis. *Aspectos gerais do mandado de segurança individual e coletivo*. 2004. 59 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: João Ribeiro Júnior

A exigência de prestação efetiva da tutela jurisdicional decorre da idéia de estado de direito, da qual se extraem os princípios do monopólio da jurisdição e a garantia de prestação jurisdicional de qualquer lesão ou ameaça de lesão a direito. O direito processual civil moderno tem como tendência o sentido de conferir maior utilidade aos provimentos jurisdicionais, propiciando ao processo os meios para realizar os fins ou produzir os efeitos a que se ordene. As tutelas jurídicas diferenciadas caracterizam-se como formas alternativas de tutela sumária para atender a situações que inspiram urgência. Como tutela diferenciadas decorrente de imposição constitucional temos o mandado de segurança, que exige direito líquido e certo. As garantias constitucionais são meios processuais, caracterizados pela celeridade, destinados à proteção de direitos individuais, e no caso do mandado de segurança, pode ser também garantia de direito coletivo. Como garantia constitucional, o mandado de segurança constitui-se em cláusula pétrea no atual texto da Constituição Federal. Como requisitos constitucionais, ao mandado de segurança, citamos: a existência de um direito líquido e certo a proteger, não tutelável por *habeas corpus* ou *habeas data*; ato, ou omissão, eivado de ilegalidade ou abuso de poder, de autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do poder público. O Constituinte procurou proteger direito líquido e certo não tutelável por *habeas corpus* ou *habeas data*, de ato ou omissão, marcado de ilegalidade ou abuso de poder por parte do administrador ante o administrado, para isto, tratou de cancelar o mandado de segurança individual e coletivo como cláusula pétrea, de acordo com a importância deste instrumento de garantia constitucional, não deixando dúvidas quanto à interpretação que quis imprimir a este remédio constitucional.

Palavras-chave: Mandado de segurança. Hábeas corpus.

SOARES, João Aparecido. *Responsabilidade civil nos crimes ao meio ambiente*. 2004. 38 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Maria Cristina Biazão Manzato

A responsabilidade pelo dano ambiental é do tipo objetiva, independentemente de quem seja culpado, se perquire o responsável pela degradação e este deve arcar com todos os custos para a preparação, prevenção e repressão aos danos ambientais. A legislação brasileira preocupou-se em obter o ressarcimento pelos danos ocasionados, mesmo que para tanto desconsidere Institutos consagrados como o da personalidade jurídica. Tal reparação pelo dano ambiental é composta de dois aspectos: o retorno ao estado anterior ao dano, e a reparação pecuniária, como repressão a mais atos lesivos. O quanto é determinado pelo princípio da repressão integral do dano, não podendo o agente degradador ressarcir parcialmente a lesão material, imaterial e jurídica causada. Se o meio ambiente é um direito imaterial, incorpóreo, de interesse da coletividade, pode ser objeto do dano moral, pois este é determinada pela dor física ou psicológica acarreta à vítima. É possível afirmar a partir daí, que a degradação ambiental geradora de mal-estar e ofensa à consciência psíquica das pessoas físicas ou jurídicas pode resultar em obrigação de indenizar aos seus geradores.

Palavras-chave: Dano ambiental. Responsabilidade.

SVÍCERO, Elder F. *A teoria da imprevisão no direito civil brasileiro*. 2004. 69 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: José Henrique Gabi

A partir de uma breve incursão e considerações sobre o direito das obrigações, mais especificamente o direito contratual, o presente trabalho busca apresentar a trajetória da revisão judicial dos contratos no direito brasileiro, assentada na teoria da imprevisão, partindo de sua origem histórica até alcançar sua mais atual manifestação, ou seja, sua expressa previsão no novo Código Civil Brasileiro. Antes da conceituação da teoria da imprevisão propriamente dita e apresentação de suas teorias de fundamentação e pressupostos de admissibilidade, é imperativo ao seu entendimento que se discorra quanto a harmonia entre as cláusulas *pacta sunt servanda e rebus sic stantibus*, fazendo ver que a obrigatoriedade dos pactos é sim exigível e indispensável à estabilidade e segurança das relações jurídicas; porém, desde que mantidas as condições que nortearam a celebração do acordo de vontades. Igualmente importante é a diferenciação do instituto da imprevisão de

outros importantes institutos do direito, tais como o caso fortuito e força maior e a onerosidade excessiva. Satisfeito o entendimento conceitual na teoria da imprevisão, cumpre compreender sua evolução e sua chegada ao direito brasileiro, desde os primeiros tratados na década de 30 e o primeiro julgado pelo juiz Néelson Hungria, passando-se pôr leis esparsas como a lei do inquilinato e lei de luvas, até alcançar o Código de Defesa do Consumidor e o novo Código Civil, promulgado em 2002. Apreciando do comportamento dos vários tribunais, verificar – se - à como vem sendo acatada a teoria da imprevisão, nos âmbitos federal e estadual, bem como as decisões denegatórias, decorrentes basicamente da não observância dos pressupostos de admissibilidade ou das situações de desequilíbrio contratual resultantes de planos econômicos ou ação inflacionária. Relativamente as duas principais disposições da teoria da imprevisão no direito brasileiro, ou seja, o Código de Defesa do Consumidor e o Código Civil, cumprem ressaltar que, enquanto no primeiro exige-se apenas a superveniência de fato que torne excessivamente onerosa a prestação para a revisão das cláusulas contratuais, no último exige – se o atendimento de todos os pressupostos de admissibilidade para que a revisão possa ser aplicada validamente. Entretanto, a despeito de algumas críticas que possa receber nesse sentido, a presença expressa da teoria da imprevisão no novo Código Civil representa um considerável avanço na direção de relações jurídicas mais justas. Além da presença nesses importantes ordenamentos, a imprevisão marca presença em quaisquer outras situações que estejam inseridas no universo das obrigações, tais como nos direito administrativo e tributário e, de forma menos intensa, também no direito do trabalho.

Palavras-chave: Teoria da imprevisão. Revisão judicial dos contratos.

# ENGENHARIA ELÉTRICA

BARROS, Tiago Felipe de Sampaio. *Processamento de sinais digitais bidimensionais*. 2004. 70 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia de Produção Elétrica)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Rangel Arthur

Nesta monografia de conclusão de curso, serão apresentados algoritmos, simulações e resultados da utilização de filtros em processamento de imagens. Foram utilizados filtros lineares e as técnicas implementares foram: filtragem passa - altas; passa - baixas, e também limiarização. Serão apresentadas também, técnicas para compressão de imagens, ressaltando dois métodos, o GIF e o JPEG e teorias em processamento de imagens. Os resultados das técnicas utilizadas são obtidos através do sistema computacional MATLAB.

Palavras-chave: Algoritmos. Filtros lineares.

CAMARGO, Fernanda de Barros. *Tarifação elétrica: redução de custo no consumo de energia elétrica*. 2004. 59 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia de Produção Elétrica)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Luiz Henrique Bonani

Este trabalho trata de uma metodologia de análise para aplicação aos consumidores atendidos, cujo objetivo é analisar a evolução do sistema elétrico sob o aspecto tarifário, as legislações que deram origem aos sistemas tarifários horo-sazonais, sua criação e aplicações. A metodologia proposta visa conduzir o consumidor ou o profissional que a aplica, através de fluxogramas das análises, a reconhecer as possibilidades tarifárias aplicáveis ao caso estudado. A metodologia dirige análise para a forma de utilização de energia elétrica na instalação, visando adequá-la ao melhor sistema tarifário possível e do interesse do próprio consumidor. Este trabalho apresenta como a forma de absorção da energia elétrica e, conseqüentemente, as suas variáveis, influenciam nesta definição do melhor sistema tarifário, conhecimento especialmente importante nas mudanças de comportamento no uso da energia elétrica. Após esta adequação, e por causa dos diferentes

sistemas tarifários, a metodologia permite avaliar a adequação dos valores contratados e o comportamento do fator de potência, fatores que acabam onerando a fatura de energia elétrica.

Palavras-chave: Sistema elétrico. Energia elétrica.

ESTANQUEIRO, Rodrigo Felipe. *Automação utilizando CLP'S*. 2004. 46 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia de Produção Elétrica)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Jezer Oliveira Pedrosa

Neste trabalho realizou-se o estudo dos conceitos de Sistemas Lineares e Realimentação, dando base ao estudo da automação industrial, tendo como peça chave o estudo do controlador lógico programável - CLP. São apresentados os principais componentes que constituem um CLP, abordando suas características e princípio de funcionamento, assim como as principais características relevantes na escolha de um CLP para uma dada aplicação. São citadas algumas vantagens envolvidas na utilização de CLP's em soluções para sistemas e processos, citando também alguns exemplos de aplicações em Engenharia Elétrica e Telecomunicações.

Palavras-chave: Sistemas lineares. Automação industrial.

FERREIRA, Patrícia Silva. *Estudo da transmissão de voz sobre IP*. 2004. 65 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia de Produção Elétrica)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Raulison Alves Resende

A implantação de uma rede de voz sobre Internet Protocolo - VoIP tem como principal vantagem para ser aderida em uma rede corporativa a possível diminuição de custos com ligações telefônicas locais, interurbanas e até mesmo internacionais. Tal implantação, em alguns casos, é bastante simples, já possuindo no mercado atual muitas opções de equipamentos, pois a grande ascensão ao VoIp tornou maior a variedade dos produtos disponíveis para esta tecnologia e conseqüentemente a concorrência, nos proporcionando

maior viabilidade financeira. Além disso, a implementação do Sistema de Transmissão de Voz sobre IP – Internet Protocol, torna-se muito mais fácil, acessível e vantajoso para corporações que já possuem uma rede de dados. O uso de um protocolo padrão já bastante conhecido e utilizado mundialmente como o IP nos dá maior confiabilidade na escolha desta tecnologia para transmissão da voz humana. Como as conversações telefônicas têm características de tempo-real faz-se necessário utilizar uma série de subsídios extras para garantir a qualidade do serviço das ligações. Voz sobre IP é uma alternativa de tecnologia emergente no mercado de telecomunicações bastante viável e confiável para empresas que necessitam reduzir seus custos com ligações de longa distância, e também com áudio conferências. Este trabalho apresenta todo o estudo sobre os itens necessários para um projeto de VoIP, incluindo opções de tecnologias a serem empregadas, equipamentos, características de cada um deles. Sendo que, durante todo o estudo as informações evidenciadas nos demonstraram que em pouco tempo é possível ter o retorno de todo o investimento

Palavras-chave: Ligações telefônicas. Telecomunicações.

LOPES, Francisco. *Propagação de ondas eletromagnéticas em redes de transmissão de energia elétrica*. 2004. 38 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia de Produção Elétrica)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Jezer Oliveira Pedrosa

Desde meados do século XX é conhecido que a rede de distribuição de energia elétrica pode ser utilizada como guia de ondas para propagação de ondas eletromagnéticas. Existem empresas de distribuição de energia elétrica em diversas partes do mundo que se utilizam desse conceito para comunicação em suas redes instaladas de baixa e alta tensão para troca de informações entre centrais de distribuição. O paradoxo da utilização de energia elétrica em todos os setores da sociedade moderna permite que quaisquer tipos de dispositivos elétricos possam trocar informações ou serem acionados remotamente via a rede elétrica de alimentação comum a estes. Considerando que redes elétricas de baixa tensão possuem grande uniformidade construtiva ao longo de sua extensão, que são características

desejáveis de uma linha de transmissão para propagação de sinais de alta frequência com confiabilidade permite sua utilização como guia de ondas de um canal de comunicação.

Palavras-chave: Energia elétrica. Ondas eletromagnéticas.

MONTEDORI, Wagner Aparecido. *Laser*. 2004. 57 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia de Produção Elétrica)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Luiz Henrique Bonani

Esta monografia mostra que as principais características do raio *laser*, mostrando sua utilização na vida prática, já que não se trata apenas de teoria científica, mas de ciência aplicada. No capítulo I é dado um histórico sobre o surgimento e a utilização dos *lasers*, pela teoria da luz como partícula, podemos descrever o que ocorre com a partícula quando ela é transmitida – o efeito fotoelétrico: que descreve que quando a luz atinge a superfície de determinados sólidos causa a emissão de elétrons. Mas não conseguiríamos, apenas com esta teoria, explicar o comportamento da luz durante a emissão e a absorção, nem descrever vários outros fenômenos relacionados à luz. A teoria das ondas explica melhor a propagação ou transmissão da luz. A diferença entre as radiações em diferentes partes do espectro deste tipo citadas é uma quantidade que pode ser medida em vários caminhos, como o comprimento de onda, a energia de um fóton ou a oscilação da frequência em um campo eletromagnético. No capítulo II é dada uma ressalva aos princípios básicos para o funcionamento dos *lasers*. A luz pode, em alguns casos, apresentar características de partículas (corpos dotados de massa) e, em outros, de ondas (energia) ou ainda, em alguns casos, aparecer como fótons, que parece um raio ou partículas eletromagnéticas que se movem em alta velocidade. O capítulo III mostra e descreve os dispositivos para a emissão de luz. A luz pode ser descrita como uma onda eletromagnética e, como tal, tem algumas características ondulatórias que a identificam plenamente. Esta característica define a luz dentro do espectro completo de ondas eletromagnéticas. O capítulo IV se incube de descrever a modelagem espectral do *laser* mostrando que a geração de luz no LED é um fenômeno estatístico, assim sendo, a densidade espectral de potência da luz emitida não estará em um único comprimento de onda, mas num pacote de comprimentos de onda, concentrado em uma região. Concluindo o trabalho fez com que, teoricamente, fosse

possível calcular energias de sistemas de elétrons integrantes com tal precisão, que problemas relativos à caracterização de materiais e (também de semicondutores) tais como o estudo de propriedades estruturais, dinâmicas, etc, passassem a ser resolvidas com um alto grau de confiabilidade.

Palavras-chave: Raio laser. Efeito fotoelétrico.

PEDROSO, Rogério. Ambiente integrado software-hardware para motor trifásico convencional, servo controlado para aplicação industrial de baixo custo. 2004. 67 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia de Produção Elétrica)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Jezer Oliveira Pedrosa

O trabalho se inicia com a parte teórica analisada com um pouco de fundamentos ao conceito de malha fechada e suas aplicações, durante a história do ser humano, desde seu aparecimento e aplicação no seu dia a dia, também de uma idéia bem particular despertando a atenção do leitor para a utilidade do conceito de malha fechada como circuito capaz de fornecer uma resposta a uma fonte geradora. A parte prática visa mostrar como controlar um motor elétrico trifásico com precisão, ou seja, um inversor elétrico que irá servo controlar um motor trabalhando em regime de malha fechada enviando informações a um Controlador Lógico Programável - CLP através de um gerador de pulsos conectados ao eixo do motor.

Palavras-chave: Motor elétrico trifásico. Inversor elétrico.

ROSÁRIO, Marcelo Aparecido Peixoto dos Santos. *Simulação de uma linha de manufatura utilizando o software arena*. 2004. 52 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia de Produção Elétrica)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Ronald Antonio Avelar Flores

Atualmente, em um mercado globalizado, as empresas enfrentam uma concorrência extremamente voraz e seletiva. Em função disso as empresas devem ser flexíveis para oferecer uma gama de diferentes produtos e serviços que atendem as necessidades de seus

clientes, com quantidade, rapidez e baixos custos. Uma das ferramentas bastante utilizadas pelas empresas é a simulação computacional, pois a simulação é um sistema que auxilia tomada de decisões nas alterações em um processo de produção visando o aumento da produtividade e competitividade evitando investimento desnecessários. Este trabalho apresenta uma metodologia, que utiliza a simulação computacional no processo produtivo de uma empresa de autopeças, visando o ganho de produtividade e balanceamento entre as tarefas dos operadores na linha a ser estudada.

Palavras-chave: Simulação computacional. Produtividade empresarial.

SANTOS, Adenilson Barbosa dos. *Estudo comparativo de microcontroladores e controladores lógicos programáveis*. 2004. 44 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia de Produção Elétrica)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Rangel Arthur

Este trabalho busca apresentar as características básicas de dispositivos controladores lógicos programáveis e microcontroladores. São abordados desde a estrutura genérica da arquitetura interna, como seus periféricos e circuitos auxiliares, até os tipos de linguagem de programação. São citados os modelos mais usados juntamente com exemplos de programas. Realiza-se uma implementação, usando os dois equipamentos, de um processo de aplicação industrial. Finaliza-se com uma discussão sobre os campos de aplicação de um microcontrolador e um controlador lógico programável - CLP e qual o mais indicado, dependendo do processo aplicado.

Palavras-chave: Microcontroladores. Controlador lógico programável.

SILVA, Luiz Augusto Pereira da. *Internet via rede elétrica*. 2004. 42 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia de Produção Elétrica)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Jezer Oliveira Pedrosa

A presente monografia tem como principal objetivo apresentar as fontes para pesquisa em tecnologia *Power Line Communications* – PLC, disponíveis na Internet. A propagação do uso de PLC para o acesso a Internet via rede elétrica traz a inclusão digital devido a

cobertura da rede elétrica estar presente em 95% do território nacional. A modulação Multiplexagem Ortogonal por Divisão de Frequência - OFDM é abordada, pois é por meio dela que se minimiza os efeitos nocivos, *fadings* e ruídos impulsivos, de transmissão de dados via canais PLC. Esta modulação, minimiza a interferência intersimbólica, bem como a dos ruídos impulsivos, aumentando a eficiência para canais PLC.

Palavras-chave: Rede elétrica – internet. Comunicação.

STAHL, Ricardo Georgini. *Desenvolvimento de um site para disponibilizar informações sobre algoritmos estruturados*. 2004. 80 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia de Produção Elétrica)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Raulison Alves Resende

Apresentação de ferramentas para implementação de *sites* e servidores *web*, visando à utilização de *softwares* livres. Apresentação de diversas linguagens de programação para *sites*, dando destaque ao *Personal Home Page* - PHP. Apresentação dos itens necessários para a implementação de um servidor *web*. Demonstração de *site* implementado de um servidor *web*. Demonstração de *site* implementado em PHP. *Software* e pacotes necessários para implementar servidor *web* em *linux*.

Palavras-chave: Servidor web. Linux. Softwares livres.

TOLEDO, Luís Roberto de. *Estudo de tecnologias para rede virtual multimídia*. 2004. 78 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia de Produção Elétrica)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Raulison Alves Resende

Esta monografia tem como principal objetivo, apresentar um estudo de tecnologias para redes virtuais multimídias seguindo a metodologia *Top-Dow*, para a interligação de uma rede corporativa entre matriz, filial, lojas de varejo e residências de gerentes e diretores, apresentando soluções para transmissão de videoconferência que atendam às metas comerciais e técnicas dos clientes. Neste estudo iremos compreender o fluxo do tráfego, o comportamento de protocolos e as tecnologias de interligações de redes, satisfazendo às

exigências de funcionalidade, capacidade, desempenho, disponibilidade, facilidade de escalonamento, confiabilidade e gerenciamento da rede.

Palavras-chave: Redes virtuais. Rede corporativa.

WERKLING, César Reinaldo. *Transmissão via rádio: interfone sem fio*. 2004. 43 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia de Produção Elétrica)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Jezer Oliveira Pedrosa

Este trabalho, objetiva de mostrar os conceitos básicos de telecomunicações, na adaptação de um circuito transmissor, funcionando como um interfone sem fio. Nele serão apresentados conceitos teóricos, de como funciona um circuito com transmissão via rádio, bem como algumas simulações executadas, no Programa *Electronics Workbench* - EWB, para se observar formas de ondas existentes no sistema e também o funcionamento do circuito. Procurando sempre mostrar os conhecimentos adquiridos durante o transcorrer do curso.

Palavras-chave: Telecomunicação. Circuito transmissor. Transmissão via rádio.

# PEDAGOGIA

ABRIL, Marcela Ribeiro. *Período sensório-motor e seus estímulos*. 2004. 43 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Maria Cristina Zaros

O presente trabalho apresenta a importância dos estímulos para o ser humano, os principais estímulos para um bom desenvolvimento em crianças de 0 a 2 anos. O objetivo é descrever a importância do estímulo no período sensório motor dentro da instituição e tem por finalidade, realizações de palestras, entrevistas, atividades de estimulação pedagógica, para a conscientização dos profissionais destacando também os principais estímulos para um bom desenvolvimento psico-motor. Os autores mostram a importância dos estímulos no período sensório-motor, qual a melhor maneira de estimulação nas crianças de 0 a 2 anos. Com a pesquisa observacional no Centro Infantil Vilma Terezinha Marrafon Coppi – CIVTMC, pude observar que as monitoras se dedicam o máximo para a estimulação com as crianças de 0 a 2 anos no Berçário I - BI

Palavras-chave: Estímulo. Criança. Pedagogia.

ALCÂNTARA, Lilian Maria da Silva. *A qualificação do professor e as transformações da sociedade*. 2004. 63 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Adriana Varani

O presente trabalho descreve a relação entre o mundo do trabalho e a formação docente de acordo com as transformações constantes na sociedade atual, principalmente no que diz respeito às novas exigências na área de formação inicial e continuada do professor, vividas pela professora que ora se apresenta como pesquisadora. Para auxiliar no estudo desse tema de pesquisa, realizei entrevista quantitativa pré-estruturada com cinco professoras que contam suas experiências na sala de aula, suas sensações como educadoras hoje e as

expectativas de futuro, além de discorrerem sobre como sentem as atuais exigências no mundo da formação docente, como a necessidade de ter o diploma de nível superior e ter freqüente participação em cursos de educação continuada. Em consequência das entrevistas, há a discussão em torno de como essa qualificação do professor se dá, ou seja, uma reflexão das condições financeiras e de recursos pedagógicos que são oferecidos para o educador ter um dinamismo tão relevante na sala de aula, como é a sociedade de uma forma geral. Como referenciais temos Antonio Nóvoa; Fiorentini, Geraldi e Monteiro; discussão da Lei de Diretrizes e Bases - LDB, entre outros. Em suma, espero que a pesquisa contribua para o professor refletir sua forma de qualificação profissional e nunca se esqueça que é parte fundamental para a transformação da sociedade.

Palavra-chave: Formação do professor. Sociedade.

ARVOLEA, Camila. *A importância da educação infantil*. 2004. 21 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Vera Lúcia Albertini Pinheiro

É no sentido de contribuir para a reflexão e a discussão sobre a importância da educação infantil que iniciei este estudo, considerando que no mundo de transformação em que vivemos, as conquistas definitivas dependem de que cada professor construa seu próprio conhecimento e planeje seu projeto de forma a garantir uma ação educativa que tenha por objetivo a formação de cidadãos críticos e conscientes de seus direitos e deveres. Acreditando na contribuição da reflexão que o tema possibilita para a conscientização da sociedade quanto à importância do atendimento dispensado à criança de zero a seis anos, e quanto à necessidade dos educadores repensarem sua identidade e reformulem seu currículo quando necessário. Este trabalho mostra a importância da educação infantil no desenvolvimento da criança e o papel do professor e da escola como um todo, abordando aspectos que nos mostra que aprender significa que haja uma interação entre o conhecer, o fazer, o conviver e o ser, a qual só é possível quando existe um trabalho coletivo de todos os envolvidos com o processo ensino – aprendizagem, enfim, de toda a escola.

Palavras-chave: Estímulo. Socialização e responsabilidade.

ASSUMPÇÃO, Roselene de Melo. *Brincar é coisa séria: a educação lúdica na realidade da criança pré-escolar*. 2004. 40 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Alejandro Mario Chagua Cortez

O brincar para a criança é uma atividade importante para a vida dela. É através deste que ela entra num mundo imaginário e interioriza os códigos e símbolos do cotidiano e, relaciona e percebe-se no outro como um dos brincantes. A sua formação dependerá muito da exploração do meio circundante. Este será fortalecida a partir de estímulos de qualidade. Assim é preciso incentivar e desenvolver os sentidos, como a memória auditiva (som), o olfato (cheiro), paladar (gosto), o tato (toque) e a visão (o olhar). Esses aspectos, a partir das atividades expressivas e possíveis desenvolver e aguçar o gosto de aprender, conviver e brincar. Isto deve considerar a pré-escola para sua formação. O brincar para criança não é apenas uma tarefa de passatempo, de descanso e de diversão, mas é, acima de tudo uma atividade séria que prepara o ser humano, pai ou mãe do amanhã.

Palavras-chave: Brincar. Pré-escola. Lúdico.

AYRES, Maria Ângela Fanelli Guido. *Entendendo a trajetória da ética e da moral até a escola*. 2004. 31 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Maria de Lourdes Belle

Este trabalho de conclusão de curso de pedagogia apresenta uma reflexão sobre a ética e a moral no espaço escolar. Partiu-se de uma reconstituição histórica da questão presente nos discursos dos filósofos que deram origem à nossa civilização ocidental. No contexto da idade média e moderna levantou-se aspectos sobre seus pressupostos, e adentrando no período contemporâneo, uma discussão da proposta da introdução da ética e da moral nos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs. Por último, elegeu-se dois itens considerados fundamentais no contexto da Instituição Escolar: cooperação e respeito para discutir as questões das necessidades de inclusão de limites e do estabelecimento e cumprimento de regras.

Palavras-chave: Ética e moral. Educação.

BARBOSA, Ana Conceição Sara Cordeiro de Oliveira. *Desenvolvendo a criatividade da criança em idade pré-escolar através do desenho*. 2004. 63 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Lizete Grolla Pittia

Este trabalho tem como objetivo mostrar as fases do desenho pelas quais uma criança passa, como educadores podem desenvolver a criatividade dos alunos através do desenho e a importância de tal desenvolvimento. Nas bibliotecas, municipal e da faculdade, encontrei autores que escrevem sobre os assuntos citados acima. Na escola municipal, onde estagiei por dois anos, pude vivenciar o que demonstram os livros: é possível desenvolver a criatividade da criança através do desenho; isso afeta outras disciplinas, não somente a educação artística. A criança torna-se mais confiante, melhora sua auto-estima, o que contribui para toda a vida escolar seu desempenho como cidadão; ao perceber que pode, que é capaz, ela progride. Como resultado da pesquisa bibliográfica e do trabalho com os alunos, temos três capítulos: um deles descreve as fases que uma criança passa quanto ao desenho e como os educadores podem intervir adequadamente em cada momento do aluno, auxiliando-o a passar para a próxima fase; o seguinte mostra como desenvolver a criatividade das crianças através do desenho, a importância de tal desenvolvimento e a descrição do que vem a ser criatividade, segundo a opinião de vários autores; no último, fotos e desenhos dos alunos de uma escola pública mostram como pode ser feito um trabalho criativo com crianças de pré-escola. Com base num texto bem elaborado, as etapas de evolução do desenho são: a garatuja, que pode ser desordenada e ordenada, o pré-esquema, o esquema e o realismo. No capítulo que trata destas fases, vemos que elas não são estanques, as crianças se desenvolvem lentamente e podem retroceder, cada uma deve ser considerada particularmente. É importante que o professor intervenha, a fim de que o aluno consiga passar para a próxima fase. Quanto à utilização do desenho para desenvolver a criatividade da criança, encontrei autores que levantam a necessidade de o professor ter objetivos claros nos trabalhos artísticos, num entrosamento com as demais disciplinas, utilizando grande variedade de materiais, observação de obras de arte, não como cópia, mas como exemplo de técnica e criação livre. Em várias obras é citado o quanto a criança expressa seus sentimentos ao desenhar, se lhe for dada oportunidade. É necessário que o professor dê as margens do trabalho e permita ao aluno, criar. Piaget, Einstein e,

principalmente, Viktor Lowenfeld escreveram sobre o assunto aqui tratado, o que demonstra sua importância. Em estágio na EMEIEF Professor José Roberto Braz, com apoio da direção e das professoras de pré II e pré III, foram feitas diversas atividades com os alunos, mostrando exemplos de trabalhos que desenvolvem a criatividade. Pudemos constatar que o educador deve contribuir nessa área da vida de seu aluno.

Palavras-chave: Criatividade. Desenho. Professores e alunos.

BARBOSA, Jorgina. *Educação de jovens e adultos: estudo das contribuições de Paulo Freire*. 2004. 28 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Elisabete Vicensi Gabbi

Este trabalho pretende investigar as contribuições de Paulo Freire para a educação de jovens e adultos. O interesse pelo tema foi despertado por mim, por atuar na educação como professora do curso supletivo há dezesseis anos. Sabemos que o Brasil, apesar de estar entre as maiores economias do mundo, tem ainda, aproximadamente, quinze milhões de analfabetos com idade igual ou superior a quinze anos. Portanto, desenvolver pesquisa sobre a educação de adultos contribui para a construção de um Brasil mais cidadão. A alfabetização é um instrumento básico de cidadania. Porém, milhões de pessoas ainda não tem acesso a esse instrumento. Por outro lado, sabemos que há uma significativa parcela da população do país formada por analfabetos funcionais, aqueles que, embora declarem saber ler e escrever, não compreendem o que lêem. Este trabalho é uma pesquisa bibliográfica que tem o intuito de investigar as contribuições teórico-metodológicas de Paulo Freire à Educação de Adultos, tendo em vista conhecer suas idéias que fundamentam esta modalidade de ensino. No primeiro capítulo realizamos um estudo sobre a experiência de Paulo Freire na Educação de Adultos, investigando sua trajetória profissional. No segundo capítulo, pesquisamos as concepções que fundamentam a educação de jovens e adultos na perspectiva Freireana. Nesse sentido, procuramos conhecer a visão de Paulo Freire sobre a sociedade, o mundo, o homem, educação e a educação progressista. E o terceiro capítulo procura esclarecer o método de Paulo Freire, ressaltando o papel do professor na educação

de jovens e adultos. Para tanto realizamos uma pesquisa bibliográfica, consultando livros de Paulo Freire e de estudiosos sobre seu pensamento e obra.

Palavras-chave: Educação. Alfabetização.

CARDOSO, Marcela V. *A educação de crianças com transtornos de déficit de atenção: hiperatividade*. 2004. 66 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Cacilda Silveira Dos Santos

O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade – TDAH é um distúrbio que tem como características principais a desatenção, agitação e hiperatividade. O conhecimento sobre esse assunto é muito importante devido ao fato de estar associado ao processo de desenvolvimento e ao comportamento das crianças. As crianças que possuem o TDAH apresentam alterações no processo de desenvolvimento neurológico e emocional, o que pode atrapalhar o desempenho escolar e social das mesmas. Para que se tenha um diagnóstico correto desse transtorno é preciso que a criança passe por várias etapas, as quais devem ser realizadas pelos pais e professores, através de questionários sobre o comportamento. Esse transtorno começa a ser percebido desde os primeiros anos de vida, portanto a educação infantil é o período em que as pessoas que convivem com essas crianças devem ficar bem atentas e observar se existe algo de errado no comportamento das crianças. Os primeiros anos de vida são essenciais para o desenvolvimento e para a aprendizagem da criança, pois é durante a infância que se estabelece bases da personalidade humana, da inteligência, da vida emocional e da socialização. Para que isso aconteça é necessário levar em consideração as necessidades e dificuldades de cada criança. Na educação infantil o desenvolvimento deve ocorrer através da interação entre as pessoas, portanto a criança deve ser estimulada em suas habilidades. A estimulação deve partir dos educadores infantis, que exercem um papel indispensável para o desenvolvimento integral da criança. Os educadores devem ter consciência de sua importância na educação, portanto devem estar sempre se atualizando e tendo novos conhecimentos, principalmente sobre o assunto TDAH, para que quando estiverem diante desse problema possam saber agir da

maneira correta e na hora certa, realizando um bom trabalho e tendo resultados positivos com crianças hiperativas.

Palavras-chave: Hiperatividade. Desenvolvimento. Educador.

CARMO, Joyce Evelyn Guimarães do. *Educação especial: trajetória e expansão*. 2004. 43 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Cacilda Silveira dos Santos

Este trabalho tem por objetivo fazer um estudo da trajetória histórica da educação especial, a partir do século XVIII até os dias atuais, século XXI, analisando os fatores que contribuíram para sua expansão no Brasil. Aborda a inclusão escolar na política educacional brasileira e a implementação da escola inclusiva bem como sua relevância na educação infantil e apresenta a experiência vivida em uma escola de educação infantil da rede municipal de Piracicaba - SP.

Palavras-chave: Educação especial. Inclusão escolar. Escola inclusiva.

CASTELO, Ana Paula. *A aquisição da linguagem através do brincar em crianças surdas*. 2004. 72 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Cacilda Silveira dos Santos

Este estudo buscou descrever e analisar a atividade lúdica: a brincadeira de faz-de-conta, com objetos alternativos para a construção da imaginação e com objetos relacionados aos papéis sociais com significação visando a interação e o proceder da linguagem executada pela criança surda. O local onde foi realizada a análise é chamado de Centro Educacional João Fischer Sobrinho – área surdez, órgão público, mantido pela Prefeitura Municipal de Limeira, sob a responsabilidade do Centro de Promoção Social Municipal - CEPROSOM. A intenção maior deste estudo é de esclarecer o quanto o brincar é uma fonte de conhecimento dos processos da criança surda e, ao mesmo tempo, um espaço que possibilita a investigação de várias questões do desenvolvimento infantil, ressaltando a

importância da vivência precoce da língua de sinais por essas crianças, como experiência indispensável para seu desenvolvimento. Tendo em vista a evolução da educação através dos tempos sobre a surdez e logo observando a importância da língua de sinais para o desenvolvimento da criança surda. Após a análise da observação da brincadeira de faz-de-conta imaginada e criada por três crianças, foi visto que, uma criança aprende com outra. Além disto permite a inserção de elementos **fantásticos** na estruturação da atividade simbólica. De fato, a língua de sinais altera qualitativamente a experiência da criança com o mundo, com outras crianças e consigo mesma. Pode-se ver que valeu a pena vivenciar o mundo lúdico e aprender junto com as crianças que participaram desta análise sobre o faz-de-conta, brincando, fantasiando, imaginando sobre a importância de valorizar uma língua e saber que através dela será construída toda uma história de vivência e experiências. Através da língua de sinais, pode-se entender um pedido, um desejo de uma criança surda.

Palavras-chave: Surdez. Língua de sinais. Faz-de-conta.

CLOSS, Valéria Alessandra. *Como a hiperatividade interfere nas relações sociais de uma criança?* 2004. 33 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Odana Palhares

O objetivo deste estudo é apresentar uma revisão bibliográfica sobre o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade –TDAH, fornecendo de forma acessível os conceitos básicos sobre o problema aos pais, professores e aos profissionais da área educacional a entenderem e conhecerem melhor sobre o TDAH, ajudando-os na tarefa de preparar adequadamente as inúmeras crianças com TDAH para o processo de diagnóstico e de tratamento. Este relato bibliográfico não pretende e não deve ser vista como uma **receita pronta** ao manejo com essas crianças, busca-se apenas orientações e maiores esclarecimentos, mas os pais devem buscar profissionais capacitados para o diagnóstico completo. A singularidade de cada criança está acima de tudo, especialmente quando se aborda um transtorno tão complexo como o TDAH. Portanto nunca é demais lembrar que nem toda as crianças com os sintomas e as características apresentadas logo a seguir apresentam o TDAH.

Palavras-chave: Hiperatividade. Educação.

DOMINICANO, Vera Lúcia. *Jogos tradicionais na educação infantil*. 2004. 29 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Karin Terrell Ferreira

Aborda-se neste trabalho o resgate dos jogos tradicionais enfocando a educação infantil.

O foco central do estudo, portanto, é resgatar o tema jogos tradicionais, os quais ficaram perdidos no passado com influencia portuguesa, africana e indígena. Na era da modernidade, dos brinquedos robotizados, os educadores devem aplicar os jogos tradicionais como parte da cultura do nosso país.

Palavras-chave: Jogos tradicionais. Resgate e educação.

ESCAME, Gisele Cristina. *A importância da educação física na escola*. 2004. 63 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Alejandro Mario Chagua Cortez

Este trabalho procura elucidar e refletir, a partir de um enfoque teórico, a importância da educação física como uma área do conhecimento para a formação das crianças do ensino fundamental (séries iniciais). A criança é um ser em crescimento, possui uma carga genética, se relaciona com o meio ambiente e precisa de estímulos para seu desenvolvimento mental, físico e social. Este sujeito que está em fase de desenvolvimento precisa ser entendido como um ser humano integral. A educação física não o particulariza, compreende que através de sua prática, pode oferecer aos alunos muitas atividades lúdicas que visam o crescimento integral. Por isso, o professor deve planejar as atividades propostas e estimular o seu envolvimento e o gosto de praticar. A educação física não é apenas mais uma disciplina no currículo escolar, ela colabora com o desenvolvimento cognitivo, com o relacionamento entre os pares e com o crescimento físico. Esta disciplina além de estimular o ser humano integral, também resgata o lúdico tão negado em nossa sociedade, e isto, é importante para a formação das crianças para serem críticos e democráticos.

Palavras-chave: Educação física. Educação integral. Criança.

FELTRIN, Eugênia Isabel Giomo. *Rede regular de ensino*. 2004. 34 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Cacilda Silveira Santos

Para falar a respeito da inclusão escolar do aluno com deficiência mental, é preciso, antes de tudo, conhecer um pouco do funcionamento dessa pessoa com deficiência mental e saber que ela traz algumas limitações que precisam ser respeitadas. Os estudos a respeito da deficiência mental têm sido discutidos por vários estudiosos e torna-se difícil diagnosticá-la com precisão, pois, o mesmo abrange várias áreas como: saúde, lazer, educação e trabalho. A etiologia, ou seja, as causas da deficiência mental envolvem vários fatores desde concepção do feto, nascimento, condições sócio econômica e ambiente ao qual pertence. Segundo o censo 2000, uma pesquisa realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE. No Brasil a deficiência mental representa 8,3% da população, com alguma deficiência associada, um número significativo que merece medidas preventivas. E ainda garantir à essa população o acesso a educação, que é um direito seu. Incluir esses alunos, é garantir à eles uma escola de qualidade, adaptada à atender as necessidades e diferenças com professores preparados para atender a essas diversidades. Que saibam realmente quem é o aluno com deficiência mental e que respeite suas limitações, pois, escola inclusiva é aquela que está aberta, preparada para receber, trabalhar com as diferenças e enfrentar os novos desafios lançados pela inclusão escolar. Só assim, as práticas inclusivas poderão acontecer sucessivamente, trazendo benefícios aos alunos incluídos.

Palavras-chave: Inclusão. Deficiência mental. Educação.

FERRAZ, Patrícia. *Brincar e estudar no hospital: importância do trabalho pedagógico no ambiente hospitalar*. 2004. 92 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Maria Cristina Zaros

Atualmente diversos hospitais têm demonstrado uma intensa preocupação com o tratamento oferecido a seus pacientes, com isto, surgiram muitos projetos de humanização, como grupos de orações, corais musicais, contadores de histórias, brinquedotecas, entre outros trabalhos que auxiliam e tornam o momento de internação hospitalar mais adequado e humanizado. O trabalho pedagógico, realizado no ambiente hospitalar é mais um instrumento de humanização, o qual, além de amenizar o sofrimento da criança hospitalizada, através de brincadeiras, jogos e leituras, mantém assegurado o direito da criança em manter um vínculo com a sua vida social regular, através do acompanhamento do currículo escolar. A criança com uma doença crônica, como o câncer ou queimaduras de grande extensão, que necessita de um período maior de internação hospitalar, requer uma maior atenção e dedicação, a qual é proporcionada por ações pedagógicas como o brincar, o conversar e escutar, o estudar e continuar adquirindo conhecimentos como no seu cotidiano normal, respeitando as condições físicas, psíquicas e emocionais da criança. Através deste trabalho pedagógico hospitalar a criança melhora sua auto-estima, sente-se mais segura e confiante, sendo refletido no seu estado de saúde, tendo uma recuperação mais rápida e mais eficiente, sendo comprovado por médicos e especialistas.

Palavras-chave: Humanização. Hospitalização. Educação.

FERRO, Ana Maria Gonçalves. *Brinquedoteca: entre o sonho e a realidade*. 2004. 88 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Alejandro Mario Chagua Cortez

O presente trabalho teve como proposta analisar o jogo e o brinquedo como um dos elementos essenciais para o crescimento da criança pré-escolar. Observando que o lúdico é natural da criança, pois ela incorpora e interioriza torna a brincadeira um momento alegre e prazeroso principalmente se esta for uma atividade espontânea e de livre expressão. Pensando na importância do brincar no desenvolvimento da criança e também que esta deveria ter este direito assegurado. Acredito que o brincar é essencial à saúde física, emocional e intelectual do ser humano. Brincar é coisa séria, porque na brincadeira a criança se reequilibra, recicla suas emoções e sacia sua necessidade de conhecer e

reinventar a realidade. A criança pode brincar livre e sempre, o que não significa que isso seja banal. De tão importante, a brincadeira ganhou lugar próprio para sua manutenção: a brinquedoteca, um espaço preparado para estimular a criança a brincar, possibilitando o acesso a uma grande variedade de brinquedos, dentro de um ambiente especialmente lúdico. É um lugar onde tudo convida a explorar, a sentir, a experimentar. Ao mesmo tempo em que a criança percebe o outro, aprende que não está sozinha no mundo: ali é o espaço da partilha, da cooperação e também da competição, atitudes que surgem e são negociadas naturalmente durante a atividade lúdica. A escola, também é um espaço privilegiado da vida e da aprendizagem da criança, deve esta enfim, criar condições para que o aluno realize atividades lúdicas livremente e, ao mesmo tempo, possa empregar também estratégias de ensino-aprendizagem a suas brincadeiras.

Palavras-chave: Brincar. Brinquedo. Brinquedoteca.

FRANCO, Márcia. *Inclusão: a realidade escolar para os alunos com necessidades especiais*. 2004. 36 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Cacilda Silveira dos Santos

Muitos problemas acompanham as pessoas com necessidades especiais desde os tempos mais remotos da civilização. A história da atenção à pessoa com necessidades educacionais especiais tem se caracterizado pela segregação, acompanhada pela exclusão. Eles muitas vezes eram abandonados. A sociedade durante muitos anos foi omissa quanto a organização de serviços para atender as necessidades individuais e específicas da população. Isso se deve ao fato de crer que a idéia de **incapacitado, deficiente, inválido**, fosse uma condição imutável. Com o passar do tempo, alguns documentos vieram explicitar o compromisso do poder público com a educação especial, defendendo uma educação para **todos**, de forma a acolher a todos, indiscriminadamente, com qualidade e igualdade de condições. Então, o processo de incluir começou a sensibilizar alguns profissionais da educação, que passaram a receber na escola de ensino regular os alunos com necessidades especiais. Estamos apenas no início de uma mudança, que implica um esforço de modernização, reestruturação na maioria das escolas, para que aconteça realmente uma inclusão com sucesso.

Palavras-chave: Inclusão. Professores. Escola.

FURLAN, Joise Meire. *Inclusão social da pessoa com deficiência visual: removendo barreiras através da arte*. 2004. 65 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004. Orientador: Cacilda Silveira dos Santos

Esse trabalho apresenta o deficiente visual e a sua inclusão na sociedade e no universo das artes. O deficiente visual é uma pessoa capaz de desenvolver as mesmas atividades de qualquer outro ser humano, e a sociedade deve se adaptar para recebê-lo com infraestrutura adequada as suas necessidades e respeitando seus direitos. Ao ser inserido no campo das artes, o deficiente visual passa a ter um importante meio de se expressar, de dizer por meio dela aquilo que não consegue comunicar de outras maneiras. A responsabilidade da realização pessoal do cego, e da pessoa com baixa visão é de todos, pois ao aceitá-los, auxiliá-los e incluí-los, os seus horizontes serão ampliados e a sua dignidade será elevada e sua vida mais facilmente vivida. O ser humano é livre para se expressar, de ir e vir. O deficiente visual como todo ser humano é livre para tudo isso, cabe a sociedade se conscientizar e apoiá-lo.

Palavras-chave: Deficiência visual. Inclusão. Artes.

GOES, Fernanda Cristine Arthur de. *Alunos com deficiência visual na rede regular de ensino*. 2004. 54 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Cacilda Silveira dos Santos

A escolha do tema justifica-se a partir da inclusão de pessoas com necessidade especiais na rede regular de ensino. O enfoque é dado para a educação infantil na faixa de zero a três anos de idade e para o desenvolvimento infantil a partir da ênfase na importância dos materiais pedagógicos. Este estudo tem como objetivo as sugestões de materiais pedagógicos adequados às necessidades educacionais especiais de crianças com deficiência visual, bem como auxiliar o professor da educação infantil da rede regular de ensino sobre como ele pode estar trabalhando com este aluno na sala de aula através desses materiais.

Acredita-se que as sugestões dos materiais pedagógicos relacionam-se às variações e diferenças individuais apresentadas por cada criança com deficiência visual e que podem consistir num importante recurso auxiliar para a estimulação das capacidades perceptivas e motoras, visto que ela deve ser constantemente estimulada a partir do concreto para a compreensão e entendimento do mundo ao seu redor.

Palavras-chave: Deficiência visual. Estimulação. Matérias pedagógicas.

GRAMMATICO, Carlos Roberto. *O papel da avaliação nas escolas*. 2004. 65 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Vladimir Cardoso de Oliveira

O presente trabalho irá tratar de assuntos pertinentes ao processo de avaliação escolar e os procedimentos utilizados pelos professores na educação infantil e no ensino fundamental. Sabe-se que a avaliação é confundida com a verificação, e os resultados obtidos na aplicação de provas ou testes não estão sendo eficazes nem satisfatórios nos últimos anos. Portanto, serão apresentados alguns exemplos de avaliações consideradas inadequadas e algumas sugestões de como aplicá-la de forma produtiva nas escolas, de modo que os alunos sejam agentes ativos no processo de construção do conhecimento, e que a avaliação torne-se um instrumento prazeroso, e não causadora de medo às crianças.

Palavras-chave: Avaliação. Aprendizagem.

GRAMMATICO, Silvia Regina . *A prática da leitura nas escolas*. 2004. 55 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Karin Terrell Ferreira

O presente trabalho irá tratar de assuntos pertinentes ao hábito de leitura nas escolas e no cotidiano das pessoas, bem como sua importância por parte dos alunos e em especial pelos professores. O leitor presenciará artigos referentes às preferências de leitura do público entrevistado em um curso de magistério, bem como com um público de educação

fundamental. O trabalho possibilitará reflexão de que tipo de leitores se pretende formar hoje nas escolas e como a biblioteca escolar pode contribuir na construção do hábito da leitura nas crianças desde cedo.

Palavras-chave: Leitura. Biblioteca e educação.

JACOB, Karina Raquel Lopes. Os contos de fadas e sua importância para as crianças de 5 a 6 anos. 2004. 32 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Karin Terrell Ferreira

Para falar sobre os contos de fadas e sua importância para as crianças de 5 e 6 anos, é necessário conhecer um pouco da história da literatura, que teve seu início por meio da tradição popular do homem contar suas histórias, e estas sendo transmitidas de geração em geração tendo como estrutura básica o eterno conflito entre o bem e o mal. Mas tarde estes contos foram sendo escritos e adaptados por diversos escritores como: os irmãos Grimm, Perrault e outros, tornando-os clássicos da literatura infantil. Outro ponto importante é a relevância que a literatura têm no processo educacional, pois, com a utilização de histórias na educação infantil a criança apresenta um maior desenvolvimento da linguagem oral e escrita. O professor também precisa verificar a adequação do livro a cada faixa etária, pois, esta adequação vai de encontro com o desenvolvimento cognitivo dos educandos. Com a utilização de contos de fadas na faixa etária de 5 e 6 anos podemos realizar a alfabetização que é a compreensão dos símbolos gráficos e também trabalhar com o letramento onde o aluno poderá compreender as diversas formas de escrita, a estrutura da linguagem, saber em quais situações podem ser utilizadas e principalmente tornar-se um usuário da língua.

Palavras-chave: literatura infantil. Alfabetização. Letramento.

LIMA, Keila Raquel de. *A função da pré-escola no paradigma do brincar*. 2004. 38 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Alejandro Mario Chagua Cortez

Este trabalho de conclusão de curso com o tema **a função da pré-escola no paradigma do brincar**, refere-se à importância do ato de brincar na educação infantil pré-escolar,

juntamente com o brinquedo, o lúdico, sendo este essencial na vida de uma criança. Portanto, elencaremos alguns pesquisadores que comentam sobre o papel do brincar e sobre as fases do desenvolvimento da criança. Visando assim, contemplar a historicidade da função da pré-escola, no que diz respeito ao brincar ou alfabetizar na pré-escola, e a sua organização em termos de espaço, e o envolvimento dos profissionais da educação infantil, perante a prática da ação lúdica em seu currículo escolar e o seu relacionamento com a família, destacando assim, os documentos oficiais que defendem os direitos de brincar na educação infantil.

Palavras-chave: Pré-escola. Lúdico.

MAROSTEGAN, Sérgio. *Caminhos da educação profissional no Brasil*. 2004. 33 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Karin Terrell Ferreira

Diante do avanço científico e tecnológico que vem ocorrendo nos últimos anos no mundo todo, as empresas brasileiras defrontam-se com o desafio de se reestruturar rapidamente, visando conseguir competitividade nos mercados nacionais e internacionais. Nesse contexto é necessário, que as pessoas estejam preparadas tanto pessoal, quanto profissionalmente para atender às novas exigências do mercado de trabalho. Ao concluir este trabalho ao fim de um longo percurso pelo mundo da educação, comentei todos os níveis de ensino e em algumas modalidades, mas o olhar parou bem mais detidamente sobre a educação profissional, por guardarem afinidades com o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI. A educação profissional é complementar à educação básica, e não sua concorrente, ambas devem contribuir para a formação do trabalhador cidadão, a educação profissional é entendida como importante veículo para que os cidadãos tenham acesso às conquistas tecnológicas da sociedade como um todo e como instrumento para a compreensão do processo produtivo, assim como apropriação do saber tecnológico, de reelaboração da cultura do trabalho e de domínio e geração do conhecimento no seu campo profissional. Preparando profissionais que aprendam a aprender e a autonomamente

conhecimento atualizado, inovador, criativo, que incorpore as mais recentes contribuições científicas e tecnológicas das diferentes áreas do saber.

Palavras-chave: Educação. Trabalho profissional.

MARTINS, Ana Lúcia. *A influência da relação família/escola na formação da criança*. 2004. 30 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Adriana Ijano Motta

O presente trabalho aborda a influência da relação família/escola, as trocas e as contribuições dessa relação para a educação e para o desenvolvimento da criança, resgatando a participação da família no processo ensino/aprendizagem. O trabalho discute a relação dos pais com a escola e a relação da escola com os pais, além de fazer sugestões de como articular essa relação em prol do desenvolvimento e do bem estar do aluno. Esse trabalho busca defender a importância da participação e a responsabilidade da família em assumir o seu compromisso com a formação pessoal, escolar e social de seus filhos, contribuindo e colaborando com a escola para que o processo de aprendizagem seja tanto responsabilidade pedagógica da escola quanto, responsabilidade social da família. Em nenhum momento queremos responsabilizar somente a escola pela educação das crianças, embora acreditamos que ela possa desenvolver um trabalho visando uma parceria com os pais, contribuindo para que aconteça uma tomada de consciência por parte dos pais que enquanto parceiros no processo educativo poderão favorecer o desenvolvimento de seus filhos. Atualmente a relação família/escola é vista como uma das parcerias fundamentais para a educação e para a sociedade, cabendo assim, à escola colaborar, reciprocamente com a família com o objetivo de formarem cidadãos livres, conscientes e responsáveis. O governo, os órgãos educativos e a sociedade em geral precisam acreditar e apostar na relevância, na importância da participação dos pais na educação dos seus filhos, criando condições de informação e formação, que conduzam a uma maior participação e mais efetiva, que não fique apenas em organização coletiva de festas e eventos, mas que conduza também a uma participação individual na preocupação de cada pai por cada filho como indivíduo e como pessoa, além da preocupação geral com a educação de todos os cidadãos.

Palavras-chave: Educação e família. Ensino. Aprendizagem.

MARTINS, Fernanda Maria. *Reflexões acerca da alfabetização na pré-escola*. 2004. 57 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Karin Terrell Ferreira

É por meio da linguagem que a criança vai interagir com o mundo externo. Dessa forma alfabetização a princípio significa o domínio da leitura e da escrita, mas esse domínio é na verdade a conclusão de um longo processo. Para que uma criança seja alfabetizada é preciso que ela passe antes por uma série de etapas em seu desenvolvimento, tornando-se então preparada para a aquisição da leitura e da escrita. Essas etapas compõem a chamada **fase pré-escolar**. Dependendo do preparo, maturidade e do estímulo a alfabetização pode chegar a dois anos. A pré-escola tem um papel importantíssimo no preparo da criança para a alfabetização e deve cumprir este papel com competência. Atualmente, a pré-escola vem ampliando as suas funções, ultrapassando os limites do atendimento meramente assistencial para desenvolver um trabalho pedagógico, que é fundamental para o desenvolvimento mais amplo da criança. A partir dessa perspectiva, a educação infantil passa a redefinir seu trabalho pedagógico propondo uma ação que forneça os suportes fundamentais para a subsequente evolução do pré-escolar. Delinear uma ação pedagógica que contemple todos esses aspectos implica na definição da função específica do professor. A educação infantil tem um objetivo e um valor em si mesma, o desenvolvimento da criança, na idade anterior ao seu ingresso na escola do ensino fundamental não é simplesmente **preparatória** para o próximo ano. Os efeitos positivos sobre a aprendizagem na educação infantil serão vistos como consequência do melhor desenvolvimento da criança nos anos posteriores. Abordaremos, no decorrer deste trabalho, que o processo de alfabetização vem sofrendo mudanças e que outras ainda deverão acontecer, ou seja, existe um trabalho de reflexão e redefinição acerca do que é realizado e do que pode ser melhorado no processo. Portanto, a mudança não ocorrerá somente na substituição de métodos, materiais e práticas, é preciso que ela aconteça em todas as bases envolvidas no processo, implicando, assim, em posturas diferenciadas.

Palavras-chave: Educação infantil. Alfabetização. Reflexões.

MATIAZZI, Flávia. *Fracasso Escolar*. 2004. 38 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Elizabete Vicensi Gabbi

O presente trabalho tem por objetivo ressaltar as principais causas do fracasso escolar, utilizando-se de pesquisa bibliográfica. São considerações destacadas por educadores reconhecidos que nos elucidam de que maneira o insucesso escolar é perpetuado em nossa cultura. São problematizações que nos leva a refletir sobre nossas práticas pedagógicas e, de que maneira, contribuimos para o estabelecimento da cultura do fracasso escolar. Reflexões que nos leva a entender que, nós profissionais da educação, também sofremos com a cultura que legitima nossa conduta profissional. O resultado é o entendimento de problemas educacionais e a necessidade de mudança, para que, assim possamos mudar a realidade tão cruel instalada em nossas unidades escolares. A educação precisa de alterações com urgência. Ela precisa ser vista como fonte promotora do desenvolvimento global de educandos e, não, como servidora e mantenedora do sistema capitalista. A educação, hoje, não cumpre seu papel de transformação social, mas sim tem mantendo a desigualdade e a exclusão social. O que seria para estreitar, acabou alargando ainda mais as diferenças que alimenta nosso sistema que enfatiza a necessidade de diferenças para sua manutenção e permanência. A educação só será revolucionária quando ela oferecer uma educação para seres humanos e não para as necessidades capitalistas.

Palavras-chave: Fracasso Escolar. Práticas pedagógicas.

MORALLES, Ivana Rocha. *A Importância da educação infantil para o desenvolvimento da criança*. 2004. 37 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Vera Lúcia Pinheiro

O presente trabalho, tem por objetivo esclarecer um pouco mais a finalidade da educação infantil, enquanto processo educacional importantíssimo, da qual muitas pessoas, principalmente os pais não tem esta visão. A escola de educação infantil é um lugar primordial e importante à todas as crianças de 0 a 6 anos de idade, pois estará sendo estimulada e preparada para se desenvolver com garantia ao respeito a cada etapa de seu desenvolvimento. A criança terá contato com várias pessoas (professores, alunos, diretora, profissionais da limpeza, da secretária e outros) e irá conviver com diversas situações de cotidiano, tendo conhecimento da realidade em que vive e aprimorando seu desempenho social e afetivo. A escola irá desenvolver a criança em todos os seus aspectos, ou seja, intelectual, motor, cognitivo... trabalhando em grupos e individualmente destacando a importância da educação infantil, bem como sua necessidade. Quando se fala na escola de crianças de 0 a 6 anos, é preciso pensar num espaço com materiais condizentes para essa faixa etária e, mais ainda em atividades planejadas a partir de um currículo que leve em conta a forma como o pensamento da criança se desenvolve e evolui. Ao analisarmos a educação devemos estar cientes dos princípios que a escola deve ter com a criança. O que ela oferece para o desenvolvimento da mesma e para melhorar sua formação. Tornando-as críticas e capazes de exercerem sua cidadania, agindo e transformando o meio em que vivem de forma autônoma e coletiva.

Palavras-chave: Educação infantil. Desenvolvimento e crescimento.

MORANDI, Renata Exel Pompeu. *Creches: um repensar sobre a sua organização no contexto educacional*. 2004. 38 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Maria Cristina Zaros

As instituições de educação infantil estão sendo nos últimos tempos bem procurada e o maior problema que os pais enfrentam é a falta de vagas. Essa procura advém de aspectos sociais, já que os pais necessitam trabalhar para promover o sustento da casa e, em consonância à esta situação, não **tem tempo para os filhos**. Assim, as famílias restringiram drasticamente o tempo que destinava à educação de seus filhos e a educação desta criança vai depender praticamente das instituições de educação infantil. Nesse sentido, é importante

que se discuta como deve ser realizado o atendimento à criança pequena, pois é nesta faixa etária em que ocorre a formação da personalidade e de valores nas crianças, justificando a relevância deste tema. Desse modo, este trabalho objetiva analisar como a creche deve ser estruturada para realizar o atendimento de crianças de zero a seis anos de idade. Para isso, utiliza-se como metodologia à pesquisa bibliográfica, apoiando-se em diversas fontes de consulta.

Palavras-chave: Educação infantil. Creches. Aspectos sociais.

MOURA, Fabiana de. *Alguns apontamentos da história da educação do município de Cosmópolis –SP*. 2004. 47 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004  
Orientador: Adriana Varani

O trabalho apresenta alguns apontamentos acerca da história da educação do município de Cosmópolis – SP, com base em entrevistas de não diretiva e alguns achados da história da cidade. Entre os entrevistados estão professores e alunos da cidade de Cosmópolis – SP que em maioria estudaram ou trabalharam no grupo escolar de Cosmópolis, assim como na escola alemã que foram as primeiras instituições de ensino. As informações coletadas foram refletidas acerca do contexto político, social e pedagógico do município.

Palavras-chave: Educação. Ensino. Cosmópolis – SP.

NEVES, Eliane Cristina. *Discriminação racial na educação infantil*. 2004. 38 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.  
Orientador: Maria Cristina dos Santos Bezerra

Neste trabalho aborda-se a questão da discriminação racial na escola, enfocando a educação infantil. Objetivou-se analisar as influências sociais do preconceito e como ele se manifesta na escola como um fator social que é construído desde que a criança nasce, no seu convívio familiar e no seu grupo social. Pretende-se também salientar que o tema discriminação racial deve ser transformado em conteúdo escolar e assunto a ser discutido pela sociedade

como um todo no sentido de minimizar as diferenças sócio-culturais. Trabalhou-se com pesquisa bibliográfica.

Palavras-chave: Discriminação racial. Educação infantil.

OLIVIERI, Isabel Barbosa. *A importância dos contos de fadas no desenvolvimento cognitivo-emocional da criança*. 2004. 37 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Adriana Ijano Motta

Nos últimos anos, percebi que as crianças começam a formar sua leitura de mundo e despertar para rabiscos, traços e desenhos desde muito cedo, conforme as oportunidades que lhes são oferecidas. Cabe então, aos educadores, o papel de colocá-las em contato com a leitura e a escrita de maneira prazerosa, desde os primeiros anos da vida. Nesse contexto, um importante caminho a ser seguido é a exploração prazerosa, do ler ou ouvir os contos de fada, da literatura infantil em geral. Este trabalho propõe-se a analisar a importância da utilização dos contos de fada, bem como da literatura infantil, no aspecto da contribuição do desenvolvimento cognitivo-emocional da criança, desde seus primeiros anos de vida. Analiso a trajetória histórica dos contos de fadas através dos tempos, de maneira que se possa entender, como passou da forma de elaboração das emoções, à construção de valores e à aprendizagem. Evidenciar-se-á que a prática de contar histórias, desperta o interesse e a atenção das crianças, desenvolvendo nelas, entre outras coisas, a imaginação, a criatividade, a expressão das idéias, bem como a capacidade de elaboração dos medos, a descoberta da própria identidade, e o prazer pela leitura. Cabe ressaltar também, que a literatura infantil, mais especificamente os contos de fadas, oportunizam situações, nas quais as crianças possam interagir em seu processo de construção do conhecimento, possibilitando assim, o seu desenvolvimento cognitivo e emocional.

Palavras-chave: Contos de fadas. Literatura infantil.

ORTOLAN, Luciana Cristina Stradioto. *Bilingüismo: uma proposta educacional para surdos ainda a ser conquistada*. 2004. 57 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura

Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Cacilda Silveira dos Santos

Esse trabalho refere-se à pessoa surda. Primeiramente, discute-se a surdez numa abordagem geral, descrevendo como funciona o ouvido, as causas da surdez, a prevenção, os graus de perda auditiva, os aparelhos e os exames que constata a surdez. Em seguida como foi o processo educacional do surdo ao longo dos anos até chegar nos dias de hoje numa abordagem bilíngüe. Através desse trabalho pretende-se mostrar a realidade da pessoa surda suas dificuldades e suas conquistas. Nos dias de hoje com a inclusão do surdo na escola regular, observa-se que ele apresenta dificuldades de comunicação com os professores que não conhecem sua Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS. Assim, busca-se discutir, como está ocorrendo na prática a educação do surdo e a importância da língua de sinais como primeira língua para que através desta ele possa adquirir conhecimentos e também aprender uma segunda língua.

Palavras-chave: Surdez. Comunicação. Bilingüismo.

PAIXÃO,Paula Cristiane Dos Reis. *O Lúdico na pré-escola: fator de aquisição de habilidades e conhecimentos*. 2004. 38 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Maria Cristina dos Santos Bezerra

Este trabalho tem o intuito de mostrar a importância da pré-escola no início da vida escolar do aluno. Conta com uma breve trajetória histórica, onde fica claro que desde os séculos XVI e XVII já se pensava na criança como um ser em desenvolvimento. Apresenta também vários pensadores da época como Rousseau, Makarenko, Comenius e Piaget que nos mostra as fases das crianças, bem como uma pesquisa de campo feita com professores da educação infantil. Esta pesquisa, assim como todo o trabalho visa mostrar a importância dos jogos e brincadeiras no aprendizado da criança.

Palavras-chave: Criança. Desenvolvimento e brincadeira.

PAULA, Elisandre Teresa Lopes de. *Ideologia comunista contida nas propagandas infantis*. 2004. 37 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Adriana Varani

O objetivo deste trabalho é discutir o tema: **a ideologia consumista contida nas propagandas infantis**, e relacioná-lo à educação e de como a mídia transmitida pela televisão estimula ao consumo infantil, que cresceu nos últimos tempos, afetando o modo de ser e de agir, das crianças na sociedade atual. Para tanto foram utilizados, como recurso metodológico, a análise de algumas propagandas infantis e pesquisa bibliográfica. O resultado obtido foi à percepção da ilusão criada pelas propagandas de que o telespectador participa das situações reproduzidas por ela e isto contribui para as altas vendas dos produtos infantis.

Palavras-chave: Consumo. Propaganda infantil. Educação.

PEDRONETI, Viviane Cristina. *Na educação infantil se inicia a formação de um cidadão*. 2004. 54 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Maria Cristina dos Santos Bezerra

Pesquisa bibliográfica e de campo sobre a moralidade infantil direcionada ao professor de educação infantil. Identificando diferentes perspectivas sobre o desenvolvimento moral. Colocando a importância da autoridade do professor em sala de aula para a construção da autonomia. Enfatizando a importância de se estabelecer regras delineando limites para manutenção da disciplina em sala de aula, com o objetivo de construir um cidadão. Analisando a prática docente, presente na educação infantil e a relevância que os professores dão à formação moral dos alunos e os caminhos percorridos para favorecer este desenvolvimento moral desde a pré-escola.

Palavras-chave: Educação. Moralidade. Autoridade. Autonomia.

PILON, Eleni Aparecida Ragonha. *A didática dos jogos na educação infantil*. 2004. 62 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Alejandro Mario Chagua Cortez

O presente trabalho teve como pretensão elucidar os jogos didáticos para contribuir na formação das crianças de pré-escola. Uma vez que este educando apresenta por natureza o brincar. E este se torna um elemento fundamental para estimular a aprendizagem. Os recursos utilizados para esta pesquisa foram: livros, textos, e outros documentos que se fizeram necessários para o esclarecimento e a construção dos capítulos apresentados e, que trazem informações sobre o surgimento da pré-escola e as suas transformações, a nova Lei de Diretrizes e Bases número 9394/96, que determinaram um avanço evolutivo nesta área educacional, juntamente com as metas de trabalho propostas nos referenciais curriculares nacionais para a educação infantil, aliadas à exigência de uma formação profissional especializada dos docentes que atuam nesta área. Com este trabalho avalio o jogo didático como um importante instrumento facilitador para o professor, pois, pela sua característica lúdica ele é capaz de possibilitar o envolvimento da criança, permitindo que ela aprenda por meio da brincadeira os diversos fatores que envolvem o seu desenvolvimento inclusive, a vida em sociedade.

Palavras-chave: Jogos didáticos. Pré-escola.

PINTO, Angélica Denadai. *Amoralidade infantil na visão dos educadores*. 2004. 47 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004

Orientador: Maria Cristina dos Santos Bezerra

O foco principal deste trabalho é a construção da moralidade infantil, apresentado por teorias de diferentes autores como Rousseau, Dewey, Piaget e outros. As teorias trazem os estágios do processo da construção da moralidade infantil desenvolvidos pelos autores que estabelecem maneiras para que pais e professores possam trabalhar a fim de construir seres autonomamente morais. Este trabalho visa esclarecer os processos pelo qual passa a criança até se tornar um ser moral, enfocando principalmente crianças de 3 a 7 anos, além disso, mostrar o que sabem professores sobre o assunto e como trabalham em suas salas de

aula em função disso. Sua realização foi feita através de pesquisas bibliográficas, estudando e consultando estudiosos que tratam do assunto, além de uma pesquisa de campo, ou seja, entrevistas realizadas com professores em educação infantil, da rede pública e privada das cidades de Limeira, Piracicaba e Rio Claro, no intuito de conhecer como é trabalhada a questão da moralidade infantil, com crianças dessa idade, quais os objetivos, as metodologias, enfim a postura do professor em sala de aula.

Palavras-chave: Autonomia. Moralidade infantil. Respeito mútuo.

RAMOS, Édina Aparecida de Lima. *Alfabetização na pré-escola*. 2004. 45 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Maria Cristina dos Santos Bezerra

O objetivo principal desta pesquisa é apresentar alguns questionamentos sobre a educação infantil se hoje deve alfabetizar ou não levando em consideração a preocupação dos professores em conduzir as crianças ao ensino fundamental, bem como os métodos que estão sendo aplicados e suas atitudes. Neste trabalho descrevo a história da educação infantil a origem deste processo educacional, relacionando a sua função e relatando em pesquisa de campo reflexões, de como esta sendo vista a alfabetização e propondo questionamentos sobre a didática dos educadores. Com esta finalidade de fazer uma reflexão e questionamento sobre a alfabetização na pré-escola considero que se deva considerar o preparo das crianças em atividades implícitas na alfabetização tendo como proposta atividades lúdicas a qual possibilitará um desenvolvimento maior na aquisição da língua escrita.

Palavras-chave: Alfabetização. Aprendizagem. Educação Infantil.

RAMOS, Elisângela de Cássia. *Refletindo a inclusão e a educação do deficiente mental*. 2004. 36 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Cacilda Silveira dos Santos

Este trabalho aborda o tema inclusão do portador de necessidades especiais focando o aluno com deficiência mental, na escola regular. A proposta da chamada educação inclusiva é proporcionar, além de uma oportunidade de escolarização às crianças com problemas de desenvolvimento, uma abertura da escola e da sociedade à diversidade, às diferenças entre os indivíduos. Observa-se que é possível trabalhar com essas necessidades educacionais especiais no cotidiano, dentro e fora da sala de aula através de uma ação ampla e contínua de formação e conscientização dos profissionais da educação. Percebe-se que na caminhada de uma educação para todos, é fundamental que o educador tenha seu papel definido para que assim esteja consciente da sua prática. Buscando repensar seu papel como educador na classe do sistema regular de ensino em que haja inclusão de alunos que possuem necessidades educacionais especiais. A responsabilidade do educador torna-se grande a partir do momento que ele se conscientiza do seu papel dentro do processo através do qual essas crianças passarão a ter suas oportunidades garantidas como cidadãos. O maior desafio é transformar a mentalidade preconceituosa instalada, promovendo um movimento coletivo capaz de ao longo dos anos, através da ação de profissionais comprometidos com a educação de todos, fazer de fato uma educação inclusiva, e assim essas crianças possam conquistar um lugar respeitado na sociedade.

Palavras-chave: Educador. Escola inclusiva.

SCHULTZ, Déborah Cristina de Lima. O fantasma da indisciplina em sala de aula. 2004. 43 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Vera Lucia Albertini Pinheiro

O problema levantado neste trabalho de conclusão de curso, refere-se ao **fantasma da indisciplina em sala de aula**, em que nosso objetivo principal está voltado para refletir a prática docente, procurando analisar e compreender as prováveis causas que levam o aluno à indisciplina. Esse tema foi escolhido devido a preocupação decorrente de minha atuação enquanto professora do ensino fundamental, com o constante crescimento dos problemas disciplinares dos alunos, prejudicando o processo ensino-aprendizagem e dificultando a atuação do professor no que se refere a administração de conteúdos a serem trabalhados, e

até mesmo no desenvolvimento das habilidades mínimas necessárias aos alunos. Acreditamos que a questão da indisciplina em sala de aula, não depende somente do professor ou do aluno, pois, trata-se de um problema social, contudo acreditamos que pode ser minimizado e até mesmo superado na sala de aula. Discutimos no decorrer do estudo realizado a questão de como lidar com crianças indisciplinadas, como estabelecer limites, qual o papel do professor, e ainda atuações pedagógicas que possam colaborar com a busca da solução, procurando atenuar a indisciplina de maneira geral. É extremamente importante diferenciarmos autoridade de autoritarismo, afinal, o professor somente poderá fazer a educação transitar entre o proibir e o permitir, quando compreender que a diferença existente entre professor e aluno é o conhecimento e não seu **poder**. Enquanto educadores devemos reeducar nosso olhar, e ver a indisciplina como inerente a toda ação educativa, lembrando que, não existe processo educativo, sem uma disciplina estimulante da criatividade, da liberdade e do prazer de aprender e ser, ou seja, uma disciplina própria do trabalho coletivo entre professores, escola, pais e alunos tornando essas relações cada vez mais complexas, e assim extinguirmos o **fantasma da indisciplina em sala de aula**.

Palavras-chave: Indisciplina. Sala de aula.

SERENO, Mônica Teixeira. O uso da informática na educação infantil. 2004. 55 f.  
Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Sandra Maria Crippa

Discutir a relação existente entre tecnologia e educação é de suma importância aos educadores em geral. A introdução da informatização nas escolas de educação infantil nos dias atuais é um assunto muito discutido por profissionais da área, que buscam formas de melhorias na educação. Essa tecnologia apresentando vantagens ou desvantagens, como discutiremos no decorrer do trabalho, está dominando o espaço que nos cerca, e estar alheios a essa realidade é permanecer estático diante da evolução que o mundo apresenta. Os recursos oferecidos pela informática sejam de *hardwares* ou *softwares*, principalmente para a educação infantil, constituem meios de proporcionar grandes avanços ao processo de ensino-aprendizagem. A escolha de recursos e a implantação devem estar inseridas em

projetos, visando o desenvolvimento integral dos alunos. As informações necessárias, bem como as orientações para seleção de recursos e formas de implementação de um projeto de informática educativa estão relacionadas nesse trabalho. A partir delas concluiu-se que as escolas de educação infantil devem buscar soluções através das novas tecnologias para produzir um ensino com melhor qualidade e motivação ao aluno, colocando-o dentro da contextualização da sociedade atual.

Palavras-chave: Tecnologia. Informática educativa. Educação Infantil.

SIERRA, Simone Cristina Camargo. *Deficiência auditiva: subsídios para inclusão na rede regular de ensino*. 2004. 36 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Cacilda Silveira dos Santos

Este trabalho tem como metas conceituar as diferenças entre a audição normal e a deficiência auditiva; demonstrar qual a intensidade, graus e formas de deficiência; enunciar as leis e declarações de direitos das pessoas com deficiência auditiva referentes à educação escolar. Foi preocupação deste estudo demonstrar quais as três grandes correntes teóricas de metodologias específicas que podem ser aplicadas no ensino do deficiente auditivo. Os dois objetivos norteadores e de destaque deste trabalho consistem em, primeiramente, mostrar ao professor que a simples inclusão do aluno com deficiência auditiva na rede regular de ensino, entre os demais alunos, sem que haja uma forma especial de comunicação e uma preocupação em incluí-lo ao grupo se torna uma forma inútil de ensino, acabando por excluí-lo do processo de aprendizagem. O segundo objetivo tem como meta tratar da inclusão escolar do surdo, abordando seus efeitos sobre a participação social e a construção da identidade dos alunos com deficiência enquanto comunidade. Deve ser levada em consideração, por exemplo, a importância da linguagem dos sinais como meio de comunicação para os surdos, assegurando a todos eles o acesso ao ensino da língua de sinais de seu país. Frente a estes contratempos, o aluno surdo não deve ser visto com um mero espectador, mas como participante no processo escolar, através de mecanismos eficazes e com a busca de parceria com colegas ouvintes. Esses mecanismos não garantem

a aprendizagem proposta, mas parecem construir uma alternativa, que se não supera.o problema disfarça o estado de marginalização que vivenciam na rede regular.

Palavras-chave: Deficiência auditiva. Integração escolar. Inclusão social.

SILVA,Raquel Luiz Patrício da . *O que é psicopedagogia?* Busca de um conceito. 2004. 27 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Maria de Lurdes Muneiro Belle

O objetivo do presente trabalho, ligado à linha de pesquisa docência no ensino superior, é situar a psicopedagogia no contexto histórico-social brasileiro e valorar o seu significado diante da educação do homem que aprende e que ensina. O estudo reflete sobre a busca de um conceito do que seja psicopedagogia, bem como analisa sua formação e atuação. Questiona o objeto da psicopedagogia que historicamente passa de distúrbio de aprendizagem para o ser do conhecimento, hoje visto como **ser cognoscente**. Valorizamos a importância da interdisciplinaridade por ser o elo que sustenta essa área. Quanto à formação do psicopedagogo no Brasil, é questionado o papel dos cursos frente à formação e à informação e a teoria curricular é vista como possibilidade de abrir novas visões nos cursos de psicopedagogia. Cada profissional tem a sua identidade própria e talvez esteja aí um dos grandes entraves quando se pensa em delimitar a identidade do psicopedagogo, considerando que os futuros especialistas são graduados em diferentes campos de ação que norteiam o seu entendimento bem como sua prática.

Palavras-chave: Psicopedagogia. Interdisciplinaridade. Formação do psicopedagogo.

SILVA, Tais Leme da. *A arte no contexto educacional*. 2004. 43 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Lizete Grolla Pittia

Este trabalho tem como objetivo analisar o desenvolvimento da arte no contexto educacional. Esta disciplina é na maioria das vezes desprezada na escola por estar associada

a uma tarefa de mera **distração**, quando na verdade, esta representa para a criança muito mais que isso, ajudando no desenvolvimento de habilidades que atinge vários aspectos do desenvolvimento humano (cognitivo, emocional, social, motor, etc). Sendo assim, concluímos que a arte deve ser desenvolvida no contexto escola, mas sob um novo enfoque, que desmistifique o paradigma do passatempo em prol de um paradigma globalizante do desenvolvimento infantil. Para o desenvolvimento deste trabalho utilizaremos a pesquisa bibliográfica com a consulta de vários autores e fontes (livros, artigos de revistas e internet).

Palavras-chaves: Importância da arte. Estratégias artísticas. Desenho infantil.

SIMONETI, Daniela Franco. *Avaliação da aprendizagem: um ato construtivo*. 2004. 35 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Maria de Lourdes Muneiro Belle

O presente trabalho tem por objetivo mostrar que a prática da avaliação da aprendizagem hoje necessita ser repensada pelos profissionais da educação. No atual contexto da sociedade e por consequência do sistema educacional, é preciso que a escola reveja sua prática. Hoje, saber se um aluno merece ou não determinada nota não é um fator relevante do trabalho do professor, mas sim, fazer com que a avaliação seja utilizada como um instrumento que auxilie o aluno no seu processo de formação, de construção do conhecimento. Será feita uma reflexão sobre o histórico da avaliação, mostrando toda sua herança como forma de examinar e selecionar. Também uma discussão sobre a abordagem tradicional da avaliação, seletiva e classificatória, tão presente ainda nas escolas, e uma explanação sobre como utilizar a avaliação da aprendizagem de forma construtiva, discutindo formas de como os profissionais da educação podem utilizar a avaliação para promover o desenvolvimento do educando, permitindo com isso que o ato avaliativo seja um instrumento positivo que auxilie tanto o trabalho do professor como permita o progresso do aluno.

Palavras-chave: Avaliação da aprendizagem. Avaliação construtiva.

SOUZA, Mariana Santos. *Pessoa com deficiência auditiva: em busca dos seus direitos e a caminho de sua inclusão*. 2004. 48 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.  
Orientador: Cacilda Silveira dos Santos

Contempla a história dos deficientes auditivos desde a antigüidade greco-romana até os dias atuais. Como é importante a audição na vida das pessoas, como é constituído e funciona o aparelho auditivo humano, como a audição ocorre e é medida, o que é perda auditiva, os quatro tipos: deficiência auditiva condutiva, sensorio-neural, mista e central, as causas, como por exemplo: os fatores hereditários, congênitos e ambientais, os meios de prevenção, como o teste da orelhinha e outros, os diversos recursos que existem hoje para facilitar o cotidiano dos surdos: telefone, aparelho auditivo, implante coclear. Enfatiza questões relacionadas à inclusão, mostrando a diferença entre inclusão e integração e o acesso da criança com necessidades especiais na rede regular de ensino, acrescentando a Declaração de Salamanca e a importância da formação contínua de professores. Como a religião, a mídia o atendimento público e o trabalho estão lidando atualmente em relação a inclusão. Assim como o acesso ao turismo e lazer, ao esporte, como por exemplo: as Olimpíadas e Para-olimpíadas, que garantem a participação de todos. O princípio de uma educação inclusiva para nortear outros parâmetros da sociedade.

Palavras-chave: Inclusão. Educação. Audição.

SOUZA, Marilene Ferreira de. *Recuperação de ciclos entre série/idade e analfabetismo*. 2004. 34 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Adriana Varani

Este trabalho cujo tema é a proposta de **recuperação de ciclos**: entre fracasso e o sucesso tem como objetivo eliminar a defasagem entre série/ idade regular de matrícula, do ciclo básico à 4ª série do ensino fundamental, criando condições para que os possam retomar, com sucesso, o percurso estabelecido no sistema de ensino. Para realizar tal estudo, utilizei-me de reflexões sobre minha própria prática como professora substituta e estudos teóricos,

dentre eles houve o estudo de Freire, Freitas, Patto e outros, para compreender o movimento que pode ocorrer entre o sucesso e o fracasso escolar. Posso afirmar como conclusão que o trabalho e o compromisso revelado pela maioria configuram sem dúvida pontos dos mais positivos com a implementação do projeto de recuperação de ciclos, fazendo crescer, no professor, a segurança ao desenvolver um trabalho eficiente, o sentimento de dignidade profissional, solidariedade para com os alunos e a confiança em sua capacidade de aprender, os alunos tendo suas conquistas em relação ao mundo letrado: ler jornais, fazer contas, construir gráficos, escrever, e mais gostando de fazer tudo isso, permeando tanto nos professores como nos alunos não somente novas competências como também a consciência dessas aquisições. Este projeto traz as marcas do **novo** com a paixão dos que desafiam e ousam transformar, mas também com os riscos inevitáveis dos que caminham e concretizam ações, ele visa aferir, basicamente, o sucesso na continuidade dos estudos.

Palavras-chave: Fracasso escolar. Recuperação de ciclos.

TOLEDO, Aline Gorga de. *Educação de jovens e adultos*. 2004. 39 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Maria Cristina dos Santos Bezerra

O trabalho apresentado foi dividido em duas partes, a primeira constitui-se em uma pesquisa bibliográfica, servindo de principal fonte para o desenvolvimento teórico sobre o surgimento da educação de jovens e adultos no Brasil e os programas criados para tentar sanar a questão do analfabetismo até a década de 90. A segunda parte trata dos programas de educação de jovens e adultos que surgiram após a década de 90, alguns criados pelo governo federal, como o Programa Alfabetização Solidária e o Brasil Alfabetizado, e outros em parcerias com entidades particulares como é o caso do Centro de Integração Empresa-Escola – CIEE, objeto maior de estudo e local onde foi realizada a pesquisa de campo, ou seja, foram feitas entrevistas com um grupo de alunos que freqüentam uma sala de alfabetização na unidade de Piracicaba do CIEE. O tema abordado foi à educação de jovens e adultos, assim como também uma análise da importância do saber ler e escrever nos dias

de hoje e antigamente, como também se os motivos que levavam as pessoas a procurar as primeiras salas de alfabetização de jovens e adultos são os mesmos de atualmente e o que esperam de melhor para suas vidas ao aprender a ler e escrever.

Palavras-chave: Alfabetização. Programas sociais. Jovens e adultos.

TOZIN, Mirian Daniela. *A Influência de Anísio Teixeira na Educação Brasileira*. 2004. 38 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Vladimir Cardoso Oliveira

O objetivo desta monografia é conscientizar que todas as pessoas envolvidas com a educação, de que, todo indivíduo tem direito a uma educação básica, para que não haja, grande diferença cultural e social. No decorrer deste estudo, foram utilizados diversos livros, revistas e internet, para se obter informações detalhadas sobre Anísio Teixeira. Este trabalho sobre Anísio Teixeira foi um desejo de render homenagem, a um intelectual, que exerceu a docência, e viveu em constante estado de reflexão sobre a incansável luta à educação Brasileira.

Palavras-chave: Educação. Direito e democracia.

UZUELLE, Rosângela de Oliveira Rocha. *Pré-escola: material alternativo em sala de aula*. 2004. 38 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura Plena em Pedagogia)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Alejandro Mario Chagua Cortez

A escola pública (pré-escola) da nossa cidade apresenta muitos problemas que influenciam de maneira direta a aprendizagem dos nossos alunos. Um dos aspectos é a falta de material didático que acaba desmotivando a alegria na escola e a construção do conhecimento. Isto acaba dificultando a sua atividade pedagógica em sala de aula e por muitas vezes trás angústia aos professores para poder ensinar. Mas sua deficiência pode ser superada através dos materiais descartáveis que as indústrias jogam fora. E também se torna uma opção os produzidos pela natureza. A partir da sua reciclagem desses materiais é possível construir

materiais didáticos junto com os alunos tornando a sala de aula um lugar de construção do conhecimento didático de experiência, de instrução e de socialização. Assim a sala de aula pode ser um lugar agradável, aconchegante e alegre de vivenciar da forma lúdica o conhecimento. E também a partir desta reciclagem colaborar com o meio ambiente, uma vez que esta é a nossa casa.

Palavras-chave: Transformar. Reutilizar e reciclar.

## SERVIÇO SOCIAL

BAUER, Aline Cristina. *Família: fator preponderante para a integração do portador de deficiência no mercado de trabalho*. 2004. 32 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Mercedes Pellegrini

A família é o elemento central no processo de integração social do portador de deficiência no desenvolvimento das habilidades, das capacidades, na determinação do comportamento e na sua própria identificação. É por meio do incentivo familiar que o portador de deficiência participa do Programa de Apoio às Pessoas Portadoras de Deficiência - PADEF, que tem como objetivos garantir a efetivação desse segmento populacional no mercado de trabalho, prestar assessoria técnica às empresas e acompanhar a adaptação do trabalhador.

Palavras-chave: Portador de deficiência. Família. Inclusão. Mercado de trabalho.

CORBINE, Roseli Pereira dos Santos. *Responsabilidade social empresarial: as empresas buscando o desenvolvimento com a participação no social*. 2004. 90 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Elaine Fritzsos Bonin

Atualmente o mundo tem passado por diversas transformações e com a globalização essas transformações ficaram mais evidentes. Enfatizo a pobreza dos que estão às margens da sociedade e a poluição ambiental que tem causado alterações desastrosas ao nosso planeta. Pensar de forma desafiadora e inovadora na questão social é pensar na possibilidade de reversão das desigualdades sociais. Podemos dessa forma visualizar o surgimento de uma nova ordem social a partir da articulação entre diferentes envolvidos com a questão social e Estado, sociedade civil e mercado. A mobilização desses envolvidos faz-se necessária para a criação de novas oportunidades, inserção e promoção da cidadania. As iniciativas privadas com enfoque na responsabilidade social vêm demonstrando resultados positivos, e nos trazendo um grande ensinamento, que poderá reverter o quadro de mazelas em que

nossa sociedade se encontra, reconhecendo os problemas e trabalhando de forma ética e responsável com intuito na resolução destes. O processo transitório das transformações exige do profissional do serviço social uma articulação de forma a envolver cada vez mais a iniciativa privada, sociedade civil e o estado, e juntos estes formam uma grande corrente capaz de reverter e tornar nossa sociedade mais justa e cidadã.

Palavras-Chave: Responsabilidade social. Globalização. Terceiro setor. Cidadania.

FAUSTINO, Norma Palma. *Serviço social: uma interface da saúde do trabalhador no serviço público e privado*. 2004. 96 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Margarida Maria Chizzotti Boni

A metodologia de mercado, a política na gestão de pessoas dentro das empresas é recente, sendo alvos de discussões para o serviço social. Um dos focos principais é a saúde do trabalhador. Por isso é importante que o assistente social esteja presente na vida do servidor público, pois atualmente a vida em sociedade é complexa e dinâmica, exigindo cada vez mais das pessoas em todos os campos: social, cultural, emocional, político, laboral e outros. O assistente social atuando na área da saúde do trabalhador, pode dar subsídios para que a sua qualidade de vida melhore e para que assimile junto às novas tecnologias, formas de aprimorar suas habilidades. Conhecendo os trabalhadores, avaliando suas necessidades e criando estratégias, possibilitará que compreendam a importância do equilíbrio bio-psico-social para a vida em comunidade.

Palavras-chave: Serviço Social. Saúde. Servidor público.

LOPES, Jéssica dos Santos. *De repente grávida: a adolescente entre a informação e a alienação*. 2004. 49 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Cenir Aparecida da Silva Montanher

O presente trabalho tem como objetivo investigar se as adolescentes têm informações sobre os métodos contraceptivos, prevenção à gravidez, a Doenças Sexualmente Transmissíveis - DST; através de quem e como elas adquirem essa informação e se a informação é assimilada com coerência. Para o desenvolvimento do trabalho foi realizadas uma pesquisa com três adolescentes grávidas com idades diferentes, através de entrevistas com gravador e depois transcritas integralmente, seguindo um roteiro semi-estruturado, porém deixando a informante com um certo de grau de liberdade, trazendo-a novamente ao objetivo do assunto quando necessário. Observamos que as adolescentes têm conhecimento rudimentar sobre a sexualidade e funcionamento do seu corpo e informações deficitárias sobre métodos contraceptivos. Os meios de comunicação, as escolas e a família, freqüentemente é que realizam trabalhos de divulgação, incentivos e informações de prevenção tanto a uma gravidez indesejada, quanto a uma DST. Porém, muitas vezes essas informações não são assimiladas corretamente ou elas pensam já saber sobre tudo e acreditam não precisar mais de informações.

Palavras-chave: Adolescência. Gravidez. Informação.

PASSOS, Andréa Cristina Zoca dos. *Qualidade de vida no trabalho: um estudo de caso numa prestadora de serviços públicos*. 2004. 89 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Rosemeire Scatena

O mundo do trabalho vem passando por diferentes mudanças e o que se tem notado é um envolvimento cada vez maior de pessoas movidas pela humanização das relações. As pessoas estão vivendo cada vez mais em um mundo competitivo, sentindo necessidade de acesso aos bens de consumo colocados à disposição, sejam eles supérfluos ou não. E o serviço social, busca mobilizar empresas e organizações na procura de soluções que diminuam as diferenças e possam incrementar o dia-a-dia de seus trabalhadores e suas comunidades. Dessa forma, a qualidade de vida no trabalho passa a ser discutida no contexto empresarial como diferencial competitivo no mercado global, partindo da premissa de que investir no bem estar do trabalhador pode gerar maiores benefícios para empresa com relações aos seus produtos e serviços. A preocupação com o bem estar do

trabalhador possibilitou através deste trabalho identificar a sua percepção e a sua satisfação com relação à qualidade de vida do trabalho, através de pesquisas bibliográficas e aplicação da ferramenta de gestão denominada pesquisa de clima e qualidade de vida, direcionada aos funcionários de uma prestadora de serviços públicos. Avaliaram-se os aspectos sociais, afetivos, profissionais, expectativas e saúde. Os principais resultados da investigação demonstram que de uma maneira geral existe uma satisfação dos pesquisadores com relação aos seus trabalhos, no entanto, as questões que se referem à comunicação; remuneração da força de trabalho (contratações ou promoções); desenvolvimento profissional (plano de carreira). Participação familiar e sentimentos ligados às pressões no trabalho, necessitam de reavaliação por apresentarem leve insatisfação.

Palavras-chave: Trabalho. Qualidade de vida no trabalho. Serviço Social.

PELLISSARI, Luciana Fernanda. *O olhar do serviço social frente à realidade do assentamento rural em Araras - SP*. 2004. 89 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Amábile Furlan

O objetivo desse estudo é refletir a realidade de vida de famílias do Assentamento Rural Araras III. As reflexões, análises e sugestões presentes neste trabalho foram concebidas a partir de nossa inserção, como estagiária de serviço social, no Programa Morar Melhor implementado no assentamento acima referido, apresentando suas dificuldades, facilidades e meios encontrados para sustentar a família. Lembrando que apesar dos vários recursos destinados pelos governos e empréstimos que garantem as ações das famílias assentadas, mas na realidade eles encontram vários obstáculos que dificulta sua realização do trabalho e a geração de renda para auto-sustento. Além das condições precárias em que vivem, há um desencantamento com a realidade, que se referem ao preconceito, inseridos na família, além da diferença de cultura, costumes e crenças que existe na localidade, que dificulta a relação e o entrosamento das pessoas entre si. Assim o Programa Morar Melhor, conseguiu levantar a poeira, mostrando para as famílias que participaram das atividades que elas tinham valores. Com a realização de oficina de fotos, para os adolescentes, pode-se resgatar sua

auto-estima, minimizando os conflitos familiares, mostrando a importância do papel do outro, o respeito e o carinho, a vida grupal como um dado importante para eles. Por isso acreditamos que é preciso dar continuidade de um trabalho realizado em equipe interdisciplinar, com recursos materiais, humanos, que possam fazer das famílias geradoras de sua própria renda familiar e de alimento saudáveis para a população urbana.

Palavras-chave: Trabalho. Agricultura familiar. Assentamento rural. Serviço social.

PERRIELLO. Maria de Lourdes. *A mulher chefe de família*. 2004. 45 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Amábile Furlan

Com o objetivo de tratar de forma imparcial, a questão da complexidade e precariedade das condições de vida da mulher chefe de família, a partir da nossa própria experiência, desenvolvemos explanação sobre as temáticas concernentes, procurando deixar evidente os componentes mais expressivos da questão. Procuramos explicar estudos sucintos sobre a conceituação de gênero, a concepção história de família e características atuais diante da regência do capital, expondo através de pesquisa quantitativa, os pontos principais de conflito encontrados. Como essa temática oferece abrangência muito grande, este trabalho apenas apresenta propostas para continuidade de estudo, cumprindo o papel importante de colocar novamente em discussão o tema escolhido.

Palavras-chave: Condição feminina. Mulher chefe de família.

RODRIGUES. Meliss Gachet. *A educação e o serviço social*. 2004. 54 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Maria Virgínia Riguethi Fernandes Camilo

Este trabalho de conclusão de curso analisa a relação entre serviço social e educação fazendo uma retrospectiva lúdica sobre a educação. A base do estudo está centrada na

proposta de inserção do profissional do serviço social, na esfera educacional, atuando como agente facilitador na construção da cidadania mediando a relação escola/aluno/família.

Palavras-chave: Educação. Família. Serviço social e cidadania.

SILVA, Milene da. *Globalização e o impacto na política de assistência social um estudo do plantão social de Araras*. 2004. 61 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Maria Virgínia Righetti Fernandes Camilo

O presente trabalho vem pontuar uma reflexão sobre como o processo de globalização atinge a sociedade, traçando uma visão geral do que vem ser esse processo e seus impactos frente aos territórios, incluindo o cenário brasileiro, com ênfase maior para a população usuária dos serviços do plantão social de Araras. Procuramos enfatizar as causas e também as conseqüências deste processo, e seu reflexo nas políticas sociais brasileiras, com destaque para a política de assistência social. Em seguida destacamos a trajetória dessa política, enfocando a esfera pública municipal, onde caracterizamos brevemente o território de Araras, alvo deste estudo. Através de pesquisa quantitativa levantamos o perfil social da população usuária dos serviços do plantão, onde detectamos o desemprego como principal impacto global dessa demanda e, contudo sugerimos mudanças na política pública do município, apontando como sugestão à elaboração de projetos de inclusão social efetiva que garantam a geração de renda e qualificação profissional da população, visando a auto-sustentação e a inserção destas no mercado de trabalho. Frente ao atual processo global em curso sugerimos também mudanças no perfil do profissional de serviço social para que este tenha um compromisso ético político maior com a profissão e com a população usuária.

Palavras-chave: Globalização. Assistência social. Políticas públicas.

SILVA. Regiane Reis da. *Adoção: A importância do serviço social no judiciário*. 2004. 66 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Elaine Fritzon Bonini

Quando pensei neste tema, vi a necessidade de focar o trabalho dos profissionais que trabalham com as famílias e com as crianças e adolescentes que se encontram em situações de risco social, que tem vontades de fazer a diferença e em seus sonhos de provocar mudança. Com tantos problemas, com tão pouco recurso, profissionais de diversas áreas de atuação, buscam saída para as complexas problemáticas da violência, do álcool, das drogas, da negligência, das incapacidades para desenvolver estratégias para supera-las. Entre o desejo de realização e efetiva mudança que provoca a reconstrução familiar, há um caminho muito longo a ser percorrido. É preciso força, coragem e muita dedicação. Com esta pesquisa, pretendo servir de ponte para que outros que vierem a utiliza-lo, fortalecendo a rede que deseja trabalhar ou que trabalha pela criança e pelo adolescente e suas famílias.

Palavras-chave: Adoção. Serviço social.

TETZNER, Ana Paula. *Crianças e adolescentes em situação de risco atendidos pela associação casa da criança Santa Terezinha em Limeira*. 2004. 73 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Serviço Social)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Amábile Furlan

O objetivo desse estudo é refletir sobre a contribuição das instituições, em especial da Associação Casa da Criança Santa Terezinha, para amenizar/erradicar a situação de vulnerabilidade e risco social que as crianças e adolescentes podem ter. Para isso tomamos por base o que prevê o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, que determina garantias de proteção integral a este público, propondo medidas de intervenção, proteção e prevenção, inclusive a convivência familiar, e comunitária. No entanto, o que se observa na realidade é que nem sempre esses direitos vêm sendo respeitados.

Palavras-chave: Estatuto da Criança e do Adolescente. Vulnerabilidade. Abrigo. Serviço social.

# TURISMO

ALCÂNTARA, Reginaldo Pedro de. *Turismo histórico-cultural em Limeira - SP: o papel da igreja Nossa Senhora da Boa Morte e Assunção*. 2004. 58 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Valquiria Maria Augusti

O turismo histórico-cultural, o qual se enquadra a visitação nos templos religiosos que acontece há centena de anos vem crescendo mais a cada ano. O Brasil, sendo um país com várias religiões e credos, com sua maioria de católicos, tem um grande destaque no setor do turismo religioso. É importante ressaltar a relação da religião com a história e a cultura, que acontece mundialmente. No Brasil são inúmeras as atividades religiosas, no calendário brasileiro existem datas religiosas, que desencadeiam vários eventos nesse sentido. Nesta pesquisa temos o objetivo de desenvolver um modelo de material informativo, visando a valorização da igreja Nossa Senhora da Boa Morte e Assunção como patrimônio histórico-cultural da cidade. Pretendemos possibilitar com este material uma melhor apresentação da igreja como atração turística, colaborando para o desenvolvimento do turismo em Limeira a partir da reconstrução da memória deste patrimônio histórico-cultural. O modelo do material informativo foi desenvolvido por meio de consultas no acervo da Confraria Nossa Senhora da Boa Morte e Assunção e dos jornais da cidade nos quais selecionamos publicações sobre a igreja e confraria; artigos científicos e jornalísticos sobre turismo e patrimônio histórico-cultural. Esperamos ainda alertar as autoridades sobre a importância da preservação do patrimônio histórico para o desenvolvimento econômico e cultural por meio do turismo histórico-cultural.

Palavras-chave: Patrimônio. Turismo histórico-cultural. Igreja.

ALVES, Fabiana Maria. *Floresta Estadual Edmundo Navarro de Andrade como atrativo turístico em Rio Claro – SP*. 2004. 41f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Mariselma Ferreira Zaine

O trabalho trata sobre a floresta estadual Edmundo Navarro de Andrade, como atrativo turístico de Rio Claro - SP, um município com cerca de 170.000 habitantes, a 173 km de São Paulo. A metodologia utilizada envolveu levantamento bibliográfico sobre Unidades de Conservação, Programa de Uso Público, Plano de Manejo, o qual está sendo elaborado para, posteriormente, ser implantado na floresta estadual Edmundo Navarro de Andrade, ecoturismo, pois a unidade é uma área de conservação e possui áreas onde o mesmo pode ser explorado; levantamento do histórico e dados da floresta; aplicação de entrevistas contendo questões com dados pessoais sócio-econômico e a relação entre o visitante e a floresta. Foram aplicadas 30 entrevistas aos visitantes, e a partir daí, observou-se que os visitantes utilizam a floresta nos finais de semana para lazer, e sua importância para a população de Rio Claro e região, caracterizando, assim, a floresta estadual Edmundo Navarro de Andrade como atrativo turístico para Rio Claro e região, apesar da necessidade de melhoria da infra-estrutura, dos equipamentos e de maiores opções de eventos.

Palavras-chave: Unidades de conservação. Floresta estadual. Programa de uso público. Plano de manejo. Ecoturismo. Atrativo turístico.

ARAÚJO, Michel Azevedo. *O impacto do terrorismo no turismo de Nova Iorque – EUA*. 2004. 159 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Alda Zanin

Breve histórico dos Estados Unidos da América, do Afeganistão e do Islamismo, encarando-os com o terrorismo. Análise do impacto ocorrido no fluxo turístico de Nova Iorque após ataques terroristas cometidos em setembro de 2001. Tabulação de dados estatísticos sobre indicadores turísticos da cidade americana.

Palavras-chave: Terrorismo. Nova Iorque em 11 de setembro.

BRONZE, Rafael Belon. *A importância da gastronomia para o turismo na cidade de Marrete - PR*. 2004. 44 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Martha Cristina Tatini

Ao se constatar que a gastronomia de uma localidade está relacionada a sua história e cultura, pode-se afirmar que o turismo na cidade de Morretes – PR sofre uma forte influência desta relação. A cidade é conhecida pelo famoso **barreado com cachaça**, que é um prato típico daquela região. A partir disto, pensou-se na elaboração de um trabalho para mostrar que a gastronomia é uma forte aliada ao desenvolvimento do turismo, servindo de exemplo para várias outras cidades que tem uma gastronomia específica, para que através de estudos e conscientização dos turistas e das populações locais, não corram os riscos de terem sua cultura alterada pelos hábitos modernos. Para o processo metodológico, foi efetuado um levantamento bibliográfico sobre gastronomia, turismo, e da própria localidade, onde foram coletados dados de uma pesquisa realizada pela secretaria do turismo do estado do Paraná e também dados de um questionário que foi aplicado no início do mês de outubro de 2004 para obter o conhecimento sobre a opinião dos turistas e da população local sobre o assunto abordado.

Palavras-chave: Turismo. Gastronomia. Cultura.

CARVALHO, Magali Aparecida. *O turismo histórico-cultural em espaço rural: o caso da Fazenda Ibicaba, Cordeirópolis-SP*. 2004. 94 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Marta Felício Marujo Ferreira

O agrupamento das fazendas históricas representadas pelas fazendas Itapema, Quilombo, Citra, Santa Gertrudes, Morro Azul e Ibicaba, se situam a cerca de 150 km de São Paulo nas cidades de Limeira, Santa Gertrudes, Iracemápolis e Cordeirópolis. Estas fazendas constituem verdadeiros patrimônios históricos do interior paulista ligados a cultura do café. Atualmente grande parte delas tem suas terras arrendadas para a cana-de-açúcar que está associada a atividades agropecuárias. Os proprietários das fazendas têm como objetivo viabilizar a atividade turística para que o legado histórico que as acompanha seja preservado e contado a gerações futuras dentro da perspectiva do turismo rural. O presente trabalho tem como objeto de estudo a fazenda Ibicaba, situada no município de

Cordeirópolis, Km 2, na SP 317, que liga Cordeirópolis à Limeira a partir da rodovia Washington Luis. A fazenda tem como principal recurso os atrativos históricos e culturais (seu passado histórico está ligado à cultura do café e a imigração européia). A fazenda possui registros históricos que podem ser visualizados através da arquitetura colonial preservada, das ferramentas e maquinários usados na época, demonstrando o uso de inovação tecnológica que registra um importante período da história do estado de São Paulo. Este patrimônio é usufruído por diferentes grupos, a começar pela elaboração de visitas pedagógicas que já são desenvolvidas por diversas escolas, além de se constituir em alternativa de lazer e desenvolvimento cultural para a comunidade. Através de questionários aplicados em três visitas foi possível comprovar o pouco conhecimento a respeito da história que envolve um dos momentos mais importantes da história do Brasil que é o século XIX.

Palavras-chave: Histórico-cultural. Fazenda Ibicaba. Turismo rural.

CONTI, Caroline. *Fazendas históricas de Limeira e região como pólo potencial de turismo no espaço rural*. 2004. 58 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Roberta Pedroso

O turismo no espaço rural é uma atividade de lazer em meio a natureza, que desperta no turista interesse culturais em relação ao campo, proporcionado um harmonioso convívio com a história do local e sua natureza. Através dos atrativos naturais e o convívio dia-a-dia com o homem do campo e suas atividades agropecuárias, o turista vivencia um verdadeiro repouso que lhe permite regenerar suas energias. A monografia **fazendas históricas de Limeira e região como pólo potencial de turismo no espaço rural** tem como objetivo analisar o potencial das fazendas em formar um pólo de turismo rural. O grande atrativo está no conjunto de fazendas e não em apenas uma delas, pois, em sua grande maioria, não há atrativos suficientes para o desfrute do visitante durante o dia todo. Formando um pólo de turismo no espaço rural, as fazendas poderão ser adaptadas para o recebimento de hóspedes onde se promoverá a integração dos mesmos com atividades ali desenvolvidas, permitindo que conheçam toda a história das fazendas e participem das atividades rotineiras

do dia-a-dia das mesmas. Mas para isso são necessárias gestão participativa e coletiva entre os setores públicos, privados, proprietários e a comunidade local, gerando assim resultados produtivos e competitivos para o mercado turístico.

Palavras-chave: Turismo rural. Fazendas históricas. Clusters.

COSTA, André Luís da. *O evento cultural como atrativo turístico: o caso de Iracemápolis - SP*. 2004. 42 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Telma Darn

O presente trabalho apresenta os eventos culturais da cidade de Iracemápolis – SP, e sua importância sócio-econômica e cultural para o município e analisa as festas de maio como atrativo turístico. Os eventos culturais devem ser observados como possibilidade de aprendizado ou complemento de informações existentes na cultural local vivida no dia-a-dia, principalmente, porque a cidade é pequena, os costumes e hábitos são muito singulares e parecidos, além de proporcionar é claro, divertimento à comunidade e resgatar a memória histórica. Dentro desses eventos temos várias atividades comerciais envolvendo patrocinadores e empresários interessados não só no entretenimento, mas também no lucro. Assim, os eventos têm o intuito de movimentar a economia local e impulsionar as atividades turísticas e de lazer, dado o ambiente pacato, hospitaleiro e seguro de cidade pequena, bem como oferecer ao turista, informações e educação.

Palavras-chave: Eventos. Cultura. Entretenimento.

GALZERANO, Vanessa Barros. *Turismo de negócios na cidade de Limeira - SP: o caso do ramo de jóias*. 2004. 101 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Celso Francisco Álvares Leite

O trabalho de conclusão de curso denominado **o turismo de negócios na cidade de Limeira – SP: o caso do ramo de jóias** está dividido em cinco capítulos, a saber: no primeiro apresenta-se um breve histórico sobre o turismo que levam o leitor a compreender

o turismo de negócios e seus benefícios quando bem estruturado. Apresenta definições de autores consagrados sobre vantagem competitiva, cadeia de valores, *clusters* e *clusters* turísticos, levando o leitor a compreender melhor o assunto pesquisado. Já o terceiro capítulo apresenta a cidade de Limeira, mostra a origem da cidade, bem como seu desenvolvimento, sua história ligada à imigração européia, alguns atrativos que a cidade possui e as feiras e exposições que a mesma sedia. Apresenta também a infra-estrutura do seu *trade* turístico, ou seja, são citados os setores de hotelaria, alimentação, agências de viagens e locadoras de veículos que a cidade abriga. No quarto capítulo é descrita a cidade como a capital nacional da jóia folheada, mostra a história desta atividade na cidade, bem como uma lista das empresas ligadas ao setor. Apresentando também a ALJÓIAS - Feira Internacional de Jóias Folheadas, Brutos, Máquinas, Insumos e Serviços, realizada na cidade. O quinto capítulo é composto pela análise dos gráficos dos questionários aplicados em diferentes segmentos do tema estudado. Por fim, são apresentadas as considerações finais que poderá avaliar com relativa precisão a interdependência destes segmentos turístico e industrial.

Palavras-chave: Turismo de negócios. Clusters. Indústria de jóias e bijuterias. Trade turístico.

HAFLIGER, Elza Vaz da Silva. *O papel das parcerias na promoção da qualidade de vida dos idosos um estudo sobre o turismo da maturidade saudável: projeto TUREMAS*. 2004. 72 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Odaléia Telles Marcondes Machado Queiroz

Este trabalho reflete sobre o papel das parcerias na promoção da qualidade de vida dos idosos, através de atividades culturais, de lazer e de turismo. Analisam-se parcerias realizadas entre o Turismo da Maturidade Saudável – TUREMAS, que faz parte do programa do Espaço da Maturidade Saudável – PROEMAS, da Unimed de Limeira-SP. O tema em questão é de grande interesse, pois, a população idosa tende a aumentar e esse aumento significado implicará em maiores reflexões sobre o **ser idoso**, que procura uma melhor qualidade de vida. Não basta a quantidade de tempo vivido e sim, a qualidade como

esse anos foram vividos. Sendo assim constatamos que as atividades de lazer, recreação e turismo organizados e viabilizados através de parcerias estabelecidas entre as instituições de ensino e convênio médicos beneficiam os idosos, sobretudo, na qualidade de sua vida. Desse modo, relata-se experiência destas parcerias na cidade de Limeira.

Palavras-chaves: Idoso. Parceria. Turismo.

HAITMAN, Gláucia Vanice. *A importância da ferrovia no Brasil e seu resgate histórico no processo de revitalização do município de Limeira - SP*. 2004. 67 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Kelly Christina Benelli

Este trabalho desenvolve uma reflexão do contexto histórico, da ferrovia no Brasil, sua importância como patrimônio histórico, enfocando a estação ferroviária de Limeira – SP, e sua revitalização. As estações ferroviárias foram em sua maioria, abandonadas ou simplesmente demolidas. Somente permaneceram ativas aquelas que se transformam em estações de trens metropolitanas, as que fazem parte da rota de trens turísticos, ou aquelas que são ainda utilizadas como recebimento de cargas. A ferroviária de Limeira – SP, encontra-se hoje nessa situação. A finalidade, então deste trabalho foi analisar a importância de tal patrimônio, e uma possível transformação do mesmo em atrativo turístico.

Palavras-chaves: Ferrovia. Patrimônio e revitalização.

MATRANI, Domingos Alexandre. *Administração de pequenos meios de hospedagem*. 2004. 71f. Trabalho de conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Mariana Aldrigui Carvalho

O objetivo deste trabalho é apresentar idéias para um gerenciamento mais profissional no setor de pousadas no Brasil, muito importante para o desenvolvimento do turismo. Desta forma, apresento sugestões que tem como objetivos contribuir para melhorias na administração destes meios de hospedagem, demonstrando a importância de uma boa infra-

estrutura, da qualidade dos serviços e a contribuição que um programa de treinamento pode trazer em benefícios aos proprietários e aos funcionários, auxiliando no gerenciamento de pousada e assim gerando melhorias tanto no atendimento como nos serviços. Para isso foi realizado um estudo de caso em uma pousada da cidade de Brotas cidade que se destaca por ser a capital do ecoturismo do Brasil.

Palavras-chave: Meios de Hospedagem. Pousadas. Turismo.

MÜLLER, Michele Elvira. *Acessibilidade no turismo: uma análise das adaptações nos meios de transporte rodoviários para pessoas com necessidades especiais*. 2004. 74 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Mey de Abreu Van Munster

A partir da observação do descaso com que são tratadas as pessoas portadoras de deficiência física, pensou-se em reunir informações que possam orientar agentes de viagens e operadores de turismo, contribuindo para a melhoria dessa demanda no turismo. Sem o transporte não existe o turismo, porém o transporte não é utilizado somente para o deslocamento ao trabalho ou às atividades de tratamento médico, mas também ao lazer. Esta pesquisa tem como objetivo investigar e analisar as adaptações existentes nos meios de transporte rodoviários (ônibus), voltados ao turismo de pessoas portadoras de deficiência. Como procedimentos metodológicos, recorreu-se a um levantamento bibliográfico, onde foram envolvidos dois pontos principais, inclusão de pessoas portadoras de deficiência e meios de transporte. Após a construção do quadro teórico, elaborou-se um instrumento de coleta de dados em forma de questionário/entrevista, que foi aplicado às pessoas com deficiência, cadastradas na Associação Integrada dos Deficientes e Amigos - AINDA de Limeira - SP, o qual verificou a realidade vivida por eles neste município; uma visita técnica a Feira Internacional de Tecnologias em Reabilitação e Inclusão - REATCH, onde foram coletados dados atuais e importantes para o desenvolvimento deste trabalho; e também entrevista com a empresa viária municipal responsável pelo Transporta (transporte adaptado para cadeirantes), onde se verificou o funcionamento/atendimento do mesmo.

Palavras-chave: Portadores de deficiência – transporte. Cadeirantes.

OLIVEIRA, Harllen Rodrigues Chaves de. *A imagem do Rio de Janeiro no turismo brasileiro*. 2004. 48 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Mariana Aldrigui Carvalho

A imagem no turismo é fator primordial, portanto, pesa muito, a imagem que o turista tem de determinada localidade para o processo de decisão de compra no turismo. A imagem transmitida é muita do que o turista possui para decidir-se por visitar a localidade. A cidade do Rio de Janeiro tem mostrado para o mundo duas imagens distintas: a primeira é a **cidade maravilhosa**, título mais do que merecido, e a segunda é imagem de cidade com altos índices de violência urbana. Por tabela, todo o território brasileiro sofre com a imagem negativa propagada pela cidade do Rio de Janeiro, pois a cidade é vista pelo estrangeiro como a cara do Brasil.

Palavras-chave: Turismo. Violência urbana.

OLIVEIRA, Maria Inez Miranda de. *Hospitalidade hospitalar aplicada a clínicas de cirurgia plástica*. 2004. 67 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)- Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Mariana Aldrigui Carvalho

Cada vez mais surgem estabelecimentos de saúde desvinculados das instituições hospitalares que buscam oferecer um atendimento diferenciado, fugindo dos riscos de infecção hospitalar, aos quais os grandes hospitais são mais suscetíveis. Além disto, a desospitalização, ou seja, o atendimento fora do ambiente hospitalar, aliada ao conforto e a um atendimento personalizado, também foram fatores significantes para o constante crescimento desses novos complexos colocando a hospitalidade em evidência não só no aspecto da hotelaria mas também em um âmbito bem diversificado. O objetivo principal deste trabalho foi identificar os serviços hoteleiros que podem ser implantados em clínicas de cirurgia plástica e de levantar dados que possam oferecer informações importantes relacionadas à concepção e estruturação de serviços de hospitalidade em clínicas de cirurgia plástica, tendo como estudo de caso, a Clínica Corpus, no município de Limeira - SP.

Palavras-chave: Hospitalidade. Hotelaria hospitalar. Clínicas de cirurgia plástica.

POLATTO, Débora. *Tradição Italiana e atrativo turístico: a festa de Nossa Senhora da Assunção do Bairro de Cascalho, Cordeirópolis –SP*. 2004. 60 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Direito)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Valquíria Maria Augusti

A tradição e identidade cultural de Cascalho são marcantes pela história de seus moradores, imigrantes vindos das regiões de Treviso e Vêneto na Itália, que ainda habitam este bairro de Cordeirópolis - SP. As festas religiosas deste bairro não perderam suas origens com o passar do tempo e por este motivo atraem muitas pessoas de toda região. Esta pesquisa tem como objetivo destacar a importância das festas religiosas, especificadamente a de Nossa Senhora da Assunção no bairro de Cascalho, como atrativo turístico e verificar a importância da identidade e tradição dessas festas para os moradores e também para os visitantes. Portanto, é necessário destacar os aspectos históricos e culturais da referida festa, para compreender seu valor para visitantes e moradores do bairro. Assim, acreditamos contribuir para a elaboração de um planejamento turístico que favoreça a manutenção das tradições locais. Para atingir os objetivos desta pesquisa foram desenvolvidos levantamentos bibliográficos, de documentos escritos e orais (pesquisa na Casa Paroquial, aplicação de questionários com visitantes e moradores e entrevista informal com o padre Luiz Claudemir Botteon). Além disso, imagens para ilustrar a festa de Nossa Senhora de Assunção no bairro de Cascalho.

Palavras-chave: Tradição italiana. Festas religiosas. Turismo.

PRADO, Audrey Raquel. *O uso público no parque estadual de vassunagem em Santa Rita do Passa Quarto - SP*. 2004. 34 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Mariselma Ferreira Zaine

O trabalho de conclusão de curso teve como objetivo de estudo o parque estadual de Vassununga, em Santa Rita do Passo Quarto - SP, situado às margens da rodovia Anhangüera, a cerca de 245 Km de São Paulo. Essa área protegida é uma unidade de conservação de proteção integral e apresenta um dos poucos remanescentes da vegetação de cerrado do estado de São Paulo. Uma das áreas de uso público é a **trilha dos jequitibás**, de natureza interpretativa e que representa um instrumento pedagógico para auxiliar o contato entre o ser humano e o ambiente natural, daí a grande procura por estudantes de vários níveis de ensino por esse local. O maior atrativo da trilha é um exemplar de jequitibá rosa, considerada como **símbolo da fraternidade nacional**, com 40 metros de altura e 3,6 metros de diâmetro, cuja idade é estimada em cerca de 3.000 anos. A metodologia utilizada envolveu levantamento bibliográfico buscando dados sobre unidades de conservação, plano de manejo, programa de uso público, entre outros como ecoturismo, desenvolvimento sustentável e capacidade de carga; levantamento histórico e dados recentes do parque conseguidos em várias visitas efetuadas na unidade; levantamento fotográfico, e aplicação de 30 entrevistas com visitantes. Pôde-se observar que o parque é bastante procurado, principalmente, por estudantes, e que a área mais visitada é a trilha dos jequitibás. Além disso, verificou-se que o parque estadual de Vassununga necessita de maior divulgação e melhoria em sua infra-estrutura.

Palavras-chaves: Unidades de conservação. Parque Estadual. Programa de uso público.

PROVINCIATTO, Maria Cristina. *Aspectos sociais do turismo no atrativo Cachoeira de Emas, Pirassununga – SP*. 2004. 54 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Marcelo Ferraz Candioto

**Cachoeira de Emas** é um atrativo turístico localizado no município de Pirassununga - SP, que recebe semanalmente um grande número de visitantes. Sua demanda é composta em sua maioria por pessoas de baixa renda que permanecem por menos de 24 horas e que vão buscar atividades de lazer. O rio é o principal fator de atração, porém ainda falta infraestrutura adequada para desfrutá-lo. O Local mostra-se apto a receber o denominado turismo social.

Palavras chaves: Cachoeira de Emas. Lazer. Turismo e Aspectos sociais.

SAJIORO, Francisca Stael de Castro. *A importância dos eventos de negócio como geradores de oportunidades para o desenvolvimento turístico de Limeira*. 2004. 136 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Celso Francisco Álvares Leite

O segmento de eventos de negócio é propulsor do desenvolvimento turístico de uma localidade e deve ser pensado como uma atividade econômica e social, geradora de inúmeros benefícios para os empreendedores, para a cidade-sede, para o comércio local, para a comunidade social e o seu efeito multiplicador do mercado turístico da localidade e de seu entorno. O objetivo desse trabalho é analisar a contribuição que o seguimento de eventos de negócio pode oferecer ao desenvolvimento da atividade turística, como agente colaborador na captação do fluxo de visitantes, na região de Limeira – SP, e discutir a questão de como potencializar seus efeitos através de ações perpetuadoras do sucesso e da realização dos objetivos de todos os envolvidos (organizadores, expositores, participantes ou visitantes). Pois, mais difícil do que atrair um turista pela primeira vez a um determinado evento é a tarefa de fazer com que ele volte mais vezes, tornando o crescentemente satisfeito.

Palavras-chave: Turismo. Eventos. Marketing.

SANTOS, Michele Luisa dos. *Acantonamentos de férias: uma análise da manifestação destes espaços e equipamentos de lazer e turismo no interior de São Paulo*. 2004. 60 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Mey de Abreu Van Munster

O trabalho aqui apresentado tem como objetivo analisar os acantonamentos de férias enquanto espaços e equipamentos de lazer e turismo, verificando sua manifestação e ocorrência no interior paulista. A justificativa para a realização deste trabalho baseia-se na perspectiva de ampliação e diversificação das oportunidades de atuação profissional para os

bacharéis em turismo, bem como na idéia de reunir e compilar dados sobre esses espaços e equipamentos de lazer para realização de futuros trabalhos acadêmicos. Como procedimento metodológico foi realizada uma pesquisa de campo, concebida dentro de uma abordagem qualitativa. A fundamentação teórica abrangeu os aspectos conceituais acerca das relações entre lazer e turismo, abordando os espaços e equipamentos de lazer sob a perspectiva de vários autores. Foram tecidas considerações acerca dos aspectos históricos, terminológicos e operacionais referentes aos acantonamentos de férias, com base na literatura da área. Após a construção do quadro teórico, foi elaborado um questionário contendo dez questões do tipo abertas e fechadas, que foi aplicado como instrumento de coleta de dados. A amostra desse estudo foi constituída por trinta e um estabelecimentos selecionados com base em levantamento de informações via internet. Os questionários foram enviados por correio eletrônico aos acantonamentos existentes no estado de São Paulo, para posterior análise e discussão de dados. Com base nos dados obtidos foi possível: investigar a origem e filosofia dos acantonamentos, a localização e distribuição dos mesmos no estado de São Paulo; identificar o perfil do público freqüentador e a capacidade de atendimento de cada estabelecimento; verificar a infra-estrutura disponível, os serviços prestados e as atividades desenvolvidas; levantar os profissionais que atuam junto a esses espaços de lazer e a área de formação dos animadores culturais, bem como conhecer os projetos sociais desenvolvidos nestes locais.

Palavras-chave: Turismo. Lazer. Acantonamento.

SANTOS, Rita de Cássia de Moura. *Paixão sobre duas rodas: os eventos motociclísticos como aglutinadores sócio-culturais e turísticos*. 2004. 50 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Mara Jaqueline Oliveira

O presente trabalho aborda a questão dos eventos motociclísticos no Brasil com o objetivo de discutir seu papel como aglutinadores sócio-culturais e turísticos. Para tanto, foi feita uma breve análise do valor que os vários grupos atribuem a esse estilo de vida. A metodologia incluiu um histórico da motocicleta em nível mundial com o surgimento da

marca *Harley Davidson* e, particularmente, a introdução da motocicleta no Brasil. Também houve uma abordagem sobre os conceitos atribuídos aos diferentes grupos, a partir de suas máquinas, do modo de se vestir e dos acessórios utilizados, com menção às contribuições do cinema e da televisão para a propagação da prática do motociclismo. Finalmente foram discutidas as transformações dos eventos motociclísticos em mega-eventos, incluindo reflexões sobre sua descaracterização.

Palavras-chave: Estilo de vida. Eventos motociclísticos. Grupos turísticos.

SIMAN, Hermínia Maria. *A percepção do turista em Águas de São Pedro - SP*. 2004. 56 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Tânia Maria de Campos Leite

Este trabalho foi fundamentado no conceito de topofilia e nos estudos realizados sobre percepção ambiental onde partimos do pressuposto de que o ambiente físico interfere no comportamento e nos valores das pessoas, dependendo de como as mesmas percebem esse ambiente. Dessa forma, tivemos como objetivo conhecer e analisar como os turistas percebem uma localidade turística e como isso interfere no seu comportamento e valores, tendo como objetivo de estudo, os turistas que freqüentam a estância hidromineral de Águas de São Pedro – SP. Para viabilizar a análise e atender os objetivos propostos, desenvolvemos um amplo levantamento teórico sobre os fatores relacionados, a percepção geográfica dos lugares, seguido por um levantamento documental para caracterização da área de estudo, aplicação de questionário e análise dos dados a fim de se conhecer o perfil e as atitudes desses turistas.

Palavras-chave: Percepção. Comportamento e Ambiente físico.

SILVA, Kédima Barbosa da. *A contribuição do projeto despertar na sensibilização dos moradores do Jardim Aeroporto, quanto a relevância do turismo em Limeira - SP*. 2004. 80 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Bernadete Hespanhol

O presente trabalho de conclusão de curso – TCC, foi elaborado a partir do Projeto Despertar, que teve a finalidade de atender a comunidade do jardim aeroporto, um bairro periférico de Limeira - SP, onde a prefeitura municipal construiu um pólo de atendimento e é oferecida assessoria à população local, nas áreas: ambiental, jurídica, social, educacional, psicológica, visando minimizar os problemas de criminalidade e ociosidade. Pensando em criar formas alternativas de ocupação e de trabalho, optou-se pela inclusão do segmento turístico nas atividades desenvolvidas no pólo, através do projeto. O Projeto Despertar atendeu trinta e nove jovens dos bairros jardim aeroporto, Ernesto Kuhl, inocoop e jardim do lago, todos da periferia de Limeira, e receberam informações e passaram a ter maior consciência da importância do turismo como fonte geradora de renda, valorizando mais seu município, desenvolvendo uma verdadeira identificação com a cidade e seus atrativos. As estratégias escolhidas foram dinâmicas de grupo; exibição de vídeos ilustrando alguns atrativos turísticos do Brasil; vídeos sobre a importância do turismo em Limeira e seus benefícios mostrando os atrativos; aulas expositivas simulando como montar um negócio; como elaborar um currículo, conhecimentos gerais sobre folclore, museologia e comunicação. O projeto incluiu sete aulas, aos sábados, e uma visita técnica. O objetivo do TCC foi fazer a verificação da eficácia do projeto. Para tanto, foram aplicados dois questionários um antes e outro após o desenvolvimento das aulas. Pelos resultados obtidos, apurou-se que houve um aproveitamento de 100% dos participantes com relação a vislumbrar na atividade turística, uma possibilidade de inserção no mercado de produção e consumo, servindo como instrumento de inclusão social.

Palavras-chave: Turismo. Inclusão. Educação. Projeto social e cidadania

SILVA, Roberta Priscila Torquato da. *A escola superior de agricultura Luiz de Queiroz como atrativo turístico potencial de Piracicaba, SP*. 2004. 56 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Roberta Pedroso

A Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz – ESALQ, localizada em Piracicaba - SP, é uma das principais áreas verdes da cidade, e por isso, merece ser estudada como um atrativo turístico do município, pois é visitada semanalmente por muitas pessoas, sejam elas

estudantes, pesquisadores ou simplesmente turistas que buscam um pouco de contato com a natureza. Este trabalho de conclusão de curso aborda a importância da ESALQ como um atrativo turístico de Piracicaba, conceituando a tipologia turística, relatando um pouco da história do local, analisando o perfil da demanda e propondo um roteiro turístico para os visitantes de final de semana, que infelizmente, não tem monitoramento durante a visita.

Palavras-chave: Atrativo. Lazer. Potencialidade.

SOUZA, Lilian Maria Coelho de. *Considerações sobre o papel da educação ambiental e do ecoturismo: aplicação no ensino formal de Iracemápolis*. 2004. 63 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Mariselma Ferreira Zaine

O presente trabalho trata de considerações sobre o papel da educação ambiental e do ecoturismo, tendo como estudo de caso a aplicação o ensino formal de Iracemápolis, um município de pequeno porte, a cerca de 164 km a noroeste da capital do estado de São Paulo. A metodologia utilizada envolveu a aplicação de questionários contendo questões ambientais com alunos da rede pública de ensino, para saber dos conhecimentos acerca das questões ambientais com alunos da rede pública de ensino, para saber dos conhecimentos acerca das questões ambientais e de atrativos naturais e culturais do município e outros conhecidos pelos estudantes. Foram aplicados 120 questionários, envolvendo de 3ª a 8ª séries do ensino fundamental e ensino médio, os quais foram tabulados e analisados. A partir daí verificou-se que a maioria dos alunos entrevistados tem um bom conhecimento sobre meio ambiente e sua importância, ou seja, como preservá-lo, não poluí-lo, tratá-lo etc. Em relação aos atrativos naturais e culturais fora do município de Iracemápolis, são poucas as localidades conhecidas pelos alunos e, mesmo assim, em municípios próximos, que permitem visita num único dia. Ao se concluir o estudo, sugere-se um trabalho voltado para o desenvolvimento do turismo social no município, ou seja, oferecer alternativas de visitas locais a preços bastante acessíveis, não só para os estudantes, mas para toda a comunidade mais carente, que servissem de lazer, além de envolver a educação ambiental.

Palavras-chaves: Educação ambiental. Ecoturismo. Ensino formal. Meio ambiente.

TREVISOL, Adriana Malaman Guidi. *Hotelaria hospitalar: humanização dos serviços estudo de caso do hospital Amaral Carvalho - Jaú-SP*. 2004. 69 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Turismo)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas - ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Mariana Aldrigui Carvalho

Alguns hospitais têm procurado oferecer serviços e uma estrutura de apoio ao paciente que venha de encontro não apenas às suas necessidades, como também aliar o conforto e hospitalidade ao frio ambiente hospitalar, alterando ou mudando o conceito comum sobre os hospitais. Com o passar do tempo os hospitais foram percebendo que aumentando a qualidade no atendimento, a recuperação do paciente que já se encontrava debilitado ou em situação vulnerável, melhorava sensivelmente fazendo com que procurassem os hospitais que poderiam não apenas atender às suas necessidades, mas também fazê-lo sentir-se seguro e bem cuidado. Desta forma, foram criados setores e serviços em busca da humanização do atendimento prestado pelos colaboradores e suas equipes, gerando benefícios não só para a instituição como também para o paciente e seus acompanhantes.

Palavras-chave: Hotelaria hospitalar. Humanização.

VAROLI, Emiko kurita. *Hotelaria hospitalar o diferencial em atendimento nas instituições de saúde*. 2004. 41 f. Trabalho de conclusão de Curso (Bacharelado em Ciências Econômicas)-Instituto Superior de Ciências Aplicadas – ISCA Faculdades, Limeira, 2004.

Orientador: Mariana Aldrigui Carvalho

As instituições de saúde estão passando por importantes mudanças, tanto na estrutura física organizacional e nos serviços prestados, como na forma de recepcionar o cliente de saúde. Ao lado do avanço tecnológico da medicina moderna, a hotelaria hospitalar tem grande participação neste segmento através da prestação de serviço que até então era exclusividade de hotéis. Os hospitais perceberam que a implantação dos serviços de hotelaria contribui largamente no processo de reestruturação pelo qual estão passando e vem ganhando espaço e expressão a medida que otimizam as atividades e humanizam o atendimento. A hotelaria hospitalar é o modelo mais recente de administração hospitalar e já é o mais procurado por grande parte dos clientes.

Palavras-chave: Hotelaria hospitalar. Administração hospitalar. Humanização.